

FICHA EJECUTIVA DE PROYECTO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------|------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------|------|---------------------------|-------------------------------|-----------------|---|-----|
| Convenios: IDA 6560-HN TF0B2218-HN | | MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS | | | | | | | | | | | | ESTADO: EN EJECUCIÓN | | | | | | | | |
| SIGADE: GE01218 GD01105 BIP: 23860 | | Secretaría de Educación | | | | | | SECTOR: | | Social | | | Subsector: | | Educación | | | | | | | |
| Unidad Ejecutora/ Institución | | Costo y Financiamiento | | | | | | Desembolsos | | | | | | Ejecución US\$ | | | | | | | | |
| Tipo de Fondos: | | Préstamo (X) | Donación (X) | Nacional () | | Desembolsado | | | | Por Desembolsar | | | | Crédito Externo Ejecutado | Donaciones Externas Ejecutado | Total Ejecutado | % | | | | | |
| Moneda | | Crédito Externo | Aporte Local | Donaciones Externas | | Costo Total | | Crédito Externo | Donaciones Externas | Total | | % | Crédito Externo | Donaciones Externas | Total | | % | Crédito Externo Ejecutado | Donaciones Externas Ejecutado | Total Ejecutado | % | |
| Dólares | | 30,000,000.0 | - | 9,500,000.0 | | 39,500,000.0 | | 166,500.0 | - | 166,500.0 | | 0.4 | 29,833,500.0 | 9,500,000.0 | 39,333,500.0 | | 99.6 | 260,960.9 | - | 260,960.9 | | 0.7 |
| Lempiras | | 727,497,000.0 | - | 230,374,050.0 | | 957,871,050.0 | | 4,037,608.4 | - | 4,037,608.4 | | 0.4 | 723,459,391.7 | 230,374,050.0 | 953,833,441.7 | | 99.6 | 6,328,275.0 | - | 6,328,275.0 | | 0.7 |
| No.Resolución de aprobación por el Congreso Nacional | | Fecha de Firma | | No. de Decreto de Ratificación Congreso Nacional | | | | | | Fecha de Efectividad | | Fecha de Inicio de ejecución | | | | Fecha Cierre | | Fecha Cierre Ampliada | | | | |
| | | 16/6/2020 | | DECRETO LEGISLATIVO No. 89-2020 (La Gaceta No. 35,326 del 27 DE JULIO DEL 2020) | | | | | | | | 31/7/2020 | | | | 31/7/2025 | | | | | | |
| Componentes | | Financiamiento FE (US\$) | | | | | | Contraparte Nacional | | | | Donación Externa | | Total (US\$) | | | | % | | | | |
| Fortalecimiento de la capacidad institucional de la SE para la gestión de Educación Prebásica. | | | | | | | | 2,085,000.0 | | | | - | | - | | 2,085,000.0 | | | | 5.3 | | |
| Actualizacion del diseño curricular para todas las modalidades de atención del nivel de educación prebásica y mejorar las prácticas de enseñanza en Centros de Educación Prebásica (CEPB) y Centros Comunitarios de Educación Prebásica (CCEPREB). | | | | | | | | 8,350,000.0 | | | | - | | 6,500,000.0 | | 14,850,000.0 | | | | 37.6 | | |
| Mejoramiento de los entornos físicos de aprendizaje en Centros de Educación Prebásica que atienden a niños en áreas focalizadas. | | | | | | | | 14,300,000.0 | | | | - | | | | 14,300,000.0 | | | | 36.2 | | |
| Gestión y evaluación de Proyectos | | | | | | | | 2,300,000.0 | | | | - | | | | 2,300,000.0 | | | | 5.8 | | |
| Fortalecimiento de la capacidad institucional de la SE para la gestión de Educación Prebásica. <u>[DLI]</u> | | | | | | | | 1,700,000.0 | | | | - | | 1,965,000.0 | | 3,665,000.0 | | | | 9.3 | | |
| Actualizacion del diseño curricular para todas las modalidades de atención del nivel de educación prebásica y mejorar las prácticas de enseñanza en Centros de Educación Prebásica (CEPB) y Centros Comunitarios de Educación Prebásica (CCEPREB). <u>[DLI]</u> | | | | | | | | 1,265,000.0 | | | | - | | 1,035,000.0 | | 2,300,000.0 | | | | 5.8 | | |
| TOTAL | | | | | | | | 30,000,000.0 | | | | - | | 9,500,000.0 | | 39,500,000.0 | | | | 100.0 | | |
| Objetivos del Proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eficientizar el acceso y atención con calidad de los educandos del nivel de educación prebásica, a través de: .cumplir con una buena gestión administrativa de la SE, mediante el acceso de un estructura presupuestaria para la sostenibilidad de las diferentes modalidades de prebásica, logrando con ellos una satisfacción laboral de los docentes/educadores; cumplir con la aplicación del diseño curricular, para fortalecer las competencias en los docentes/educadoras para la atención del nivel a nivel central y descentralizado y, por ende, desarrollar las habilidades y competencias en la calidad del aprendizaje de cada niño, obteniendo una oferta educativa significativa y pertinente en el nivel prebásico; adecuar espacios físicos con las condiciones óptimas, a través de la construcción y/o mejoras en la infraestructura dotando de equipo y mobiliario en los Centros de Educación Prebásica para la atención de los educandos. Logrando así Niños de Educación Prebásica con las competencias para la promoción de calidad al siguiente nivel educativo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Descripción del Proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Consiste en la mejora de la capacidad institucional de Secretaría de Educación (SE) para la gestión de este nivel educativo; las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional; y los entornos de aprendizaje físico en centros de Prebásica que atienden educandos vulnerables de regiones seleccionadas. Se realizarán 300 estudios infraestructura y diseños de aulas para Prebasica de con el objetivo de cumplir los estándares y normativa del nivel de Educación Prebásica, en función del Manual de Planificación y Diseño de Centros Educativos, diagnósticos situacionales de las Modalidades de Atención del Nivel y los procesos de formación permanente para los docentes y educadoras. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Localización Geográfica (Departamento, Municipio) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lempira, El Paraíso, Gracias a Dios, Olancho, Yoro y Copán. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beneficiarios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Se estarán beneficiando un total de 7,900 docentes y educadoras de Educación Prebásica con la dotación de herramientas curriculares y 178,400 educandos con materiales de aprendizaje. En cuanto al mejoramiento de los entornos de aprendizaje físico (infraestructura) en centros de Educación Prebásica que atienden a educandos, el Proyecto prevé la construcción y/o mejora de 224 aulas en los centros del nivel Prebásica , este mejoramiento incluye: obra de infraestructura, áreas recreativas y mobiliario para docentes y educandos, garantizando así que los educandos de comunidades desfavorecidas puedan acceder a entornos físicos de calidad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metas Globales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El 80% de los educandos del Nivel Prebásico egresados en edad oportuna y con las competencias y habilidades de acuerdo al perfil de egreso del nivel prebásico, siendo promovido con calidad al siguiente ciclo educativo en el año 5 después de finalizado el Proyecto. El 90% de los educandos del Nivel Prebásico egresados en edad oportuna y con las competencias y habilidades de acuerdo al perfil de egreso del nivel prebásico, siendo promovido con calidad al siguiente ciclo educativo en el año 10 después de finalizado el Proyecto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año/ Programación/ Ejecución | | Programación Lempiras | | | Vigente Lempiras | | | Ejecución Lempiras | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Crédito Externo | Donación Externa | Total | Crédito Externo | Donación Externa | Total Vigente | Crédito Externo | Donación Externa | Total Ejecutado | % Ejec. | | | | | | | | | | | |
| Año 2020 | | - | - | - | 4,028,550.0 | - | 4,028,550.0 | - | - | - | - | | | | | | | | | | | |
| Año 2021 | | 277,250,876.0 | 24,927,005.0 | 302,177,881.0 | 193,492,796.0 | 4,496,841.0 | 197,989,637.0 | 6,328,275.0 | - | 6,328,275.0 | 3.2 | | | | | | | | | | | |
| Programación Año 2022 | | 222,335,111.0 | 36,567,561.0 | 258,902,672.0 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | | | |
| Programación Año 2023 | | 82,793,760.0 | 22,501,028.0 | 105,294,788.0 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | | | |
| Programación Año 2024 | | 33,338,897.0 | 8,970,652.0 | 42,309,549.0 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | | | |
| Programación Año 2025 | | 128,719,532.3 | 144,048,217.6 | 272,767,749.9 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | | | |
| Año/ Programación/ Ejecución | | Programación US\$ | | | Vigente US\$ | | | Ejecución US\$ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Crédito Externo | Donación Externa | Total | Crédito Externo | Donación Externa | Total Vigente | Crédito Externo | Donación Externa | Total Ejecutado | % Ejec. | | | | | | | | | | | |
| Año 2020 | | - | - | - | 166,126.5 | - | 166,126.5 | - | - | - | - | | | | | | | | | | | |
| Año 2021 | | 11,433,073.0 | 1,027,922.0 | 12,460,994.9 | 7,979,117.3 | 185,437.5 | 8,164,554.8 | 260,960.9 | - | 260,960.9 | 3.2 | | | | | | | | | | | |
| Programación Año 2022 | | 9,168,496.0 | 1,507,946.9 | 10,676,442.9 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | | | |
| Programación Año 2023 | | 3,414,189.7 | 927,881.3 | 4,342,071.0 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | | | |
| Programación Año 2024 | | 1,374,805.5 | 369,925.3 | 1,744,730.9 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | | | |
| Programación Año 2025 | | 5,308,043.8 | 5,940,157.2 | 11,248,201.0 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|-------------------|----|-----|----|------------------------------------------|----------------|----|--------|----|-------|-------------------------|-----------------------------|-----------|--|--|
| Convenios: IDA 6560-HN TF082218-HN | | MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS | | | | | | | | | | | | | ESTADO: EN EJECUCIÓN | | | | |
| SIGADE: GE01218 GD01105 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BIP: 23860 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Ejecutora/ Institución | | | Secretaría de Educación | | | | | | | SECTOR: | | Social | | | Subsector: | | Educación | | |
| METAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Global | | | Meta Acumulada 2020 | | Programación 2021 | | | | | Ejecutado 2021 | | | | | % Ejecución | Programación 2022 - 2025 | | | |
| Meta | Unidad de Medida | Cantidad | Cantidad | % | Trimestre | | | | | Trimestre | | | | | | | | | |
| | | | | | I | II | III | IV | Total | I | II | III | IV | Total | | | | | |
| Gestión institucional de la SE fortalecida con el diseño curricular actualizado para todas las modalidades de atención del nivel de Educación Prebasica, instancias de Participación Comunitaria y escolar fortalecidas y funcionando. (DLI) | Documento | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | |
| Diseño Curricular actualizado para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Prácticas de Enseñanza en CEPB y CCPREB mejoradas. | Documento | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | |
| Entornos Físicos de Aprendizaje ampliados y/o mejorados en Centros de Educación Prebásica Seleccionados que atienden a niños(as) en los departamentos focalizados: Gracias a Dios, Lempira, Yoro, Olancho, Copán, El Paraíso. | Estudio de Prefactibilidad | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | |
| Gestión y Evaluación del Proyecto | Informe | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | |
| Gestión institucional de la SE fortalecida con el Modelo de la Calidad en la Gestión de la Educación Prebásica (MEP), para todas las modalidades de atención del nivel e instancias de Participación Comunitaria y Escolar fortalecidas y funcionando. | Documento | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | |
| Diseño Curricular actualizado para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Prácticas de Enseñanza en CEPB y CCPREB mejoradas (DLI) | Documento | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | |
| Situación Actual | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Al tercer trimestre de acuerdo a las principales actividades realizadas por la UCP, se reporta: • Habilitación de usuarios en HONDUCOMPRAS I y en el sistema SIAFI-GE5 para el ingreso del proyecto. • Validación ajustes y aprobación de los cinco Módulos e instructivo para el facilitador de la Consultoría de Diseño del Programa de Fortalecimiento a los Consejos Municipales Desarrollo Educativo (COMDE). • Publicación y avisos de expresión de interés de las consultorías siguientes: Oficial Financiero para el desembolso del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad en la Educación Pre básica, Oficial Contable para el desembolso del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad en la Educación Pre básica, Oficial Técnico para el Mejoramiento de la Organización de la Planeación y el Monitoreo, proceso adjudicado, Elaboración de Propuestas arquitectónicas Bioclimáticas para Centros Educativos de Educación Prebásica, proceso adjudicado. • Propuesta de Manual de Organización de procesos y procedimientos de la SDGEPB. • Aprobación del II desembolso de fondos para el proyecto por parte del BM, por un monto de USD\$500,000.00. • Aprobación del I informe semestral por la SSATP y BM. • Aprobada la exoneración del ISV del proyecto por parte de la DGFA de SEFIN, para el periodo agosto 2021 a mayo 2022. • Aprobación de Modificación presupuestaria solicitada a SEFIN. • Aprobación de la propuesta de conformación de la Mesa Técnica de Educación Prebásica por parte de la SSATP. • Habilitación de usuarios para el SNIHP, los cuales fueron creados y la DGIP-SEFIN, ha asignado un técnico para acompañamiento en el proceso de ajuste al SNIHP y actualización en el sistema SNIHP el Presupuesto Plurianual del Proyecto. • Elaborado el primer documento sobre la revisión del CNB del nivel de Educación Prebásica. En proceso de revisión en la DGCE. • Remisión del POA y PAC 2021 ajustado a la Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos para su respectiva aprobación, aprobada No Objeción por el BM y publicado en el portal de Hondudcompras. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acciones | | | | | | | | | Responsable | | | | | | | Fecha | | | |
| | | | | | | | | | SEDUC - UCP | | | | | | | | | | |
| Contactos de la Unidad Ejecutora | | | | | | | | | Contactos Organismo Financiero | | | | | | | | | | |
| Lic. Edgardo Cruz Nolasco - Coordinador General UCP / jecruz.ucpse@gmail.com | | | | | | | | | Boris Weber | | | | | | | | | | |
| Lic. Edwin Antonio Bulnes Flores - Especialista Financiero UCP / ebulnes.ucpse@gmail.com | | | | | | | | | Representante en Honduras, Banco Mundial | | | | | | | | | | |
| MSc. Ana Luisa Hernández - Subdirectora General de Educación Prebásica -SEDUC / ana.hernandez@se.gob.hn | | | | | | | | | bweber1@worldbank.org | | | | | | | | | | |