

Convenios: IDA 6560-HN TF0B2218-HN		MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS														ESTADO: EN EJECUCIÓN			
SIGADE: GE01218 GD01105 BIP: 23860																			
Unidad Ejecutora/ Institución		Secretaría de Educación							SECTOR:			Social			Subsector:		Educación		
		Costo y Financiamiento							Desembolsos							Ejecución US\$			
Tipo de Fondos:		Préstamo (X)	Donación (X)	Nacional ()			Desembolsado				Por Desembolsar			Crédito Externo Ejecutado	Donaciones Externas Ejecutado	Total Ejecutado	%		
Moneda		Crédito Externo	Aporte Local	Donaciones Externas		Costo Total	Crédito Externo	Donaciones Externas	Total	%	Crédito Externo	Donaciones Externas	Total					%	
Dólares		30,000,000.0	-	9,500,000.0		39,500,000.0	1,000,000.0	330,000.0	1,330,000.0	3.4	29,000,000.0	9,170,000.0	38,170,000.0	96.6	387,477.5	75,404.3	462,881.7	1.2	
Lempiras		736,374,000.0	-	233,185,100.0		969,559,100.0	24,545,800.0	8,100,114.0	32,645,914.0	3.4	711,828,200.0	225,084,986.0	936,913,186.0	96.6	9,510,944.7	1,850,858.0	11,361,802.7	1.2	
No.Resolución de aprobación por el Congreso Nacional		Fecha de Firma		No. de Decreto de Ratificación Congreso Nacional				Fecha de Efectividad		Fecha de Inicio de ejecución			Fecha Cierre		Fecha Cierre Ampliada				
		16/6/2020		DECRETO LEGISLATIVO No. 89-2020 (La Gaceta No. 35,326 del 27 DE JULIO DEL 2020)						31/7/2020			31/7/2025						
Componentes		Financiamiento FE (US\$)						Contraparte Nacional			Donación Externa		Total (US\$)			%			
Fortalecimiento de la capacidad institucional de la SE para la gestión de Educación Prebásica.								2,085,000.0			-			-			2,085,000.0 5.3		
Actualizacion del diseño curricular para todas las modalidades de atención del nivel de educación prebásica y mejorar las prácticas de enseñanza en Centros de Educación Prebásica (CEPB) y Centros Comunitarios de Educación Prebásica (CCEPREB).								8,350,000.0			-			6,500,000.0		14,850,000.0 37.6			
Mejoramiento de los entornos físicos de aprendizaje en Centros de Educación Prebásica que atienden a niños en áreas focalizadas.								14,300,000.0			-						14,300,000.0 36.2		
Gestión y evaluación de Proyectos								2,300,000.0			-						2,300,000.0 5.8		
Fortalecimiento de la capacidad institucional de la SE para la gestión de Educación Prebásica. <u>[DLU]</u>								1,700,000.0			-			1,965,000.0		3,665,000.0 9.3			
Actualizacion del diseño curricular para todas las modalidades de atención del nivel de educación prebásica y mejorar las prácticas de enseñanza en Centros de Educación Prebásica (CEPB) y Centros Comunitarios de Educación Prebásica (CCEPREB). <u>[DLU]</u>								1,265,000.0			-			1,035,000.0		2,300,000.0 5.8			
TOTAL		30,000,000.0						-			9,500,000.0			39,500,000.0 100.0					
Objetivos del Proyecto																			
Eficientizar el acceso y atención con calidad de los educandos del nivel de educación prebásica, a través de : cumplir con una buena gestión administrativa de la SE, mediante el acceso de un estructura presupuestaria para la sostenibilidad de las diferentes modalidades de prebásica, logrando con ellos una satisfacción laboral de los docentes/educadores; cumplir con la aplicación del diseño curricular, para fortalecer las competencias en los docentes/educadoras para la atención del nivel a nivel central y descentralizado y, por ende, desarrollar las habilidades y competencias en la calidad del aprendizaje de cada niño, obteniendo una oferta educativa significativa y pertinente en el nivel prebásico; adecuar espacios físicos con las condiciones óptimas, a través de la construcción y/o mejoras en la infraestructura dotando de equipo y mobiliario en los Centros de Educación Prebásica para la atención de los educandos. Logrando así Niños de Educación Prebásica con las competencias para la promoción de calidad al siguiente nivel educativo.																			
Descripción del Proyecto																			
Consiste en la mejora de la capacidad institucional de Secretaría de Educación (SE) para la gestión de este nivel educativo; las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional; y los entornos de aprendizaje físico en centros de Prebásica que atienden educandos vulnerables de regiones seleccionadas. Se realizarán 300 estudios infraestructura y diseños de aulas para Prebasica de con el objetivo de cumplir los estándares y normativa del nivel de Educación Prebásica, en función del Manual de Planificación y Diseño de Centros Educativos, diagnósticos situacionales de las Modalidades de Atención del Nivel y los procesos de formación permanente para los docentes y educadoras.																			
Localización Geográfica (Departamento, Municipio)																			
Lempira, El Paraíso, Gracias a Dios, Olancho, Yoro y Copán.																			
Beneficiarios																			
Se estarán beneficiando un total de 7,900 docentes y educadoras de Educación Prebásica con la dotación de herramientas curriculares y 178,400 educandos con materiales de aprendizaje. En cuanto al mejoramiento de los entornos de aprendizaje físico (infraestructural) en centros de Educación Prebásica que atienden a educandos, el Proyecto prevé la construcción y/o mejora de 224 aulas en los centros del nivel Prebásica , este mejoramiento incluye: obra de infraestructura, áreas recreativas y mobiliario para docentes y educandos, garantizando así que los educandos de comunidades desfavorecidas puedan acceder a entornos físicos de calidad.																			
Metas Globales																			
El 80% de los educandos del Nivel Prebásico egresados en edad oportuna y con las competencias y habilidades de acuerdo al perfil de egreso del nivel prebásico, siendo promovido con calidad al siguiente ciclo educativo en el año 5 despues de finalizado el Proyecto. El 90% de los educandos del Nivel Prebásico egresados en edad oportuna y con las competencias y habilidades de acuerdo al perfil de egreso del nivel prebásico, siendo promovido con calidad al siguiente ciclo educativo en el año 10 después de finalizado el Proyecto.																			
Año/ Programación/ Ejecución		Programación Lempiras			Vigente Lempiras			Ejecución Lempiras											
		Crédito Externo	Donación Externa	Total	Crédito Externo	Donación Externa	Total Vigente	Crédito Externo	Donación Externa	Total Ejecutado	% Ejec.								
Año 2020		-	-	-	4,028,550.0	-	4,028,550.0	-	-	-	-								
Año 2021		277,250,876.0	24,927,005.0	302,177,881.0	159,210,432.0	-	159,210,432.0	9,292,308.6	-	9,292,308.6	5.8								
Año 2022		236,825,343.0	149,918,812.0	386,744,155.0	236,825,343.0	149,918,812.0	386,744,155.0	218,636.1	1,850,858.0	2,069,494.1	0.5								
Programación Año 2023		82,793,760.0	22,501,028.0	105,294,788.0	-	-	-	-	-	-	-								
Programación Año 2024		33,338,897.0	8,970,652.0	42,309,549.0	-	-	-	-	-	-	-								
Programación Año 2025		128,719,532.3	144,048,217.6	272,767,749.9	-	-	-	-	-	-	-								
Año/ Programación/ Ejecución		Programación US\$			Vigente US\$			Ejecución US\$											
		Crédito Externo	Donación Externa	Total	Crédito Externo	Donación Externa	Total Vigente	Crédito Externo	Donación Externa	Total Ejecutado	% Ejec.								
Año 2020		-	-	-	164,123.8	-	164,123.8	-	-	-	-								
Año 2021		11,295,247.1	1,015,530.4	12,310,777.4	6,486,259.6	-	6,486,259.6	378,570.2	-	378,570.2	5.8								
Programación Año 2022		9,648,304.1	6,107,717.5	15,756,021.6	9,648,304.1	6,107,717.5	15,756,021.6	8,907.3	75,404.3	84,311.5	0.5								
Programación Año 2023		3,373,031.6	916,695.6	4,289,727.3	-	-	-	-	-	-	-								
Programación Año 2024		1,358,232.2	365,465.9	1,723,698.1	-	-	-	-	-	-	-								
Programación Año 2025		5,244,055.3	5,868,548.5	11,112,603.8	-	-	-	-	-	-	-								

Convenios: IDA 6560-HN TF0B2218-HN		MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS													ESTADO: EN EJECUCION		
SIGADE: GE01218 GD01105																	
BIP: 23860																	
Unidad Ejecutora/ Institución		Secretaría de Educación								SECTOR:		Social			Subsector:		Educación
METAS																	
Global			Meta Acumulada 2021		Programación 2022					Ejecutado 2022					% Ejecución	Programación 2023 - 2025	
Meta	Unidad de Medida	Cantidad	Cantidad	%	Trimestre					Trimestre							
					I	II	III	IV	Total	I	II	III	IV	Total			
Gestión institucional de la SE fortalecida con el diseño curricular actualizado para todas las modalidades de atención del nivel de Educación Prebásica, instancias de Participación Comunitaria y escolar fortalecidas y funcionando. (DLI)	Documento	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0		
Diseño Curricular actualizado para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Prácticas de Enseñanza en CEPB y CCPREB mejoradas.	Documento	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0			0	0		
Entornos Físicos de Aprendizaje ampliados y/o mejorados en Centros de Educación Prebásica Seleccionados que atienden a niños(as) en los departamentos focalizados: Gracias a Dios, Lempira, Yoro, Olancho, Copán, El Paraíso.	Estudio de Prefactibilidad	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0			0	0		
Gestión y Evaluación del Proyecto	Informe	4	0	0	2	1	2	1	6	0				0	0		
Gestión institucional de la SE fortalecida con el Modelo de la Calidad en la Gestión de la Educación Prebásica (MEP), para todas las modalidades de atención del nivel e instancias de Participación Comunitaria y Escolar fortalecidas y funcionando.	Documento	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0			0	0		
Diseño Curricular actualizado para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Prácticas de Enseñanza en CEPB y CCPREB mejoradas (DLI)	Documento	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0			0	0		
Instancias de participación comunitaria y escolar (COMDE/CODDE) capacitadas.	Organización	88	0	0					0	0				0	0		
Situación Actual																	
<p>Al primer trimestre de acuerdo a las principales actividades realizadas por la UCP, se reporta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprobación del POA 2022 y el Plan Plurianual 2021-2025, y el Plan de Adquisiciones y Contrataciones del Proyecto por parte de la Secretaría de Educación y Banco Mundial.• Socialización del Proyecto con las nuevas autoridades de la Secretaría de Educación con la finalidad de informar los principales avances, las metas y retos en el 2022 del proyecto.• Socialización con las unidades de línea responsables de los diferentes componentes del proyecto, definiendo los pasos a seguir para continuar con la ejecución de las actividades.• Definición de línea de tiempo con la Subdirección General de Participación Comunitaria y Escolar, para la puesta en marcha del Plan de Implementación del Programa de Fortalecimiento de los COMDE, que fue aprobado por la SEDUC, No Objeto por el BM y desembolsado el monto correspondiente al cumplimiento del DLR 2.1 en el 2021, y a solicitud del Subsecretario de Asuntos Administrativos y Financieros se realizó una revisión técnica a los 5 módulos e instructivo del programa de fortalecimiento de los COMDE, para verificar el alineamiento con la refundación del sistema educativo.• En espera de recepción de ofertas por parte de la lista corta de firmas consultoras para el Proceso No. SDP-6560-HN-SE-232551-CS-QCBS "Evaluación y formulación de proyectos en centros de educación Prebásica de 40 municipios en 6 departamentos focalizados en honduras", con fecha límite de presentación de ofertas el 10 de mayo de 2022.• En proceso de contratación de consultores para completar la conformación de estructura de la UCP: especialista ambiental, especialista social, técnico en Formación Permanente y Especialista en Educación Prebásica• Técnicos de las diferentes Unidades de línea de la Secretaría de Educación involucradas en el proyecto, recibieron por parte del Banco Mundial una capacitación a técnicos de las diferentes Unidades de la Secretaría de Educación involucradas en el proyecto, sobre el contenido de los términos de referencia (TdR) de consultorías, con la finalidad de fortalecer las competencias del nuevo personal técnico en la elaboración de los documentos, tiempos de entrega y evaluación de los procesos de adquisiciones.• Ratificación de contratos del equipo de consultores de la UCP para el año 2022, por parte del Secretario de Estado en el Despacho de Educación, mediante oficio del 23 de marzo, con ello se ejecutó el pago de honorarios correspondiente al primer trimestre 2022.• En proceso de aprobación la primera modificación presupuestaria del presupuesto vigente 2022, en el marco de la actualización de la planificación, para disponer de los saldos presupuestarios en cada objeto del gasto del presupuesto de ingresos y egresos de la república.• En proceso de aprobación por DIGECEBI el producto 3 de la consultoría para la elaboración de propuesta de Diseño arquitectónico bioclimático de referencia de centros del nivel de Educación Prebásica.• Informe técnico de la revisión de los TDR para el diseño del Modelo de Gestión para la calidad de la Educación Prebásica por parte del equipo delegado por la SSATP.																	
Acciones								Responsable							Fecha		
								SEDUC - UCP									
Contactos de la Unidad Ejecutora								Contactos Organismo Financiero									
Lic. Edgardo Cruz Nolasco - Coordinador General UCP / jecruz.ucpse@gmail.com Lic. Edwin Antonio Bulnes Flores - Especialista Financiero UCP / ebulnes.ucpse@gmail.com								Boris Weber Representante en Honduras, Banco Mundial bweber1@worldbank.org									