

Secretaría de Finanzas

Subsecretaría de Crédito e  
Inversión Pública



# Informe de Avance Físico y Financiero

AL I TRIMESTRE 2022

***Secretaría de Educación  
(SEDUC)***

Tegucigalpa, Honduras

Abril, 2022

[www.sefin.gob.hn](http://www.sefin.gob.hn)



DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES PÚBLICAS

### 3.1 EJECUCION FISICA-FINANCIERA DE LA INVERSION PÚBLICA

La Secretaría de Educación (SEDUC) encargada de la formulación, coordinación, ejecución y evaluación de las políticas relacionadas con todos los niveles del Sistema Educativo Formal. Para el año 2022 continua la ejecución de 2 proyectos de inversión adscritos en el Programa de Inversión Pública, mismos que en su totalidad representan el 40% del Presupuesto Vigente en el Sector Educación. En el cuadro No. 1 se presenta el Presupuesto de Inversión y ejecución financiera al término del trimestre en evaluación.

Cuadro No. 01  
Programa de Inversión Pública, al I Trimestre del 2022  
Cifras en Lempiras

Descripción	Monto
Presupuesto Aprobado	401,383,711
Presupuesto Vigente	401,383,711
Devengado I Trimestre-2022	2,069,494
<b>% Ejecución (Devengado I Trim-2022/ Vigente)</b>	<b>1%</b>
Devengado Anual	2,069,494
<b>% Ejecución (Devengado Anual / Vigente)</b>	<b>1%</b>
Comprometido (Devengado + Compromiso)	7,855,876
<b>% Ejecución Comprometido (Comprometido / Vigente)</b>	<b>2%</b>

Fuente: SIAFI, 31/03/2022

Al primer trimestre de 2022, la SEDUC reporta ejecución presupuestaria de L2.1 millones (1%) a nivel de devengado y compromisos registrados por L7.8 millones (2%); orientados al apoyo en el diseño y formulación en conjunto con SEDECOAS/FHIS para obras de infraestructura escolar, así como la participación en la supervisión de centros educativos beneficiarios; así como, la mejora de la capacidad institucional de la Secretaría para la gestión del Nivel Pre básica mediante el fortalecimiento de las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional; y los entornos de aprendizaje físico.

### FINANCIAMIENTO DE LA INVERSIÓN PÚBLICA

El Programa de Inversión vigente de la SEDUC, es financiado con recursos de Crédito Externo (59%) proveniente del Banco Mundial (BM), Donaciones Externas (40%) por parte del Gobierno Alemán (KFW) y Banco Mundial (BM); el restante 1% con Recursos Nacionales como contraparte a la contribución del KFW.

El financiamiento de la inversión para la Secretaría de Educación se refleja en el gráfico No. 1.

En forma comparativa al I trimestre del año 2021, donde la SEDUC contó con un Presupuesto Vigente de L289.4 millones,

Gráfico No. 01  
Secretaría de Educación: Financiamiento de la Inversión por Fuente  
Cifras en Millones de Lempiras



## SECRETARIA DE FINANZAS

reportó ejecución en 0.1% (L.0.42 millones); la tendencia en ejecución refleja un porcentaje mayor (L.2.0 millones) considerando que la asignación para el 2022 ascendió en 38.7%; sumado a esta situación, el proceso por cambio de Gobierno y las directrices de las nuevas Autoridades de Gobierno, en relación a revisión de las asignaciones presupuestarias para el año 2022 y las limitantes en las asignaciones de cuotas mensuales y los rubros permitidos (principalmente para honrar pago de honorarios profesionales en las Unidades Ejecutoras).

Ver Detalle de Proyectos, Ejecución Financiera en Anexo No. 4.

### 3.2 PRINCIPALES PROYECTOS

A continuación, se detalla la ejecución financiera trimestral y acumulada de la vida de los proyectos adscritos a la Secretaría de Educación:

**Programa: “Mejora de la Infraestructura Escolar (PROMINE/KFW, FASE IV)” (Componente SEDUC):**

Proyecto	Convenio	Costo Total		Fecha de Inicio - Fin
Programa: “Mejora de la Infraestructura Escolar (PROMINE/KFW, FASE IV)” (Componente SEDUC)	2014 67 414 (KFW) / FHIS - SE	Lempiras	59,554,506	03/12/2015 31/07/2023
	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Vigente	Ejecutado (Devengado)	% Ejecución
I Trimestre 2022	14,639,556	14,639,556	218,636	1.5%
Acumulado 2022	14,639,556	14,639,556	218,636	1.5%
Acumulado Vida del Proyecto *	59,554,506	59,554,506	30,819,422	52%

\*/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto

Presupuesto Vigente = Costo Actual del Proyecto

Tipo de Cambio al 31/03/2022 (BCH): L24.5458 por US\$1.00

El Programa se enfoca en dotar de una infraestructura educativa adecuada, que permita una educación en condiciones pedagógicas modernas, considerando también el uso de los espacios exteriores, promoviendo una educación por valores. Además, está la incorporación del rol de las escuelas en la prevención de la violencia y los espacios escolares seguros, con locales adecuados a las diversas condiciones climáticas y culturales de Honduras.

Para el año 2021, se programó en el Plan Operativo Anual (POA-Presupuesto SIAFI) las siguientes actividades:

- Diseño y formulación de 3 proyectos de Obra de Infraestructura Escolar.
- Supervisión de 36 Centros Educativos con proyectos de Obra de Infraestructura Educativa en los niveles Pre básica y Básica en los Departamentos: Ocotepeque, Lempira, Copán, Francisco Morazán, Valle, Choluteca, Comayagua y Gracias a Dios.

Ejecución al I Trimestre 2022; Secretaría de Educación

## SECRETARIA DE FINANZAS

---

- Diseño y formulación de 9 proyectos de Obra de Infraestructura Escolar.
- 33,000 Educandos de educación media, dotados con herramientas pedagógicas.

De acuerdo a lo reportado por la Unidad Ejecutora, en el marco del PROMINE/KFW en relación a las actividades realizadas desde el ámbito de la Supervisión de Infraestructura, Seguridad Alimentaria y Temas Administrativos se detallan las siguientes:

- ✓ Desarrollo de 5 consultorías en el fortalecimiento a la ejecución del PROMINE (Fase IV):
  - Formador y Diseñador (Arquitecto) para la supervisión y seguimiento de proyectos en Francisco Morazán.
  - Formador y Diseñador (Estructural) para la supervisión y seguimiento de proyectos en Francisco Morazán.
  - Formador y Supervisor de Proyectos para la supervisión y seguimiento de proyectos en Lempira, Copán y Francisco Morazán.
  - Coordinador de Seguridad Alimentaria Cambio Climático Occidente / Corredor Seco para la supervisión y seguimiento de proyectos en Intibucá, Santa Bárbara, Comayagua y Francisco Morazán.
  - Asistente Administrativo (supervisión y seguimiento de proyectos en Francisco Morazán).
- ✓ Visitas realizadas por los Supervisores Departamentales para la supervisión y seguimiento de proyectos en ejecución: en las cuales se verifica la pre factibilidad técnica y social de proyectos, acompañamiento a la cooperación alemana; visitas de supervisión de Proyectos Fase IV, visita de pre factibilidad técnica, social y seguimiento al proceso de legalización; visita de supervisión, plantas de procesamiento agroalimentario Proyectos Fase IV.

Así mismo las actividades realizadas en cada gira de supervisión incluyen:

- Revisión de expedientes de proyectos.
- Visitas de supervisión, verificación de calidad de materiales, verificación de protocolos de bioseguridad, verificación de actividades de proyectos, construcción de huertos educativos y productivos, generación de recomendaciones.
- Recepcionar y dar seguimiento de expedientes de Legalización correspondientes a Centros Educativos del Programa PROMINE.
- Visitas de difusión de Proceso de licitación de sistemas solares para el departamento de gracias a dios e investigación de empresas de distribución de sistemas de Energía Solar correspondientes al departamento de Cortes y Atlántida.

En cuanto a la baja ejecución reportada la DIGECEBI indica que se generó retrasos dado que no se contaba con la Aprobación del PACC 2022, para poder dar inicio con los procesos de contratación de los consultores que apoyan el desarrollo del Programa PROMINE, así mismo para la adquisición de bienes y servicios, se tuvo retraso con la aprobación de la cuota del trimestre.

En relación con la ejecución del proyecto en la Fase V; la unidad ejecutora ha indicado que se reprogramará su inicio considerando la disponibilidad de recursos de la Fase IV, así mismo, por

## SECRETARIA DE FINANZAS

indicaciones del Cooperante se dará inicio hasta que haya finalizado la Auditoria correspondiente a la Fase IV (período 2018 -2020).

**Proyecto: “Mejoramiento de la Calidad de la Educación Pre básica en Honduras” (IDA 6560-HN):**

Proyecto	Convenio	Costo Total		Fecha de Inicio - Fin
Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras	6560-HN TF0B2218-HN	US\$	39,500,000	31/07/2020
		Lempiras	969,559,100	31/07/2025
	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Vigente	Ejecutado (Devengado)	% Ejecución
I Trimestre 2022	386,744,155	386,744,155	1,850,858	0.5%
Acumulado 2022	386,744,155	386,744,155	1,850,858	0.5%
Acumulado Vida del Proyecto *	969,559,100	969,559,100	11,143,167	1.1%

\*/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto  
 Presupuesto Vigente = Costo Actual del Proyecto  
 Tipo de Cambio al 31/03/2022 (BCH): L24.5458 por US\$1.00  
 Cifras Preliminares

En fecha 16 de junio de 2020, el Gobierno de Honduras suscribe con la Asociación Internacional del Fomento (Banco Mundial) y la Alianza Mundial para la Educación (AME), Acuerdo de Financiamiento (No. 6560-HN) y Acuerdo de Subvención (No. TF0B2218-HN) respectivamente para el financiamiento por un monto total de US\$39.5 millones. El proyecto consiste en la mejora de la capacidad institucional de Secretaría de Educación (SEDUC) para la gestión de este nivel educativo; las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional; y los entornos de aprendizaje físico en centros de Pre básica que atienden educandos vulnerables de regiones seleccionadas.

Para el año 2022, se programó en el Plan Operativo Anual (POA-Presupuesto SIAFI) las siguientes actividades:

- Fortalecida y funcionando la gestión institucional de la SEDUC con el Modelo de la Calidad en la Gestión de la Educación Pre básica (MEP), para todas las modalidades de atención del nivel e instancias de Participación Comunitaria y Escolar fortalecidas y funcionando (Elaboración de 1 documento).
- Instancias de participación comunitaria y escolar (COMDE/CODDE), capacitación a 88 organizaciones.
- Mejora del Diseño Curricular actualizado para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Pre básica y Prácticas de Enseñanza en Centros de Educación pre básica (CEPB) y Centros Comunitarios de Educación pre básica (CCEPREB) (Elaboración de 2 documentos).
- Estudios de factibilidad para entornos físicos de aprendizaje ampliados y/o mejorados en 115 Centros de Educación Pre básica Seleccionados que atienden a niños(as) en los departamentos focalizados: Gracias a Dios, Lempira, Yoro, Olancho, Copán, El Paraíso.

- 6 Informes de ejecución de actividades del Proyecto "Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras" elaborados por la Unidad Coordinadora.

Al primer trimestre de acuerdo a las principales actividades realizadas por la UCP, se reporta lo siguiente:

- Aprobación del POA 2022 y el Plan Plurianual 2021-2025, y el Plan de Adquisiciones y Contrataciones del Proyecto por parte de la Secretaría de Educación y Banco Mundial.
- Socialización del Proyecto con las nuevas autoridades de la Secretaría de Educación con la finalidad de informar los principales avances, las metas y retos en el 2022 del proyecto.
- Socialización con las unidades de línea responsables de los diferentes componentes del proyecto, definiendo los pasos a seguir para continuar con la ejecución de las actividades.
- Definición de línea de tiempo con la Subdirección General de Participación Comunitaria y Escolar, para la puesta en marcha del Plan de Implementación del Programa de Fortalecimiento de los COMDE, que fue aprobado por la SEDUC, No Objetado por el BM y desembolsado el monto correspondiente al cumplimiento del DLR 2.1 en el 2021, y a solicitud del Subsecretario de Asuntos Administrativos y Financieros se realizó una revisión técnica a los 5 módulos e instructivo del programa de fortalecimiento de los COMDE, para verificar el alineamiento con la refundación del sistema educativo.
- En espera de recepción de ofertas por parte de la lista corta de firmas consultoras para el Proceso No. SDP-6560-HN-SE-232551-CS-QCBS "Evaluación y formulación de proyectos en centros de educación Prebásica de 40 municipios en 6 departamentos focalizados en honduras", con fecha límite de presentación de ofertas el 10 de mayo de 2022.
- En proceso de contratación de consultores para completar la conformación de estructura de la UCP: especialista ambiental, especialista social, técnico en Formación Permanente y Especialista en Educación Prebásica
- Técnicos de las diferentes Unidades de línea de la Secretaría de Educación involucradas en el proyecto, recibieron por parte del Banco Mundial una capacitación a técnicos de las diferentes Unidades de la Secretaría de Educación involucradas en el proyecto, sobre el contenido de los términos de referencia (TdR) de consultorías, con la finalidad de fortalecer las competencias del nuevo personal técnico en la elaboración de los documentos, tiempos de entrega y evaluación de los procesos de adquisiciones.
- Ratificación de contratos del equipo de consultores de la UCP para el año 2022, por parte del Secretario de Estado en el Despacho de Educación, mediante oficio del 23 de marzo, con ello se ejecutó el pago de honorarios correspondiente al primer trimestre 2022.
- En proceso de aprobación la primera modificación presupuestaria del presupuesto vigente 2022, en el marco de la actualización de la planificación, para disponer de los saldos presupuestarios en cada objeto del gasto del presupuesto de ingresos y egresos de la república.
- En proceso de aprobación por DIGECEBI el producto 3 de la consultoría para la elaboración de propuesta de Diseño arquitectónico bioclimático de referencia de centros del nivel de Educación Prebásica.

- Informe técnico de la revisión de los TDR para el diseño del Modelo de Gestión para la calidad de la Educación Prebásica por parte del equipo delegado por la SSATP.

La Ejecución al cierre del I trimestre para el Proyecto Mejoramiento en la Calidad de la Educación Prebásica, como lo refleja el porcentaje 0.5% es insatisfactorio, por las razones siguientes que se plantean a continuación:

- El Primer trimestre del año 2022 concluyó la administración de gobierno 2018-2022 y dio inicio una nueva administración para el periodo 2022-2026, este proceso de cambio, más allá de la transición ha significado esfuerzos técnicos significativos en aras de socializar el proyecto y sus componentes con los nuevos funcionarios y equipos técnicos que fueron nombrándose en las diferentes unidades de línea.
- Demoras en los procedimientos de aprobación de documentos técnicos y legales para la ejecución de procesos programados en POA vigente, debido al proceso de empoderamiento de las nuevas autoridades y equipos técnicos.
- Estructura de la UCP, incompleta debido a la no continuidad de prestación de servicios profesionales de 6 consultores de la UCP.
- Gestión de procesos administrativos y legales requeridos ante SEFIN por parte de las nuevas autoridades de la SE, han sido prolongados. (Modificación Presupuestaria, registro de firmas) esto impacta en el trámite de obtención de certificación de exoneración del ISV a las adquisiciones del proyecto, con vigencia hasta el 4 de mayo, 2022.

### 3.3 GESTIÓN DE LA INVERSIÓN

Durante el Primer Trimestre se realizaron las siguientes actividades y/o acciones en apoyo a los proyectos de inversión:

- Revisión y actualización de la Proyección Mensual (febrero - diciembre) de ejecución para el Año 2022.
- Apoyo en seguimiento a las solicitudes de cuotas de compromiso mensuales de Crédito Externo para su gestión ante TGR en función de las proyecciones de ejecución reportadas por las Unidades ejecutoras de Proyectos.
- Participación en las reuniones de seguimiento y monitoreo con las diferentes Unidades Ejecutoras de la SEDUC.

### Conclusiones

- Para el Primer Trimestre del año 2022, la ejecución reportada por la SEDUC registró una ejecución del 1% (L.2.0 millones) a nivel de devengado y compromisos suscritos por L.7.8 millones (2%) en relación al Presupuesto Vigente asignado; situación que refleja la baja asignación presupuestaria considerada para el presente ejercicio fiscal, así mismo el proceso por cambio de Gobierno y las directrices de las nuevas Autoridades de Gobierno, en relación a revisión de las asignaciones presupuestarias y las limitantes en las asignaciones de cuotas mensuales y los rubros permitidos (principalmente para honrar pago de honorarios profesionales en las Unidades Ejecutoras).
- El Programa PROMINE continúa la ejecución de las actividades correspondientes a la Fase IV; con respecto a la ejecución de la Fase V se reprograma el inicio considerando la disponibilidad de recursos de la Fase IV, así mismo, por indicaciones del Cooperante se debe realizar la Auditoria correspondiente a la Fase IV (período 2018 -2020).
- El Proyecto de Mejora de la Calidad de la Educación Prebásica, reportó limitaciones en la ejecución debido a demoras en los procedimientos de aprobación de documentos técnicos y legales para la ejecución de procesos programados en POA vigente, debido al proceso de empoderamiento de las nuevas autoridades y equipos técnicos. Así mismo, la estructura de la UCP se encontraba incompleta debido a la no continuidad de prestación de servicios profesionales de la UCP.

### Recomendaciones

- Las Unidades Ejecutoras deberán apegarse a los nuevos lineamientos producto de las directrices de las Autoridades de Gobierno; así mismo, considerar la actualización de la planificación física y financiera tomando en cuenta los desfases en la ejecución por el proceso de cambio de Gobierno.
- Las unidades ejecutoras deberán realizar una programación financiera que les permita contar con todos los recursos necesarios según las actividades y procesos que estas realicen.
- Se recomienda registrar la programación y ejecución física en SIAFI.
- Realizar todas las actividades en tiempo y forma, evitando ampliaciones de cierre de los proyectos.

**ANEXO No. 04**  
**SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE FINANZAS**  
**Subsecretaría de Crédito e Inversión Pública - Dirección General de Inversión Pública**  
**PROGRAMA DE INVERSIÓN PÚBLICA, EJECUCIÓN FINANCIERA AL I TRIMESTRE 2022**  
 Cifras en Lempiras

No. Proy.	Sector / Institución / Proyecto	Convenio	Fecha de Inicio - Término	Presupuesto Aprobado			Presupuesto Vigente			Ejecutado (Devengado Anual)			Ejecutado (Devengado I Trimestre)			Comprometido (Devengado + Compromiso)					
				Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	% Ejecución (Dev./Vig.)	Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	% Ejecución (Dev./Vig.)	Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	% Ejecución (Dev./Vig.)
2	EDUCACIÓN			3,006,594	398,377,117	401,383,711	3,006,594	398,377,117	401,383,711	-	2,069,494	2,069,494	1	-	2,069,494	2,069,494	1	-	7,855,876	7,855,876	2
2	0050 - Secretaría de Educación			3,006,594	398,377,117	401,383,711	3,006,594	398,377,117	401,383,711	-	2,069,494	2,069,494	1	-	2,069,494	2,069,494	1	-	7,855,876	7,855,876	2
1	007 - PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE IV)	2014 67 414 (KFW) / FHIS - SE	10/07/2012 31/07/2023	267,391	3,896,462	4,163,853	267,391	3,896,462	4,163,853	-	218,636	218,636	5	-	218,636	218,636	5	-	218,636	218,636	5
		BMZ 2016 68 763		2,739,203	7,736,500	10,475,703	2,739,203	7,736,500	10,475,703	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<i>Total 007 - PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE IV)</i>			3,006,594	11,632,962	14,639,556	3,006,594	11,632,962	14,639,556	-	218,636	218,636	1	-	218,636	218,636	1	-	218,636	218,636
2	010 - MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	6560-HN	31/07/2020 31/07/2025	-	236,825,343	236,825,343	-	236,825,343	236,825,343	-	1,850,858	1,850,858	1	-	1,850,858	1,850,858	1	-	7,637,240	7,637,240	3
		TF0B2218-HN		-	149,918,812	149,918,812	-	149,918,812	149,918,812	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<i>Total 010 - MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS</i>			-	386,744,155	386,744,155	-	386,744,155	386,744,155	-	1,850,858	1,850,858	0	-	1,850,858	1,850,858	0	-	7,637,240	7,637,240

Fuente: SIAFI al 31/03/2022

**ANEXO No. 05**  
**SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE FINANZAS**  
Subsecretaría de Crédito e Inversión Pública - Dirección General de Inversión Pública  
**Programa de Inversión Pública, Ejecución Física al I Trimestre, 2022**

Proyecto	Resultado	Unidad de Medida	Anual		% Ejecución	I Trimestre 2022		
			Programación	Ejecución		Programación	Ejecución	% Ejecución
<b>Secretaría de Educación</b>								
007 - PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE II)	03 - Proyectos obra de infraestructura escolar diseñados y formulados	Proyecto	3	0	0%	0	0	0%
	04 - Proyectos obra de infraestructura educativa, en los niveles Prebásica, Básica y de manera limitada en el nivel Medio, de los departamentos de: Ocotepeque, Lempira, Intibucá, La Paz, Santa Bárbara y Copán en la zona de occidente. Francisco Morazán, valle, Choluteca, Comavagua y Gracias a Dios, supervisados.	Obra de Infraestructura	24	0	0%	0	0	0%
	05 - Proyectos de obra de infraestructura escolar diseñados y formulados	Proyecto	9	0	0%	0	0	0%
	06 - Educandos de educación media, dotados con herramientas pedagógicas.	Educando	33,000	0	0%	0	0	0%
	07 - Proyectos obra de infraestructura educativa, en los niveles prebásica, básica y de manera limitada en el nivel medio, de los departamentos de: Ocotepeque, Lempira, Intibucá, La Paz, Santa Bárbara y Copán en la zona de occidente. Francisco Morazán, valle, Choluteca, Comavagua y Gracias a Dios supervisados	Obra de Infraestructura	12	0	0%	0	0	0%
010 - MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	11 - Modelo de la Calidad en la Gestión de la Educación Prebásica (MEP) diseñado, para todas las modalidades de atención del nivel de Educación Prebásica .	Documento	1	0	0%	0	0	0%
	12 - Instancias de participación comunitaria y escolar (COMDE/CODDE) capacitadas.	Organización	88	0	0%	0	0	0%
	13 - Centros de Educación Prebásica con herramientas curriculares actualizadas para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica en CEPB y CCPREB	Documento	1	0	0%	0	0	0%
	14 - Estudios de factibilidad realizados en centros de educación prebásica, de los departamentos focalizados: Gracias a Dios, Lempira, Yoro, Olancho, Copán, El Paraíso.	Estudio de Factibilidad	115	0	0%	0	0	0%
	15 - Informes de ejecución de actividades del Proyecto "Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras" elaborados por la Unidad Coordinadora .	Informe	6	0	0%	2	0	0%
	16 - Diseño Curricular actualizado para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Prácticas de Enseñanza en CEPB y CCPREB mejoradas (DLI)	Documento	1	0	0%	0	0	0%

Fuente: SIAFI, al 31/03/2022