

Secretaría de Finanzas

Subsecretaría de Crédito e
Inversión Pública



Finanzas

Gobierno de la República

Informe de Avance Físico y Financiero

AL I TRIMESTRE 2023

***Secretaría de Educación
(SEDOC)***

Tegucigalpa, Honduras

Mayo, 2023

www.sefin.gob.hn

DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES PÚBLICAS

3.1 EJECUCION FISICA-FINANCIERA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA

La Secretaría de Educación (SEDUC) encargada de la formulación, coordinación, ejecución y evaluación de las políticas relacionadas con todos los niveles del Sistema Educativo Formal.

Para el año 2023 continúa la ejecución de 2 proyectos de inversión adscritos en el Programa de Inversión Pública.

En el cuadro No. 1 se presenta el Presupuesto de Inversión y ejecución financiera al término del I trimestre en evaluación.

Cuadro No. 01

Programa de Inversión Pública, al I Trimestre del 2023

Cifras en Lempiras

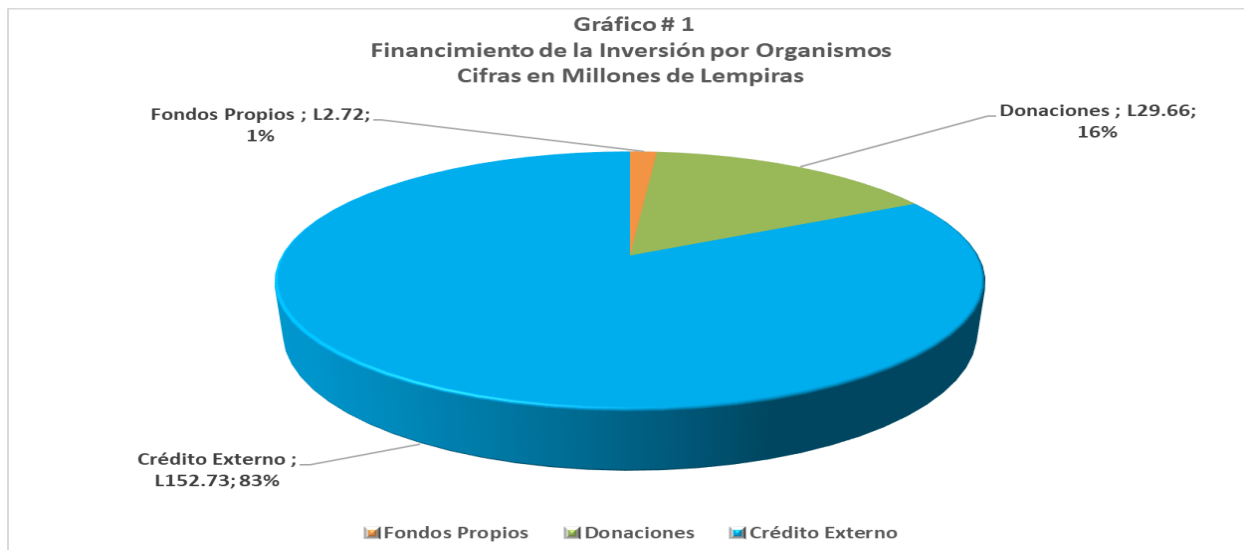
| Descripción | Monto |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Presupuesto Aprobado | 483,855,487 |
| Presupuesto Vigente | 185,108,359 |
| Ejecutado (Devengado Anual) | 4,979,275 |
| % Ejecución (Devengado Anual / Vigente) | 3% |
| Comprometido (Devengado + Compromiso) | 19,683,950 |
| % Ejecución Comprometido (Comprometido / Vigente) | 11% |

Fuente: SIAFI, 31/03/2023

El “Plan de Gobierno para la Refundación de la Patria y Construcción del Estado Socialista y Democrático (2022 – 2026)”, considera en su punto No. 4 “Hacia una Honduras Solidaria, Incluyente y Libre de Violencia”, ofrendar servicios de salud, **educación**, seguridad social y ciudadana, protección a la migración, alimentación y generación de empleo, entendidos como derechos primeros.

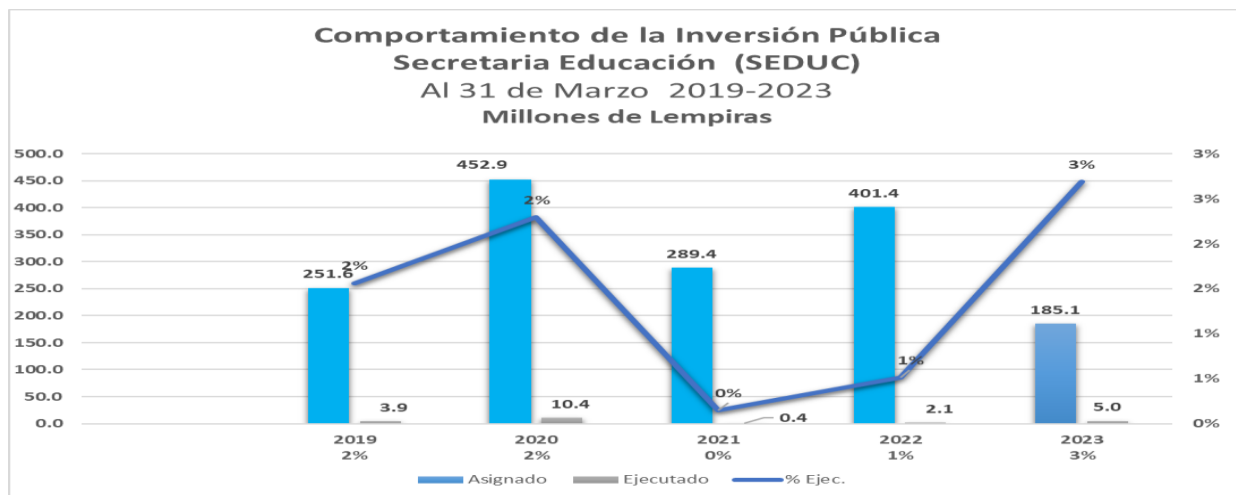
Al primer trimestre de 2023, la SEDUC reporta ejecución presupuestaria a nivel de devengado anual por L4,979,275 (3%); orientados al apoyo en el diseño y formulación en conjunto con el Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS), para la ejecución de obras de infraestructura escolar, así como la participación en la supervisión de centros educativos beneficiarios; así mismo la mejora de la capacidad institucional de la Secretaría para la gestión del Nivel Prebásica mediante el fortalecimiento de las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional; y los entornos de aprendizaje físico.

FINANCIAMIENTO DE LA INVERSIÓN PÚBLICA



El programa de inversión vigente de la SEDUC, es financiado con recursos de Crédito Externo (83%) proveniente del Banco Mundial (BM), Donaciones Externas (16%) por parte del Gobierno Alemán (KFW) y Banco Mundial (BM); el restante (1) % con Recursos Nacionales como contraparte a la contribución del KFW. El financiamiento de la inversión para la Secretaría de Educación se refleja en el gráfico No. 1.

3.2 COMPORTAMIENTO DE LA EJECUCIÓN AL I TRIMESTRE (2019 – 2023):



El Presupuesto de inversión de la SEDUC al primer trimestre 2019-2023 ha tenido sus disminuciones en comparaciones a otros años y la ejecución al inicio del trimestre es baja debido a la aprobación del presupuesto del congreso nacional que veces tarda en ser aprobado y los

cambios autoridades como se puede ver en el año 2022 y en el 2023 lo ejecutado aumenta como se muestra en el grafico histórico.

En el período comprendido de los años 2019 al 2023, el Programa de Inversión Pública de la SEDUC ha considerado la ejecución de al menos 3 Proyectos de Inversión, de los cuales se han financiado en 83% con recursos de crédito externo, 16% recursos de donación externa y el 1% restante con recursos del Tesoro Nacional como contraparte de dichos Proyectos.

En cuanto a temas de infraestructura escolar, la misma se ejecuta a través del FHIS; donde se refleja la ejecución real en cuanto a obras relacionadas a construcción, remodelación ampliación y reposición de centros educativos, actividad que debería ser coordinada con la SEDUC, sin embargo, no hay sinergia entre ambos ejecutores.

3.3 PRINCIPALES PROYECTOS

A continuación, se detalla la ejecución financiera trimestral y acumulada de la vida de los proyectos adscritos a la Secretaría de Educación:

Programa: “Mejora de la Infraestructura Escolar (PROMINE/KFW, FASE IV Y V)” (Componente SEDUC):

El Programa se enfoca en dotar de una infraestructura educativa adecuada, que permita una educación en condiciones pedagógicas modernas, considerando también el uso de los espacios exteriores, promoviendo una educación por valores. Además, está la incorporación del rol de las escuelas en la prevención de la violencia y los espacios escolares seguros, con locales adecuados a las diversas condiciones climáticas y culturales de Honduras.

| Proyecto | Convenio | Costo Estimado Total HNL ¹ | | Inicio - Fin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 007 - PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE II) | 2014 67 414 (KFW) / FHIS - SE | <u>L59,554,506.00'</u> | | 03/12/2015 31/07/2023 |
| | Financiera | | | |
| | Presupuesto Aprobado | Presupuesto Vigente | Devengado | % Ejec. |
| I Trimestre 2023 | 8,694,437.00 | 8,694,437.00 | 269,180.76 | 3% |
| Acumulado 2023 | 8,694,437.00 | 8,694,437.00 | 269,180.76 | 3% |
| Acumulado Vida del Proyecto*/ | 59,554,506.00 | 59,554,506.00 | 31,321,120.91 | 53% |
| Observaciones: El proyecto en el primer trimestre del 2023 alcanzó un nivel ejecución del 3% y tiene las siguientes metas físicas :obra de infraestructura educativa, en los niveles Prebásica, básica y de manera limitada en el nivel medio, obra de infraestructura escolar diseñados y formulado y educandos de educación media, dotados con herramientas pedagógica. | | | | |

*/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto

Presupuesto Vigente = Costo Anual del Proyecto

Tipo de Cambio al 31/03/2023 (BCH): L24.5760 por US\$1.00

Para el primer trimestre, se realizaron las siguientes actividades en la gira de supervisión:

- Visitas de supervisión, verificación de calidad de materiales, Calidad de Obra, Porcentajes de avance, verificación de Normativa, verificación de actividades de proyectos, construcción de huertos educativos y productivos a continuación se detalla:

| No. | Código de Proyecto | Nombre del Proyecto | Municipio | Departamento | Monto del Proyecto (Todos los componentes) | % Avance Físico | %Avance Financiero |
|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1 | 107716 | Ampliación CEB Jesús María Rodríguez y CEPB La Independencia | San José | Copán | L. 10,890,524.15 | 99.00% | 98.57% |
| 2 | 107732 | Ampliación CEB La Fraternidad y CEPB Mi Esperanza | Santa Ana | La Paz | L. 14,785,800.47 | 93.00% | 97.00% |
| 3 | 107735 | Reposición CEB Francisco Morazán y JN Francisco Filiberto Isaula | La Paz | La Paz | L. 10,202,187.19 | 91.33% | 97.54% |
| 4 | 107912 | Construcción Instituto El Progreso | Talgua | Lempira | L. 23,391,796.81 | 71.95% | 96.39% |
| 5 | 107884 | Ampliación Instituto Jenry Santos Padilla | Santa Maria | La Paz | L. 17,459,885.12 | 95.02% | 86.29% |

- Recepcionar y dar seguimiento de expedientes de Legalización correspondientes a Centros Educativos del Programa PROMINE:

| No | Código | Centro Educativo | Departamento | Municipio | Situación Legal. | Porcent aje de Trámite Legal |
|----|---------------|-------------------------------------|-------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 0801005 21 | Cerro Grande | Francisco Morazán | Distrito Central | Escritura pública nº 26 a favor del estado | 100% |
| 2 | 1402000 04 | CEPB DR. POLICARPO BONILLA | Ocatepeque | Belen Gualcho | (trámite de aprobación en conjunto con el IP acuse de recepción) | 100% |
| 3 | 0301000 26 | LEONCIO VALLE | Comayagua | Comayagua | Constancia de evaluó catastral registrado a favor de la secretaria de educación (trámite de aprobación en conjunto con el IP acuse de recepción) | 80% |
| 4 | 0816000 03 | INSTITUTO TECNICO FRANCISCO MORAZAN | Francisco Morazán | Sabana Grande | Falta inscripción en el registro de la propiedad. (trámite de aprobación en conjunto con el IP acuse de recepción) | 75% |

| No | Código | Centro Educativo | Departamento | Municipio | Situación Legal. | Porcentaje de Trámite Legal |
|----|----------|----------------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 5 | 15050007 | CEB JOSE CECILIO DEL VALLE | Olancho | Dulce Nombre de Culmi | Convenio de usufructo a favor de la SEDUC en conjunto con ICF | 75% |

- Visitas de Pre-Factibilidad Técnica y Social de proyectos priorizados PROMINE fase V:

| No | Centro Educativo | Departamento | Municipio | Porcentaje de Trámite Legal |
|----|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | CERRO GRANDE | Francisco Morazán | Distrito Central | 20% |
| 2 | LEONCIO VALLE | Comayagua | Comayagua | 100% |
| 3 | INSTITUTO TECNICO FRANCISCO MORAZAN | Francisco Morazán | Sabana Grande | 20% |
| 4 | CEB JOSE CECILIO DEL VALLE | Olancho | dulce nombre de Culmi | 30% |

- Visita de Socialización y análisis técnico de Infraestructura en zona de influencia del Programa:

| No | CENTRO EDUCATIVO | Departamento | Municipio |
|----|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 | INSTITUTO TECNICO FRANCISCO MORAZAN | FRANCISCO MORAZÁN | SABANA GRANDE |
| 2 | CEB JOSE CECILIO DEL VALLE | OLANCHO | DULCE NOMBRE DE CULMI |

Se tienen avances en la actualización y levantamiento del plan maestro enmarcados en dos grandes componentes:

- 1.El censo de infraestructura educativa proceso en ejecución a través de DIGECEBI en conjunto con las redes educativas a nivel Nacional.
- 2.El sistema informático denominado Sistema de Planificación de Infraestructura Educativa (SIPLIE)

Proyecto: “Mejoramiento de la Calidad de la Educación Pre básica en Honduras” (IDA 6560-HN):

| Proyecto | Convenio | Costo Estimado Total HNL ¹ | | Inicio - Fin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 010 - MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS | 6560-HN TF0B2218-HN | "970,262,200.00" US\$39,500,000.00 | | 31/07/2020 31/07/2025 |
| | Financiera | | | |
| | Presupuesto Aprobado | Presupuesto Vigente | Devengado | % Ejec. |
| I Trimestre 2023 | 176,413,922.00 | 176,413,922.00 | 4,710,093.82 | 3% |
| Acumulado 2023 | 176,413,922.00 | 176,413,922.00 | 4,710,093.82 | 3% |
| Acumulado Vida del Proyecto*/ | 970,262,200.00 | 970,262,200.00 | 21,901,235.16 | 2% |
| Observaciones: Al primer trimestre la ejecución financiera del proyecto ha sido del 3%, debido a los tiempos prolongados administrativos internos en la revisión de documentos y limitada participación de empresas consultoras y consultores individuales en procesos de consultorías. | | | | |

*/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto
Presupuesto Vigente = Costo Anual del Proyecto
Tipo de Cambio al 31/03/2023 (BCH): L24.5760 por US\$1.00

Al primer trimestre de acuerdo a las principales actividades realizadas por la UCP por componentes, se reporta lo siguiente:

Componente 1: Fortalecimiento de la capacidad institucional de la SE para la Gestión de la Educación Prebásica:

- Se están evaluando por la comisión evaluadora las firmas que participaron en el proceso para la Construcción de un Modelo de Calidad para la Educación Prebásica en Honduras para seleccionar la ganadora.
- Seguimiento de la estrategia para el desarrollo de las actividades correspondientes al programa de fortalecimiento de los COMDE en 110 municipios.
- Avances en la presentación a los especialistas del Banco Mundial en lo referente a los estándares ambientales y sociales del proyecto, se cumplió con la capacitación al personal de la UCP-SEDUC.

Componente 2: Actualización del Diseño Curricular para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Mejora de las Prácticas de Enseñanza en CEPB y CCPREB.

- Revisión los TDR para consultoría individual de diseño y validación del manual de la estrategia articulada de formación permanentes para docentes y educadores en el nivel de Educación Prebasica en centros mentores y satélites con el modelo de redes educativas.
- La comisión evaluadora está evaluando las expresiones interés presentadas para el proceso de contratación de una firma consultora para la elaboración y revisión de los diseños y herramientas curriculares de la Educación Prebásica, con un enfoque educación intercultural bilingüe, con dominio en educación bilingüe: lenguas de los pueblos indígenas (Miskito, Maya-Chorti, Pech, Tawahka, Tolupán) y Afrohondureños (negro de habla inglesa y garífuna).
- En revisión del Despacho de la Secretaria de Educación los TDR para la consultoría individual de diseño y validación del manual de la estrategia articulada de formación permanente para Docentes y Educadores(as) en el nivel de Educación Prebásica en Centros Mentores y Satélites con el Modelo de Redes Educativas.

Componente 3: Mejoramiento de los Entornos Físicos de Aprendizaje en Centros de Educación Prebásica Seleccionados que atienden a niños(as) en áreas focalizadas.

- Se está elaborando propuesta para nueva estrategia de supervisión de obras de la fase misma que cuenta con la no objeción del Banco Mundial, dicha propuesta corresponde a que la supervisión de obras corresponde al proceso paralelo a la ejecución, es importante mencionar que la nueva estrategia de supervisión de obras de la fase incluye la contratación de consultores individuales en lugar de una firma supervisora.
- En proceso de evaluación la adquisición de equipo informático y Audiovisual.
- Contratado dos especialistas en estándares sociales y una ambiental.
- Ingresado solicitudes y autorización de inicio de procesos de las actividades programadas en el POA 2023.

Componente 4: Gestión y Evaluación del Proyecto

- Especialista social para la Unidad Coordinadora de Proyectos: Consultoría en desarrollo.
- Especialista ambiental: Consultoría en desarrollo.
- Oficial financiero y contable: Consultoría en desarrollo.
- En lo que respecta al proceso de evaluación para la contratación de la firma “Auditoria Financiera”, en revisión de los informes de seguimiento financiero (IFRS) y las cuentas del proyecto, para el periodo del 11 noviembre del 2020 al 31 de diciembre de 2023.

3.3.1 INVERSION SOCIAL

Referente al presupuesto asignado de L 700,000,000.00 para programas sociales al primer trimestre no presenta ejecución, los cuales se utilizarán en:

- Becas
- Material de Bioseguridad
- Matrícula gratis

3.5 GESTIÓN DE LA INVERSIÓN

En el primer trimestre se realizaron las siguientes actividades y/o acciones en apoyo a los proyectos de inversión:

- Seguimiento y Monitoreo a las solicitudes de cuotas de compromiso mensuales de Crédito Externo para su gestión ante TGR en base a las proyecciones de ejecución mensuales.
- Revisión de Cartera de Proyectos con financiamiento del Banco Mundial.
- Reuniones con la SEFIN y la UCP-SEDUC para que no existan atrasos de ejecución de los proyectos.

Conclusiones

- En el primer trimestre el proyecto de Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras logró alcanzar varios de los objetivos planificados, esto debido a las reuniones de seguimiento y monitoreo con la SEFIN y UCP-SEDUC.
- El Programa de Mejora de la Infraestructura Escolar (PROMINE) se extenderá el área de cobertura del programa a los municipios situados al oeste de la carretera CA5 de los departamentos de Comayagua, Francisco Morazán (excepto la parte urbana del Distrito Central), Valle y Choluteca.
- El proyecto Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras no tiene trámites pendientes con el Banco Mundial ya que la UCP-SEDUC mantiene reuniones semanales para que no exista atrasos en la ejecución del proyecto.

Recomendaciones

- Reuniones de Seguimiento y Monitoreo con la SEFIN, UCP-SEDUC y los organismos de financiamiento para la eficaz y eficiente ejecución de los proyectos.
- Los procedimientos establecidos en el POA-PAC debe de cumplirse en los tiempos establecidos para que no existan atrasos en las actividades de los proyectos.
- Las autoridades de la SEDUC deben involucrarse en cada uno de los proyectos para agilizar la ejecución de estos y que cumplan las metas y entregables establecidos.

Anexo No.1
 Secretaría de Finanzas
 Subsecretaría de Crédito e Inversión Pública - Dirección General de Inversión Pública
PLAN DE INVERSIÓN PÚBLICA, EJECUCIÓN FINANCIERA AL I TRIMESTRE, 2023
 Cifras en Lempiras

| No. Proy. | Institución / Proyecto | Convenio | Presupuesto Aprobado | | | Presupuesto Vigente | | | Ejecutado (Devengado) | | | | Comprometido (Devengado + Compromiso) | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| | | | Fondos Nacionales | Fondos Externos | Total | Fondos Nacionales | Fondos Externos | Total | Fondos Nacionales | Fondos Externos | Total | % Ejecución (Ejecutado/Vigente) | Fondos Nacionales | Fondos Externos | Total | % Ejecución (Comprometido/Vigente) |
| 2 | 0050 - Secretaría de Educación | | 2,716,013 | 182,392,346 | 185,108,359 | 2,716,013 | 182,392,346 | 185,108,359 | 269,181 | 4,710,094 | 4,979,275 | 3% | 269,181 | 19,414,769 | 19,683,950 | 11% |
| 1 | 007 - PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE II) | BMZ 2016 68 763 | 2,716,013 | 5,978,424 | 8,694,437 | 2,716,013 | 5,978,424 | 8,694,437 | 269,181 | - | 269,181 | 3% | 269,181 | - | 269,181 | 3% |
| | Total 007 - PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE II) | | 2,716,013 | 5,978,424 | 8,694,437 | 2,716,013 | 5,978,424 | 8,694,437 | 269,181 | - | 269,181 | 3% | 269,181 | - | 269,181 | 3% |
| 2 | 010 - MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS | 6560-HN | - | 152,731,792 | 152,731,792 | - | 152,731,792 | 152,731,792 | - | 4,710,094 | 4,710,094 | 3% | - | 19,414,769 | 19,414,769 | 13% |
| | | TF0B2218-HN | - | 23,682,130 | 23,682,130 | - | 23,682,130 | 23,682,130 | - | - | - | 0% | - | - | - | 0% |
| | Total 010 - MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS | | - | 176,413,922 | 176,413,922 | - | 176,413,922 | 176,413,922 | - | 4,710,094 | 4,710,094 | 3% | - | 19,414,769 | 19,414,769 | 11% |

Fuente: SIAFI, 31/03/2023

Anexo No.2
 Secretaría de Finanzas
 Subsecretaría de Crédito e Inversión Pública - Dirección General de Inversión Pública
PROGRAMA DE INVERSIÓN PÚBLICA, EJECUCIÓN FÍSICA AL I TRIMESTRE, 2023

| Institución | Proyecto | Resultado | Unidad de Medida | Anual | | | I Trimestre 2023 | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-----------|-------------|------------------|-----------|-------------|
| | | | | Programación | Ejecución | % Ejecución | Programación | Ejecución | % Ejecución |
| Secretaría de Educación | 007 - PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE II) | 03 - Proyectos obra de infraestructura educativa, en los niveles prebásica, básica y de manera limitada en el nivel medio, de los departamentos de: Ocotepeque, Lempira, Intibucá, La Paz, Santa Bárbara y Copán en la zona de occidente. Francisco Morazán, valle, Choluteca, Comayagua y Gracias a Dios supervisados. | Obra de infraestructura | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 04 - Proyectos obra de infraestructura escolar diseñados y formulados. | Proyecto | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 05 - Educandos de educación media, dotados con herramientas pedagógicas (manuales técnicos para BTP-PAA y nueva oferta académica, licencias de simuladores virtuales). | Educando | 225 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 010 - MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS | 08 - Modelo de la Calidad de la Educación Prebásica (MCEPB) Desarrollado e Implementado. | Sistema | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 09 - Promoción de la participación comunitaria en la educación prebásica. | Consulta | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 10 - Mejora de la capacidad operativa, administrativa y técnica de los recursos humanos (RRHH) para el nivel de Educación Prebásica. | Empleado | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 11 - Mejora de la organización de los sistemas de planificación y monitoreo de la SE. | Empleado | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 12 - Apoyo a la implementación de prácticas pedagógicas mejoradas. | Documento | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 13 - Actualización del diseño curricular del nivel de educación prebásica y materiales de aprendizaje asociados, y su provisión. | Documento | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 14 - Implementación de herramientas de medición para el desarrollo infantil y la calidad de los entornos de aprendizaje. | Documento | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 15 - Mejoramiento de los entornos físicos de aprendizaje en los centros de educación prebásica existentes en áreas focalizadas. | Estudio de factibilidad | 253 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 16 - Gestión y Evaluación del proyecto. | Informe | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 17 - COMDE fortalecidos. | Organización | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |