



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE FINANZAS

SECRETARÍA DE FINANZAS

DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES PÚBLICAS

Informe de Avance Físico y Financiero

Secretaría de Educación (SEDUC)

Al I trimestre, 2021

Tegucigalpa M. D. C.

Honduras, C.A.

Abril, 2021

3.1 EJECUCION FISICA-FINANCIERA DE LA INVERSION PÚBLICA

Cuadro No. 01
Programa de Inversión Pública, al I Trimestre del 2021
 Cifras en Lempiras

Descripción	Monto
Presupuesto Aprobado	311,664,930
Presupuesto Vigente	289,414,930
Devengado I Trimestre-2020	426,272
% Ejecución (Devengado I Trim-2020 / Vigente)	0.1%
Devengado Anual	426,272
% Ejecución (Devengado Anual / Vigente)	0.1%
Comprometido (Devengado + Compromiso)	426,272
% Ejecución Comprometido (Comprometido / Vigente)	0.1%

Fuente: SIAFI, 31/03/2021

La Secretaría de Educación (SEDUC) encargada de la formulación, coordinación, ejecución y evaluación de las políticas relacionadas con todos los niveles del Sistema Educativo Formal; para el I Trimestre del año 2021 cuenta con la asignación de dos proyectos y que representa el 23% del Presupuesto Vigente en el Gabinete Social. En el cuadro No. 1 se presenta el Presupuesto de Inversión y ejecución financiera al término del trimestre en evaluación.

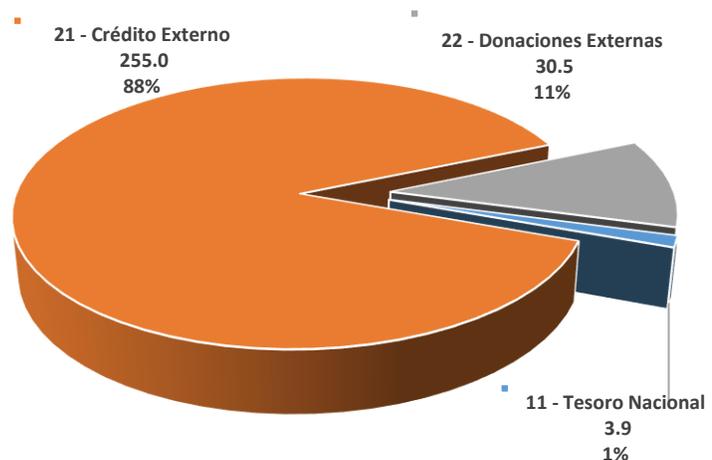
En el primer trimestre, la SEDUC reporta una ejecución presupuestaria de L0.4 millones (0.1%) a nivel de devengado y compromisos; producto de la ejecución de dos proyectos adscritos, orientados al apoyo en el diseño y formulación en conjunto con SEDECOAS/FHIS para obras de infraestructura escolar, así como la participación en la supervisión de centros educativos beneficiarios; así mismo, la mejora de la capacidad institucional de la Secretaría para la gestión del Nivel Prebásica mediante el fortalecimiento de las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional; y los entornos de aprendizaje físico.

FINANCIAMIENTO DE LA INVERSIÓN PÚBLICA

El Programa de Inversión vigente de la SEDUC, es financiado con recursos de Crédito Externo (88%) proveniente del Banco Mundial (BM), Donaciones Externas (11%) por parte del Gobierno Alemán (KFW) y Banco Mundial (BM); el restante 1% con Recursos Nacionales como contraparte a la contribución del KFW.

Al primer trimestre del 2021, se cuenta con un Presupuesto Vigente de L289.4 millones ejecutando en el período L0.4 millones (0.1%) a nivel de devengado de los recursos

Gráfico No. 01
 Secretaría de Educación:
Financiamiento de la Inversión por Fuente
 (Cifras en Lempiras)



SECRETARÍA DE FINANZAS

asignados en relación a dicho Presupuesto. El financiamiento de la inversión para la Secretaría de Educación se refleja en el gráfico No. 1.

En forma comparativa al Primer Trimestre del año 2020, donde la SEDUC contó con un Presupuesto Vigente de L452.9 millones de los cuales registró ejecución en 2% (L10.4 millones); para el año 2021, la asignación disminuye en 36.1% (L163.5 millones) y registró ejecución financiera baja del 0.1% (L.0.4 millones) la que refleja únicamente el pago de honorarios de la Unidad Ejecutora (BM), así como viáticos en el PROMINE.

Ver Detalle de Proyectos, Ejecución Financiera en Anexo No. 4.

3.2 PRINCIPALES PROYECTOS

A continuación se detalla la ejecución financiera trimestral y acumulada de la vida de los proyectos adscritos a la Secretaría de Educación:

Programa: "Mejora de la Infraestructura Escolar (PROMINE/KFW, FASE IV -V)" (Componente SEDUC):

Proyecto	Convenio	Costo Total		Fecha de Inicio - Fin
Programa: "Mejora de la Infraestructura Escolar (PROMINE/KFW, FASE IV-V)" (Componente SEDUC)	2014 67 414 (KFW) / FHIS - SE	Lempiras	59,554,506	03/12/2015 30/11/2022
	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Vigente	Ejecutado (Devengado)	% Ejecución
I Trimestre 2021	9,487,049	9,487,049	81,114	0.9%
Acumulado 2021	9,487,049	9,487,049	81,114	0.9%
Acumulado Vida del Proyecto *	59,554,506	59,554,506	30,681,900	52%

*/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto

Presupuesto Vigente = Costo Actual del Proyecto

Tipo de Cambio al 31/03/2021 (BCH): L24.1957 por US\$1.00

El Programa se enfoca en dotar de una infraestructura educativa adecuada, que permita una educación en condiciones pedagógicas modernas, considerando también el uso de los espacios exteriores, promoviendo una educación por valores. Además, está la incorporación del rol de las escuelas en la prevención de la violencia y los espacios escolares seguros, con locales adecuados a las diversas condiciones climáticas y culturales de Honduras.

La modalidad de ejecución de proyectos es " Proyectos Ejecutados por la Comunidad" (PEC), que se desarrolla en el marco de la descentralización y bajo una Gerencia Comunitaria. Para esto, los fondos son transferidos a las municipalidades y de su parte a las comunidades, las cuales son debidamente organizadas, capacitadas y asesoradas, para que realicen las actividades administrativas, organizativas logísticas y técnicas, asumiendo la responsabilidad en la ejecución eficiente y transparente de los recursos financieros. En general la ejecución PEC genera el empoderamiento y apropiamiento de los proyectos y los actores comunitarios y

municipales (padres, docentes, autoridades educativas y municipales) que son previamente capacitados para cumplir de forma adecuada su gestión.

Para el año 2021, se programó en el Plan Operativo Anual (POA-Presupuesto SIAFI) las siguientes actividades:

- Diseño y formulación de 15 proyectos de Obra de Infraestructura Escolar.
- Supervisión de 24 Centros Educativos con proyectos de Obra de Infraestructura Educativa en los niveles Pre básica y Básica en los Departamentos: Ocotepeque, Lempira, Copán, Francisco Morazán, Valle, Choluteca, Comayagua y Gracias a Dios.
- Diseño y formulación de 12 proyectos de Obra de Infraestructura Escolar.
- Fortalecer con material didáctico, 200 Centros Educativos a nivel de Bachilleratos Técnicos Profesional (BTP).

Cabe señalar que no se evidencia ejecución física del POA en SIAFI, al I Trimestre del 2021.

De acuerdo a lo reportado por la Unidad Ejecutora, en el marco del PROMINE/KFW en relación a las actividades realizadas desde el ámbito de la Supervisión de Infraestructura, Seguridad Alimentaria y Temas Administrativos:

- ✓ Desarrollo de 7 consultorías en el fortalecimiento a la ejecución del PROMINE (Fase IV):
 - Formador y Diseñador (Arquitecto) para la supervisión y seguimiento de proyectos en La Paz e Intibucá.
 - Formador y Diseñador (Estructural) para la supervisión y seguimiento de proyectos en Ocotepeque, Copán y Santa Bárbara.
 - Supervisor de Proyectos Eléctricos (supervisión y seguimiento de proyectos en La Paz, Intibucá, Lempira Ocotepeque, Copán, Santa Bárbara y Gracias a Dios).
 - Desarrollador de Sistema de Planificación de Infraestructura Educativa (SIPLIE) (Consultoría en Francisco Morazán).
 - Coordinador de Seguridad Alimentaria Cambio Climático Occidente / Corredor Seco para la supervisión y seguimiento de proyectos en La Paz, Intibucá, Lempira Ocotepeque, Copán y Santa Bárbara.
 - Asistente Administrativo (supervisión y seguimiento de proyectos en Francisco Morazán).
 - Asesor legal (seguimiento de procesos legales y titulación de tierra de centros educativos) para La Paz, Intibucá, Lempira Ocotepeque, Copán, Santa Bárbara, Choluteca, valle, Comayagua y Gracias a Dios.
- ✓ Visitas realizadas por los Supervisores Departamentales para la supervisión y seguimiento de proyectos en ejecución:
 - Revisión de expedientes de proyectos.
 - Visitas de supervisión, verificación de calidad de materiales, verificación de protocolos de bioseguridad, verificación de actividades de proyectos, construcción de huertos educativos y productivos, generación de recomendaciones.
 - Recepcionar y dar seguimiento de expedientes de Legalización correspondientes a Centros Educativos del Programa PROMINE.

SECRETARIA DE FINANZAS

- Visitas de difusión de Proceso de licitación de sistemas solares para el departamento de Gracias a Dios e investigación de empresas de distribución de sistemas de Energía Solar correspondientes al departamento de Cortés y Atlántida.

En relación a la ejecución de la Fase V, se espera recibir el primer desembolso en el presente año, el cual dará la apertura al inicio de las actividades programadas.

Proyecto: “Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras” (IDA 6560-HN):

Proyecto	Convenio	Costo Total		Fecha de Inicio - Fin
		Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras	6560-HN / TF0B2218-HN	US\$
		Lempiras	955,730,150	31/07/2025
	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Vigente	Ejecutado (Devengado)	% Ejecución
I Trimestre 2021	302,177,881	279,927,881	345,158	0.1%
Acumulado 2021	302,177,881	279,927,881	345,158	0.1%
Acumulado Vida del Proyecto *	955,730,150	955,730,150	345,158	0.04%

*/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto

Presupuesto Vigente = Costo Actual del Proyecto

Tipo de Cambio al 31/03/2021 (BCH): L24.1957 por US\$1.00

En fecha 16 de junio de 2020, el Gobierno de Honduras suscribe con la Asociación Internacional del Fomento (Banco Mundial) y la Alianza Mundial para la Educación (AME), Acuerdo de Financiamiento (No. 6560-HN) y Acuerdo de Subvención (No. TF0B2218-HN) respectivamente para el financiamiento por un monto total de US\$39.5 millones. El proyecto consiste en la mejora de la capacidad institucional de Secretaría de Educación (SEDUC) para la gestión de este nivel educativo; las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional; y los entornos de aprendizaje físico en centros de Prebásica que atienden educandos vulnerables de regiones seleccionadas.

Para el año 2021, se programó en el Plan Operativo Anual (POA-Presupuesto SIAFI) las siguientes actividades:

- Fortalecer la gestión institucional de la SEDUC mediante la actualización del Diseño Curricular para todas las modalidades de Atención del Nivel de Educación Prebásica (Elaboración de 3 documentos).
- Mejora del Diseño Curricular actualizado para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Prácticas de Enseñanza en Centros de Educación pre básica (CEPB) y Centros Comunitarios de Educación pre básica (CCEPREB) (Elaboración de 2 documentos).
- Un Estudio de factibilidad para entornos físicos de aprendizaje ampliados y/o mejorados en Centros de Educación Prebásica Seleccionados que atienden a niños(as) en los departamentos focalizados: Gracias a Dios, Lempira, Yoro, Olancho, Copán, El Paraíso
- 4 Informes de gestión y evaluación del Proyecto.
- Fortalecida y funcionando la gestión institucional de la SEDUC con el Modelo de la Calidad en la Gestión de la Educación Prebásica (MEP), para todas las modalidades de

Ejecución al I Trimestre 2021; Secretaría de Educación

atención del nivel e instancias de Participación Comunitaria y Escolar fortalecidas y funcionando (Elaboración de 1 documento).

Cabe señalar que no se evidencia ejecución física del POA en SIAFI, al I Trimestre del 2021.

De acuerdo a lo reportado por la Unidad Coordinadora de Proyectos (UCP), durante el primer trimestre se honró el pago de los consultores (Coordinador general del Proyecto y especialista financiero), así mismo se realizaron avances en los procesos de contrataciones para la UCP (avance en 90 de la contratación de 1 Oficial técnico de DIGECEBI y UCP; avance en 90% de la contratación de 1 consultor en Asesor Legal; contratada consultoría para Oficial Técnico Especialista en Formación Permanente; avance en 55% (6/11 consultores pendientes para UCP)¹, no presenta avances en ninguna de las actividades que se programaron para el primer trimestre

3.3 GESTIÓN DE LA INVERSIÓN

Durante el primer trimestre se realizaron las siguientes actividades y/o acciones en apoyo a los proyectos de inversión:

- Revisión y actualización de la Proyección Mensual de ejecución (Enero - Diciembre) para el Año 2021 y sus correspondientes actualizaciones a los meses de febrero y marzo.
- Apoyo en seguimiento a las solicitudes de cuotas de compromiso mensuales de Crédito Externo para su gestión ante TGR en función de las proyecciones de ejecución reportadas por las Unidades ejecutoras de Proyectos.
- Reuniones de seguimiento y monitoreo en temas relacionados los ajustes presupuestario anual al Proyecto Mejoramiento de la Calidad Educación Prebásica.
- Emisión y Aprobación de Dictámenes para traslados presupuestarios entre grupos 200 y 300 en SIAFI, en cumplimiento a los artículos 27 y 32 de las Normas de Ejecución Presupuestaria para el 2021 (Decreto Legislativo No. 182-2020).

Conclusiones

- En el mes de Febrero del año 2020, se Decretó Emergencia Nacional por la Pandemia del Coronavirus (COVID19), situación que afecta la normal ejecución de las actividades y procesos programados por las Unidades Ejecutoras de Proyectos, principalmente aquellos cuyas intervenciones se realizan en campo, como es el caso de los adscritos a la SEDUC; debido a que se prioriza la ejecución de los recursos en aras de atender y salvaguardar la salud de la población hondureña.

¹ La Unidad Coordinadora del Proyecto (UCP) contará al menos 15 cargos específicos para su ejecución:

1) Coordinador General de la UCP, 2) Coordinador Administrativo Financiero, 3) Coordinador de Adquisiciones y Contrataciones, 4) Coordinador de Monitoreo y Evaluación, 5) Oficial Técnico de Monitoreo y Evaluación, 6) Especialista de Adquisiciones y Contrataciones en Infraestructura, 7) Oficial de Adquisiciones, 8) Oficial Financiero y de Desembolso, 9) Oficial Financiero contable, 10) Especialista Técnico en Estándares Sociales, 11) Especialista Técnico en Estándares Ambientales, 12) Oficial Técnico de Educación Prebásica, 13) Oficial Técnico para el mejoramiento de la organización de la planeación y el monitoreo, 14) Oficial Técnico en Formación Permanente, 15) Oficial Técnico de Construcciones Escolares.

- Al Primer trimestre del año 2021, la SEDUC registró ejecución financiera baja del 0.1% (L.0.4 millones) en relación al Presupuesto Vigente asignado, misma que refleja únicamente el pago de honorarios de la Unidad Ejecutora (BM), así como viáticos en el PROMINE.
- El Programa PROMINE continúa la ejecución de las actividades correspondientes a la Fase IV; se espera dar inicio con las actividades de la Fase V durante el año 2021, con la recepción del primer desembolso de dicha Fase V.
- El Proyecto de Mejora de la Calidad de la Educación Prebásica, se encuentra en proceso de contratación del personal clave de la Unidad Ejecutora, así mismo el avance de las acciones relacionadas con la contratación de las consultorías especializadas para la actualización de currículos y metodologías que permitan el fortalecimiento institucional de la Secretaría.

Recomendaciones

- Para la gestión 2021, las unidades ejecutoras deberán realizar una programación financiera que les permita contar con todos los recursos necesarios según las actividades y procesos que estas realicen, priorizar actividades haciendo uso eficiente de los recursos, tomando en consideración las medidas giradas por parte de la Secretaría de Finanzas
- Se recomienda registrar la programación y ejecución física en SIAFI conforme a los planes de ejecución de los Proyectos.

ANEXO No. 04
SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE FINANZAS
 Subsecretaría de Crédito e Inversión Pública - Dirección General de Inversión Pública
PROGRAMA DE INVERSIÓN PÚBLICA, EJECUCIÓN FINANCIERA AL I TRIMESTRE 2021
 Cifras en Lempias

No.	Gabinete / Institución / Proyecto	Convenio	Fecha de Inicio - Fin	Presupuesto Aprobado			Presupuesto Vigente			Ejecutado (Devengado I Trimestre)				Ejecutado (Devengado Anual)				Comprometido (Devengado + Compromiso)			
				Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	% Ejecución (Dev./Vig.)	Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	% Ejecución (Dev./Vig.)	Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	% Ejecución (Compr./Vig.)
2	Gabinete Social			3,867,578	307,797,352	311,664,930	3,867,578	285,547,352	289,414,930	81,114	345,158	426,272	0.1	81,114	345,158	426,272	0.1	81,114	345,158	426,272	0.1
2	0050 - Secretaría de Educación			3,867,578	307,797,352	311,664,930	3,867,578	285,547,352	289,414,930	81,114	345,158	426,272	0.1	81,114	345,158	426,272	0.1	81,114	345,158	426,272	0.1
1	007 - PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE II)	2014 67 414 (KFW) / FHS - SE BMZ 2016 68 763	10/07/2012 31/07/2023	-	-	-	979,445	1,948,471	2,927,916	81,114	-	81,114	2.8	81,114	-	81,114	2.8	81,114	-	81,114	2.8
	Total 007 - PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FA			3,867,578	5,619,471	9,487,049	2,888,133	3,671,000	6,559,133	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	010 - MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	6560-HN	31/07/2020	-	277,250,876	277,250,876	-	255,000,876	255,000,876	81,114	-	81,114	0.9	81,114	-	81,114	0.9	81,114	-	81,114	0.9
2	EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	TF082218-HN	31/07/2025	-	24,927,005	24,927,005	-	24,927,005	24,927,005	-	345,158	345,158	0.1	-	345,158	345,158	0.1	-	345,158	345,158	0.1
	Total 010 - MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS			-	302,177,881	302,177,881	-	279,927,881	279,927,881	-	345,158	345,158	0.1	-	345,158	345,158	0.1	-	345,158	345,158	0.1

Fuente: SIAFI al 31/03/2021.

ANEXO No. 05
SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE FINANZAS
Subsecretaría de Crédito e Inversión Pública - Dirección General de Inversión Pública
Programa de Inversión Pública, Ejecución Física al I Trimestre, 2021

Proyecto	Resultado	Unidad de Medida	Anual			I Trimestre 2021		
			Prog.	Ejecución	% Ejecución	Prog.	Ejecución	% Ejecución
Secretaría de Educación								
007 - PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE II)	03 - Proyectos obra de infraestructura educativa en los niveles prebásica, básica y de manera limitada en el nivel medio en los departamentos de: Ocotepeque, Lempira , Intibucá, la Paz, Santa Barbara y Copán en la zona de occidente. Francisco Morazán, valle, Choluteca, Comayagua y Gracias a Dios, supervisados.	Obra de Infraestructura	12	0	0%	0	0	0%
	04 - Proyectos obra de infraestructura escolar, diseñados y formulados.	Proyecto	15	0	0%	0	0	0%
	05 - Bachilleratos Técnicos Profesional (BTP) fortalecidos con material didáctico.	Centro Educativo	200	0	0%	0	0	0%
	14 - Proyectos obra de infraestructura escolar, diseñados y formulados.	Proyecto	12	0	0%	0	0	0%
	15 - Proyectos obra de infraestructura educativa en los niveles Prebásica y básica en los departamentos de: Ocotepeque, Lempira y Copán en la zona de occidente. Francisco Morazán, valle, Choluteca, Comayagua y Gracias a Dios, supervisados.	Obra de Infraestructura	12	0	0%	0	0	0%
010 - MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	08 - Gestion institucional de la SE fortalecida con el diseño curricular actualizado para todas las modalidades de atención del nivel de Educación Prebasica, instancias de Participación Comunitaria y escolar fortalecidas y funcionando. (DLI)	Documento	2	0	0%	0	0	0%
	09 - Diseño Curricular actualizado para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Prácticas de Enseñanza en CEPB y CCPREB mejoradas.	Documento	1	0	0%	0	0	0%
	10 - Entornos Físicos de Aprendizaje ampliados y/o mejorados en Centros de Educación Prebásica Seleccionados que atienden a niños(as) en los departamentos focalizados: Gracias a Dios, Lempira, Yoro, Olancho, Copán, El Paraíso.	Estudio de Factibilidad	1	0	0%	0	0	0%
	11 - Gestión y Evaluación del Proyecto	Informe	4	0	0%	1	0	0%
	12 - Gestión institucional de la SE fortalecida con el Modelo de la Calidad en la Gestión de la Educación Prebásica (MEP), para todas las modalidades de atención del nivel e instancias de Participación Comunitaria y Escolar fortalecidas y funcionando.	Documento	1	0	0%	0	0	0%
	13 - Diseño Curricular actualizado para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Prácticas de Enseñanza en CEPB y CCPREB mejoradas (DLI)	Documento	1	0	0%	0	0	0%

Fuente: SIAFI, al 31/03/2021