

Secretaría de Finanzas

Subsecretaría de Crédito e
Inversión Pública



Finanzas

Gobierno de la República

Informe de Avance Físico y Financiero

AL IV TRIMESTRE 2022

***Secretaría de Educación
(SEDOC)***

Tegucigalpa, Honduras

Febrero, 2023

www.sefin.gob.hn

DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES PÚBLICAS

3.1 EJECUCION FISICA-FINANCIERA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA

La Secretaría de Educación (SEDUC) encargada de la formulación, coordinación, ejecución y evaluación de las políticas relacionadas con todos los niveles del Sistema Educativo Formal.

Para el año 2022 continúa la ejecución de 2 proyectos de inversión adscritos en el Programa de Inversión Pública, mismos que en su totalidad representan el 23% del Presupuesto Vigente en el Sector Educación.

Cuadro No. 01
Programa de Inversión Pública, al IV Trimestre del
2022
Cifras en Lempiras

Descripción	Monto
Presupuesto Aprobado	401,383,711
Presupuesto Vigente	194,709,216
Devengado IV Trimestre-2022	45,542,804
% Ejecución (Devengado IV Trim-2022/ Vigente)	23%
Devengado Anual	53,478,852
% Ejecución (Devengado Anual / Vigente)	27%

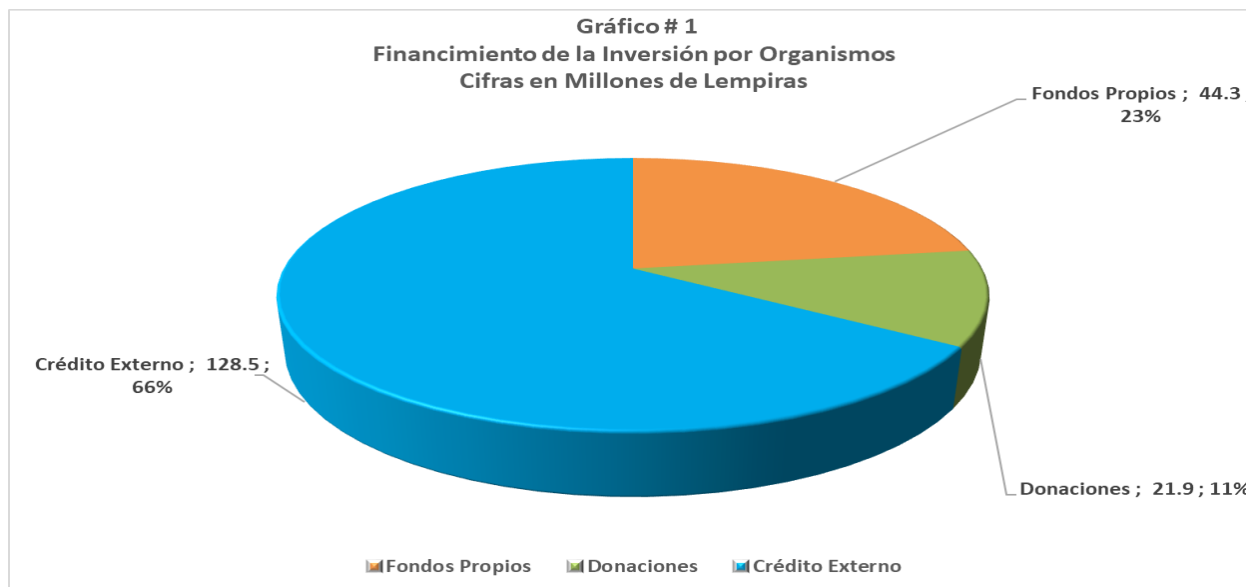
Fuente: SIAFI, 31/12/2022

En el cuadro No. 1 se presenta el Presupuesto de Inversión y ejecución financiera al término del IV trimestre en evaluación.

El “Plan de Gobierno para la Refundación de la Patria y Construcción del Estado Socialista y Democrático (2022 – 2026)”, considera en su punto No. 4 “Hacia una Honduras Solidaria, Incluyente y Libre de Violencia”, ofrendar servicios de salud, **educación**, seguridad social y ciudadana, protección a la migración, alimentación y generación de empleo, entendidos como derechos primeros.

Al cuarto trimestre de 2022, la SEDUC reporta ejecución presupuestaria de L45,542,804. (23%) a nivel de devengado y devengado anual por L53,478,852 (27%); orientados al apoyo en el diseño y formulación en conjunto con el Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS), para la ejecución de obras de infraestructura escolar, así como la participación en la supervisión de centros educativos beneficiarios; así mismo la mejora de la capacidad institucional de la Secretaría para la gestión del Nivel Prebásica mediante el fortalecimiento de las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional; y los entornos de aprendizaje físico.

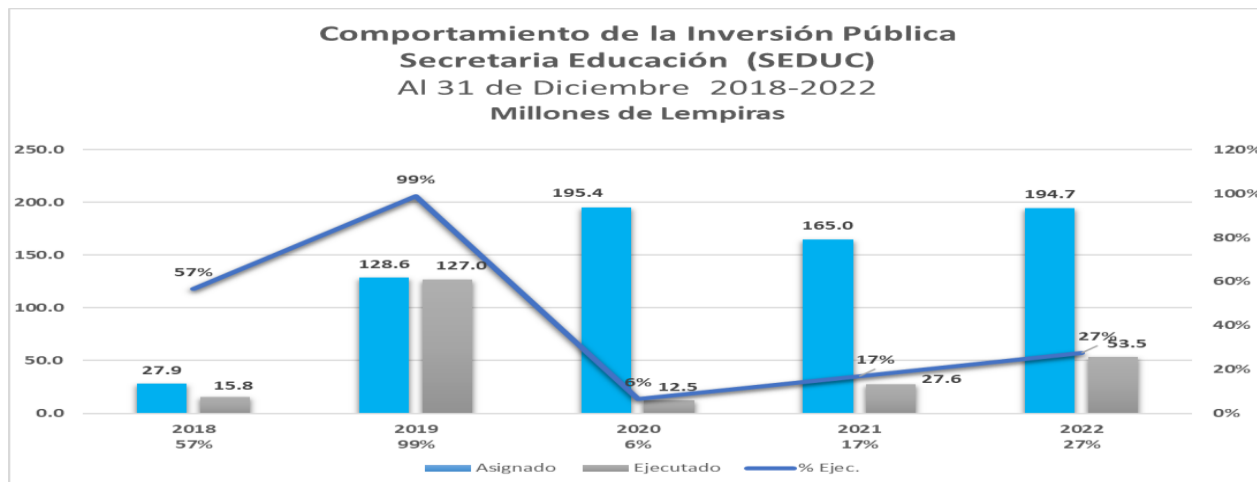
FINANCIAMIENTO DE LA INVERSIÓN PÚBLICA



El programa de inversión vigente de la SEDUC es financiado con recursos de Crédito Externo (66%) proveniente del Banco Mundial (BM), Donaciones Externas (11%) por parte del Gobierno Alemán (KfW) y Banco Mundial (BM); el restante (23) % con Recursos Nacionales como contraparte a la contribución del KfW. El financiamiento de la inversión para la Secretaría de Educación se refleja en el gráfico No. 1.

De forma comparativa al IV trimestre del año 2021, donde la SEDUC contó con un Presupuesto Vigente de L165.0 millones y L27.6 millones de ejecución (17%) y para el año 2022 reporta un vigente de L194,7 millones con una ejecución en 23% (L45.5 millones); la tendencia en ejecución para el año 2022 asciende a 10 puntos porcentuales.

3.2 COMPORTAMIENTO DE LA EJECUCIÓN AL IV TRIMESTRE (2018 – 2022):



En el período comprendido de los años 2018 al 2022, el Programa de Inversión Pública de la SEDUC ha considerado la ejecución de al menos 5 Proyectos de Inversión, de los cuales se han financiado en 88% con recursos de crédito externo, 9% recursos de donación externa y el 3% restante con recursos del Tesoro Nacional como contraparte de dichos Proyectos.

En el caso de la SEDUC, para el año 2022 el principal factor de retraso de la ejecución de los proyectos, son los filtros de aprobación y autorización interna para toda la información relacionada a los proyectos, siendo el caso que los procesos de licitación, contrataciones, etc. que requieren también de aprobación (no objeción) de los organismos financieros, se han retrasado por no contar con la firma de la Autoridad competente. Así mismo, se identifica que la SEDUC no cuenta con la capacidad institucional necesario para la ejecución de Proyectos, situación que también se ve reflejada en la baja ejecución del período indicado.

En cuanto a temas de infraestructura escolar, la misma se ejecuta a través del FHIS; donde se refleja la ejecución real en cuanto a obras relacionadas a construcción, remodelación ampliación y reposición de centros educativos, actividad que debería ser coordinada con la SEDUC, sin embargo, no hay sinergia entre ambos ejecutores.

3.3 PRINCIPALES PROYECTOS

A continuación, se detalla la ejecución financiera trimestral y acumulada de la vida de los proyectos adscritos a la Secretaría de Educación:

Programa: “Mejora de la Infraestructura Escolar (PROMINE/KFW, FASE IV Y V)” (Componente SEDUC):

Proyecto	Convenio	Costo Total		Inicio - Fin
Programa de Mejora de la Infraestructura Escolar (PROMINE/KFW FASE II)	2014 67 414 (KFW) / FHIS - SE	<u>L59,554,506.00</u>		03/12/2015 31/07/2023
	Financiera			
	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Vigente	Devengado	% Ejec.
IV Trimestre 2022	14,639,556.00	14,253,344.00	4,091,692.03	29%
Acumulado 2022	14,639,556.00	14,253,344.00	6,863,086.11	48%
Acumulado Vida del Proyecto*/	59,554,506.00	59,554,506.00	31,051,940.15	52%
Observaciones: FASE IV; Fondos Externos: Disminución de Giras de seguimiento y supervisión de Proyectos, debido a la paralización de proyectos por cambio de gobierno, Fondos Nacionales: La baja ejecución se debe en el retraso de los procesos de adjudicación y requerimiento de la documentación para generar el pago, el retraso en la aprobación de las modificaciones presupuestarias tanto internamente como en la Secretara de Finanzas. FASE V Fondos Externos: La baja ejecución se debe a que se realizó cambio de alcances en la distribución de fondos en el componente de Calidad de la Educación manejado por				

Educación Media, y también se contaba con fondos disponible para ejecutar de la Fase IV y la mayoría de las actividades planificadas se realizaron con dicha fase.

*/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto

Presupuesto Vigente = Costo Anual del Proyecto

Tipo de Cambio al 31/12/2022 (BCH): L24.7337 por US\$1.00

El Programa se enfoca en dotar de una infraestructura educativa adecuada, que permita una educación en condiciones pedagógicas modernas, considerando también el uso de los espacios exteriores, promoviendo una educación por valores. Además, está la incorporación del rol de las escuelas en la prevención de la violencia y los espacios escolares seguros, con locales adecuados a las diversas condiciones climáticas y culturales de Honduras.

Para el año 2022, se programó en el Plan Operativo Anual (POA-Presupuesto SIAFI) las siguientes actividades:

- Diseño y formulación de 3 proyectos de Obra de Infraestructura Escolar.
- Supervisión de 36 Centros Educativos con proyectos de Obra de Infraestructura Educativa en los niveles Prebásica y Básica en los Departamentos: Ocotepeque, Lempira, Copán, Francisco Morazán, Valle, Choluteca, Comayagua y Gracias a Dios.
- Diseño y formulación de 9 proyectos de Obra de Infraestructura Escolar.
- 33,000 educandos de educación media, dotados con herramientas pedagógicas.

En el IV trimestre 2022 en el maco de actividades de Gestión Departamental PROMINE se enumeran a manera de resumen las actividades realizadas desde el ámbito de la Supervisión de Infraestructura, Seguridad Alimentaria y Temas Administrativos en el marco de PROMINE/KfW.

- **Desarrollo de 7 consultorías en el fortalecimiento a la ejecución del PROMINE fase**

IV y fase V:

1. Formador y Diseñador (Arquitecto): Supervisión y seguimiento de proyectos
 2. Formador y supervisor (Estructural): Supervisión y seguimiento de proyectos
 3. Formador y supervisor (Ing. Civil): Supervisión y seguimiento de proyectos
 4. Desarrollador Sistema SIPLIE: Desarrollador de sistema.
 5. Coord. Seguridad Alimentaria Cambio Climático Occidente / corredor seco: Supervisión y seguimiento de proyectos.
 6. Asistente Administrativo: Seguimiento y ejecución del presupuesto.
 7. Asesor Legal (Abogado): Procesos de legalización de Centros educativos a favor de la Secretaría de Educación.
- ✓ Visitas realizadas por los Supervisores Departamentales para la supervisión y seguimiento de proyectos en ejecución.
 - ✓ Revisión de expedientes de proyectos.
 - ✓ Visitas de supervisión, verificación de calidad de materiales, Calidad de Obra, Porcentajes de avance, verificación de Normativa, protocolos de bioseguridad en la ejecución del proyecto, verificación de actividades de proyectos, construcción de huertos educativos y productivos, generación de recomendaciones.

- ✓ Recepcionar y dar seguimiento de expedientes de Legalización correspondientes a Centros Educativos del Programa PROMINE.
- ✓ Visitas de Pre-Factibilidad Técnica y Social de proyectos priorizados PROMINE fase V.
- ✓ Formulación de Proyectos BTP, Proyectos piloto y Proyectos de Emergencias.
- ✓ Visita de Socialización y análisis técnico de Infraestructura en zona de influencia del Programa.
- ✓ Capacitaciones Levantamiento Plan Maestro de Infraestructura educativa Departamento de Santa Bárbara.
- ✓ Realización de Solicitudes y seguimiento a procesos de Legalización de centros educativos a intervenir con el PROMINE.
- ✓ Realización de taller de mantenimiento de Centros educativos en el departamento de Intibucá.

Proyecto: “Mejoramiento de la Calidad de la Educación Pre básica en Honduras” (IDA 6560-HN):

Proyecto	Convenio	Costo Estimado Total		Inicio - Fin
Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras	6560-HN TF0B2218-HN	L970,262,200.00 US\$39,500,000.00		31/07/2020 31/07/2025
	Financiera			
	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Vigente	Devengado	% Ejec.
IV Trimestre 2022	386,744,155.00	138,774,222.00	2,734,178.84	2%
Acumulado 2022	386,744,155.00	138,774,222.00	7,898,832.71	6%
Acumulado Vida del Proyecto*/	970,262,200.00	970,262,200.00	17,191,141.34	2%
Observaciones: Para el año 2022, se han tomado medidas para acelerar el cumplimiento de los objetivos plurianuales del Proyecto. Sin embargo, los lentos procesos a lo interno de la SEDUC han retrasado los resultados positivos del proyecto.				

*/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto

Presupuesto Vigente = Costo Anual del Proyecto

Tipo de Cambio al 31/12/2022 (BCH): L24.7337 por US\$1.00

Al cuarto trimestre de acuerdo con las principales actividades realizadas por la UCP por componentes, se reporta lo siguiente:

Componente 1: Fortalecimiento de la capacidad institucional de la SE para la Gestión de la Educación Prebásica:

- Publicado en el mes de noviembre la solicitud de expresión de interés para el proceso de contratación de una firma consultora que se encargará de la Construcción de un Modelo de Calidad para la Educación Prebásica en Honduras.

Ejecución al IV Trimestre 2022; Secretaría de Educación

- Se realizaron modificaciones a la estrategia de ejecución de la implementación del Programa de Fortalecimiento de los COMDE, que responde a comprimir la duración del proceso de fo•
- Se obtuvo la no objeción por parte del Banco Mundial (BM) a la propuesta de ajustes del presupuesto de este subcomponente, la cual contempla el desarrollo de diversas acciones a ejecutarse en el marco de la implementación del Programa de Fortalecimiento de los COMDE en dos (2) fases

Componente 2: Actualización del Diseño Curricular para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Mejora de las Prácticas de Enseñanza en CEPB y CCPREB.

- Revisión y consolidación de la información, producto de las jornadas desarrolladas del nivel de Educación Prebásica en los 18 departamentos.
- Publicado en el mes de noviembre la solicitud de expresión de interés para el proceso de contratación de una firma consultora para la elaboración y revisión de los diseños y herramientas curriculares de la Educación Prebásica, con un enfoque educación intercultural bilingüe, con dominio en educación bilingüe: lenguas de los pueblos indígenas (Miskito, Maya-Chorti, Pech, Tawahka, Tolupán) y Afrohondureños (negro de habla inglesa y garífuna).
- En revisión del DSE los TDRs para la consultoría individual de diseño y validación del manual de la estrategia articulada de formación permanente para Docentes y Educadores(as) en el nivel de Educación Prebásica en Centros Mentores y Satélites con el Modelo de Redes Educativas.

Componente 3: Mejoramiento de los Entornos Físicos de Aprendizaje en Centros de Educación Prebásica Seleccionados que atienden a niños(as) en áreas focalizadas.

- En ejecución la consultoría para la evaluación y formulación de los proyectos de obras en 253 Centros de Educación Prebásica seleccionados, en 40 municipios en los 6 departamentos focalizados por el proyecto (Copán, El Paraíso, Gracias a Dios, Lempira, Olancho y Yoro). Se ha avanzado en la elaboración de las evaluaciones de las primeras 140 carpetas de los proyectos de obras en los 253 CEPB.
- Realización del Taller de capacitación con el equipo de formulación de Estudios de Factibilidad.
- Contratados tres de los seis consultores especialista en verificación y cumplimiento de estándares técnicos de obras.
- Se han realizado giras de verificación de campo por parte de DIGECEBI, a los avances presentados por la firma consultora para la elaboración de los estudios de factibilidad de obras en los departamentos focalizados en la primera etapa.

Componente 4: Gestión y Evaluación del Proyecto

- Coordinador General de la UCP: Consultoría en desarrollo a partir del 01 de diciembre/2022.

- Coordinador(a) de Adquisiciones y Contrataciones: en proceso de no objeción del BM la cancelación del proceso para reinicio de este.
- Especialista Social para la UCP: proceso publicado, con fecha de recepción el 10 de enero de 2023.
- Especialista Ambiental para la UCP: informe de evaluación del concurso en proceso de revisión por parte de la comisión evaluadora, en virtud que el BM emitió comentarios a dicho informe.
- Oficial Técnico de Educación Prebásica: Publicado la solicitud de expresión de interés de los TdR en los diferentes portales electrónicos de HONDUCOMPRAS, Red de Desarrollo Sostenible (RDS) y diarios nacionales, con fecha de recepción de oferta el 11 de enero de 2023.

Proyecto	Convenio	Costo Total			Inicio - Fin
011 - Programa de Reconstrucción, Ampliación y Rehabilitación de Infraestructura Educativa e Implementación de Huertos Escolares Productivos en Centros Educativos de Honduras, Fase i	BCH - 24841 - 1	<u>441,600,000.00</u>			16/8/2022-01/01/2024
	Financiera				
		Presupuesto Aprobado	Presupuesto Vigente	Devengado	% Ejec.
	IV Trimestre 2022		41,681,650.00	38,716,932.70	93%
Acumulado 2022		41,681,650.00	38,716,932.70	93%	
Acumulado Vida del Proyecto*/	441,600,000.00	441,600,000.00	38,716,932.70	9%	
Observaciones: En el cuarto trimestre se le incorporado L41,681,650 para compra Mobiliario y Combustible y se ejecutó L38,716,932.7 que equivale al 93% d ejecución.					

*/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto

Presupuesto Vigente = Costo Anual del Proyecto

Tipo de Cambio al 31/12/2022 (BCH): L24.7337 por US\$1.00

3.3.1 INVERSION SOCIAL

Referente al presupuesto asignado de L 791,114,222.00, para programas sociales se ejecutó L 653,400,000.00 que equivale a un 83% del presupuesto vigente, los cuales fueron utilizados en:

- Becas,
- Bonos
- Matrícula gratis

3.5 GESTIÓN DE LA INVERSIÓN

Durante el Cuarto Trimestre se realizaron las siguientes actividades y/o acciones en apoyo a los proyectos de inversión:

- Apoyo en seguimiento a las solicitudes de cuotas de compromiso mensuales de Crédito Externo para su gestión ante TGR en función de las proyecciones de ejecución reportadas por las Unidades ejecutoras de Proyectos.
- Participación en las reuniones de seguimiento y monitoreo con las diferentes Unidades Ejecutoras de la SEDUC.

Conclusiones

- El ritmo de la ejecución del proyecto Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras, no ha logrado alcanzar los objetivos planificados, no obstante, se han venido tomando medidas significativas para acelerar el cumplimiento de los objetivos plurianuales del Proyecto.
- El Proyecto Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras Se presentaron significativas demoras en los procedimientos de aprobación de los documentos técnicos, administrativos y legales para la ejecución de procesos programados en POA vigente, debido al proceso mismo del empoderamiento del alcance del proyecto por las autoridades y equipos técnicos.
- La baja ejecución en el proyecto Mejora de la Infraestructura Escolar (PROMINE/KFW, FASE IV) se debe en el retraso de los procesos de adjudicación y requerimiento de la documentación para generar el pago, y los retrasos en la aprobación de las modificaciones presupuestarias tanto internamente como en la Secretaría de Finanzas.

Recomendaciones

- Las Unidades Ejecutoras deberán apegarse a los nuevos lineamientos producto de las directrices de las Autoridades de Gobierno; así mismo, considerar la actualización de la planificación física y financiera tomando en cuenta los desfases en la ejecución por el proceso de cambio de Gobierno.
- Para el funcionamiento, el seguimiento y evaluación de los diferentes proyectos de la SEDUC se deben tener reuniones periódicas para el monitoreo de los proyectos para cumplimientos de las metas
- Se deben realizar todos los procedimientos como están establecidos en el POA-PAC para que no existan atrasos.
- Las metas deben ser medibles y realistas en cada uno de los proyectos.