

Convenios: IDA 6560-HN TF0B2218-HN	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS															ESTADO: EN EJECUCION				
SIGADE: GE01218 GD01105 BIP: 23860																				
Unidad Ejecutora/ Institución	Secretaría de Educación								SECTOR:			Social			Subsector:		Educación			
Costo y Financiamiento					Desembolsos													Ejecución US\$		
Tipo de Fondos:		Préstamo (X)	Donación (X)	Nacional ( )		Desembolsado				Por Desembolsar				Crédito Externo Ejecutado	Donaciones Externas Ejecutado	Total Ejecutado	%			
Moneda		Crédito Externo	Aporte Local	Donaciones Externas	Costo Total	Crédito Externo	Donaciones Externas	Total	%	Crédito Externo	Donaciones Externas	Total	%							
Dólares		30,000,000.0	-	9,500,000.0	39,500,000.0	1,330,000.0	-	1,330,000.0	3.4	28,670,000.0	9,500,000.0	38,170,000.0	96.6	383,955.9	-	383,955.9	1.0			
Lempiras		726,045,000.0	-	229,914,250.0	955,959,250.0	32,187,995.0	-	32,187,995.0	3.4	693,857,005.0	229,914,250.0	923,771,255.0	96.6	9,292,308.6	-	9,292,308.6	1.0			
No.Resolución de aprobación por el Congreso Nacional	Fecha de Firma		No. de Decreto de Ratificación Congreso Nacional				Fecha de Efectividad		Fecha de Inicio de ejecución				Fecha Cierre		Fecha Cierre Ampliada					
	16/6/2020		DECRETO LEGISLATIVO No. 89-2020 (La Gaceta No. 35,326 del 27 DE JULIO DEL 2020)						31/7/2020				31/7/2025							
Componentes			Financiamiento FE (US\$)					Contraparte Nacional			Donación Externa			Total (US\$)			%			
Fortalecimiento de la capacidad institucional de la SE para la gestión de Educación Prebásica.								2,085,000.0			-			2,085,000.0			5.3			
Actualización del diseño curricular para todas las modalidades de atención del nivel de educación prebásica y mejorar las prácticas de enseñanza en Centros de Educación Prebásica (CEPB) y Centros Comunitarios de Educación Prebásica (CCEPREB).								8,350,000.0			-			6,500,000.0			37.6			
Mejoramiento de los entornos físicos de aprendizaje en Centros de Educación Prebásica que atienden a niños en áreas focalizadas.								14,300,000.0			-						36.2			
Gestión y evaluación de Proyectos								2,300,000.0			-						5.8			
Fortalecimiento de la capacidad institucional de la SE para la gestión de Educación Prebásica. <u>[DU]</u>								1,700,000.0			-			1,965,000.0			9.3			
Actualización del diseño curricular para todas las modalidades de atención del nivel de educación prebásica y mejorar las prácticas de enseñanza en Centros de Educación Prebásica (CEPB) y Centros Comunitarios de Educación Prebásica (CCEPREB). <u>[DU]</u>								1,265,000.0			-			1,035,000.0			5.8			
TOTAL			30,000,000.0					-			9,500,000.0			39,500,000.0			100.0			
Objetivos del Proyecto																				
Eficientizar el acceso y atención con calidad de los educandos del nivel de educación prebásica, a través de: cumplir con una buena gestión administrativa de la SE, mediante el acceso de un estructura presupuestaria para la sostenibilidad de las diferentes modalidades de prebásica, logrando con ellos una satisfacción laboral de los docentes/educadores; cumplir con la aplicación del diseño curricular, para fortalecer las competencias en los docentes/educadoras para la atención del nivel a nivel central y descentralizado y, por ende, desarrollar las habilidades y competencias en la calidad del aprendizaje de cada niño, obteniendo una oferta educativa significativa y pertinente en el nivel prebásico; adecuar espacios físicos con las condiciones óptimas, a través de la construcción y/o mejoras en la infraestructura dotando de equipo y mobiliario en los Centros de Educación Prebásica para la atención de los educandos. Logrando así Niños de Educación Prebásica con las competencias para la promoción de calidad al siguiente nivel educativo.																				
Descripción del Proyecto																				
Consiste en la mejora de la capacidad institucional de Secretaría de Educación (SE) para la gestión de este nivel educativo; las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional; y los entornos de aprendizaje físico en centros de Prebásica que atienden educandos vulnerables de regiones seleccionadas. Se realizarán 300 estudios infraestructura y diseños de aulas para Prebasica de con el objetivo de cumplir los estándares y normativa del nivel de Educación Prebásica, en función del Manual de Planificación y Diseño de Centros Educativos, diagnósticos situacionales de las Modalidades de Atención del Nivel y los procesos de formación permanente para los docentes y educadoras.																				
Localización Geográfica (Departamento, Municipio)																				
Lempira, El Paraíso, Gracias a Dios, Olancho, Yoro y Copán.																				
Beneficiarios																				
Se estarán beneficiando un total de <b>7,900 docentes</b> y educadoras de Educación Prebásica con la dotación de herramientas curriculares y <b>178,400 educandos</b> con materiales de aprendizaje. En cuanto al mejoramiento de los entornos de aprendizaje físico (infraestructura) en centros de Educación Prebásica que atienden a educandos, el Proyecto prevé la <b>construcción y/o mejora de 224 aulas en los centros del nivel Prebásica</b> , este mejoramiento incluye: obra de infraestructura, áreas recreativas y mobiliario para docentes y educandos, garantizando así que los educandos de comunidades desfavorecidas puedan acceder a entornos físicos de calidad.																				
Metas Globales																				
El 80% de los educandos del Nivel Prebásico egresados en edad oportuna y con las competencias y habilidades de acuerdo al perfil de egreso del nivel prebásico, siendo promovido con calidad al siguiente ciclo educativo en el año 5 despues de finalizado el Proyecto. El 90% de los educandos del Nivel Prebásico egresados en edad oportuna y con las competencias y habilidades de acuerdo al perfil de egreso del nivel prebásico, siendo promovido con calidad al siguiente ciclo educativo en el año 10 después de finalizado el Proyecto.																				
Año/ Programación/ Ejecución	Programación Lempiras				Vigente Lempiras				Ejecución Lempiras											
	Crédito Externo	Donación Externa	Total		Crédito Externo	Donación Externa	Total Vigente		Crédito Externo	Donación Externa	Total Ejecutado		% Ejec.							
Año 2020	-	-	-		4,028,550.0	-	4,028,550.0		-	-	-		-		-					
Año 2021	277,250,876.0	24,927,005.0	302,177,881.0		159,210,432.0	-	159,210,432.0		9,292,308.6	-	9,292,308.6		5.8							
Programación Año 2022	222,335,111.0	36,567,561.0	258,902,672.0		-	-	-		-	-	-		-		-					
Programación Año 2023	82,793,760.0	22,501,028.0	105,294,788.0		-	-	-		-	-	-		-		-					
Programación Año 2024	33,338,897.0	8,970,652.0	42,309,549.0		-	-	-		-	-	-		-		-					
Programación Año 2025	128,719,532.3	144,048,217.6	272,767,749.9		-	-	-		-	-	-		-		-					
Año/ Programación/ Ejecución	Programación US\$				Vigente US\$				Ejecución US\$											
	Crédito Externo	Donación Externa	Total		Crédito Externo	Donación Externa	Total Vigente		Crédito Externo	Donación Externa	Total Ejecutado		% Ejec.							
Año 2020	-	-	-		166,458.7	-	166,458.7		-	-	-		-		-					
Año 2021	11,455,937.7	1,029,977.7	12,485,915.4		6,578,535.7	-	6,578,535.7		383,955.9	-	383,955.9		5.8							
Programación Año 2022	9,186,831.8	1,510,962.6	10,697,794.4		-	-	-		-	-	-		-		-					
Programación Año 2023	3,421,017.7	929,736.9	4,350,754.6		-	-	-		-	-	-		-		-					
Programación Año 2024	1,377,555.0	370,665.1	1,748,220.1		-	-	-		-	-	-		-		-					
Programación Año 2025	5,318,659.3	5,952,036.8	11,270,696.0		-	-	-		-	-	-		-		-					

Convenios: IDA 6560-HN TF082218-HN		MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS													ESTADO: EN EJECUCIÓN			
SIGADE: GE01218 GD01105																		
BIP: 23860																		
Unidad Ejecutora/ Institución		Secretaría de Educación								SECTOR:		Social			Subsector:		Educación	
METAS																		
Global			Meta Acumulada 2020		Programación 2021					Ejecutado 2021					% Ejecución	Programación 2022 - 2025		
Meta	Unidad de Medida	Cantidad	Cantidad	%	Trimestre					Trimestre								
					I	II	III	IV	Total	I	II	III	IV	Total				
Gestión institucional de la SE fortalecida con el diseño curricular actualizado para todas las modalidades de atención del nivel de Educación Prebasica, instancias de Participación Comunitaria y escolar fortalecidas y funcionando. (DLI)	Documento	2	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0			
Diseño Curricular actualizado para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Prácticas de Enseñanza en CEPB y CCPREB mejoradas.	Documento	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0			
Entornos Físicos de Aprendizaje ampliados y/o mejorados en Centros de Educación Prebásica Seleccionados que atienden a niños(as) en los departamentos focalizados: Gracias a Dios, Lempira, Yoro, Olancho, Copán, El Paraíso.	Estudio de Prefactibilidad	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0			
Gestión y Evaluación del Proyecto	Informe	4	0	0	1	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0			
Gestión institucional de la SE fortalecida con el Modelo de la Calidad en la Gestión de la Educación Prebásica (MEP), para todas las modalidades de atención del nivel e instancias de Participación Comunitaria y Escolar fortalecidas y funcionando.	Documento	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0			
Diseño Curricular actualizado para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Prácticas de Enseñanza en CEPB y CCPREB mejoradas (DLI)	Documento	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0			
Situación Actual																		
Al cuarto trimestre de acuerdo a las principales actividades realizadas por la UCP, se reporta lo siguiente: •Habilitado el usuario en la Plataforma PAMEH de la Dirección de Franquicias Aduaneras, para el proceso de aprobación de órdenes de compra exoneradas del impuesto sobre ventas del Proyecto. •Aprobación de los cinco Módulos e instructivo para el facilitador de la Consultoría de Diseño del Programa de Fortalecimiento a los Consejos Municipales Desarrollo Educativo (COMDE). •Socializado a los Subdirectores Departamentales Administrativo y Financiero, Subdirectores Departamentales de Currículo y Evaluación y a las Coordinadoras de Educación Prebásica el Instructivo para el pago de educadores CCEPREB y docentes CEPB que regularice las funciones, roles y procedimientos en el nivel central, departamental y municipal. •Aprobación por parte del Banco Mundial a la exención que permite presentar el primer informe de auditoría del proyecto para el periodo 11 de noviembre 2020 al 31 de diciembre del año 2022, con fecha de vencimiento de dicho informe de auditoría al 30 de junio del año 2023. •Procesos adjudicados de las consultorías siguientes: •Oficial Financiero para el desembolso del Proyecto •Oficial Contable para el desembolso del Proyecto •Especialista de Control y Monitoreo de Proyectos para DIGECEBI •Aprobación del III desembolso de fondos para el proyecto por parte del BM. •Aprobación del documento técnico del CNB y Propuesta de actualización del documento Marco Normativo del CNB en relación con el nivel de Educación Prebásica. •Elaboración y Remisión del POA 2022 y el Plan Plurianual 2021-2025 a la Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos para su respectiva aprobación. La Ejecución al cierre del IV trimestre para el Proyecto Mejoramiento en la Calidad de la Educación Prebásica, como lo refleja el porcentaje 2% es insatisfactorio, por las razones siguientes que se replantean a continuación: •Demora en los trámites de procesos y procedimientos internos dentro de la SEDUC. •Demora en la entrega de términos de referencia y especificaciones técnicas que presentan las Unidades de línea involucradas en el proyecto para la ejecución de actividades. •Demora en las firmas de contratos.																		
Acciones								Responsable							Fecha			
								SEDUC - UCP										
Contactos de la Unidad Ejecutora								Contactos Organismo Financiero										
Lic. Edgardo Cruz Nolasco - Coordinador General UCP / jecruz.ucpse@gmail.com Lic. Edwin Antonio Bulnes Flores - Especialista Financiero UCP / ebulnes.ucpse@gmail.com MSc. Ana Luisa Hernández - Subdirectora General de Educación Prebásica -SEDUC / ana.hernandez@se.gob.hn								Boris Weber Representante en Honduras, Banco Mundial bweber1@worldbank.org										

Actualizada al 31/12/2021

Elaborada por: Claudia Villeda

Tipo de Cambio L. 24.2015