

FICHA EJECUTIVA DE PROYECTO

Convenios: IDA 6560-HN TF0B2218-HN		MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS													ESTADO: EN EJECUCIÓN																		
SIGADE: GE01218 GD01105 BIP: 23860																																	
Unidad Ejecutora/ Institución		Secretaría de Educación							SECTOR:			Social			Subsector:		Educación																
Costo y Financiamiento					Desembolsos										Ejecución US\$																		
Tipo de Fondos:		Préstamo (X)		Donación (X)		Nacional ()		Desembolsado				Por Desembolsar				Crédito Externo Ejecutado		Donaciones Externas Ejecutado		Total Ejecutado		%											
Moneda		Crédito Externo		Aporte Local		Donaciones Externas		Costo Total		Crédito Externo		Donaciones Externas		Total										%									
Dólares		30,000,000.0		-		9,500,000.0		39,500,000.0		1,000,000.0		330,000.0		1,330,000.0		3.4		29,000,000.0		9,170,000.0		38,170,000.0		96.6		692,899.5		-		692,899.5		1.8	
Lempiras		742,773,000.0		-		235,211,450.0		977,984,450.0		24,759,100.0		8,170,503.0		32,929,603.0		3.4		718,013,900.0		227,040,947.0		945,054,847.0		96.6		17,155,568.6		-		17,155,568.6		1.8	
No.Resolución de aprobación por el Congreso Nacional		Fecha de Firma		No. de Decreto de Ratificación Congreso Nacional		Fecha de Efectividad		Fecha de Inicio de ejecución		Fecha Cierre		Fecha Cierre Ampliada																					
		16/6/2020		DECRETO LEGISLATIVO No. 89-2020 (La Gaceta No. 35,326 del 27 DE JULIO DEL 2020)				31/7/2020		31/7/2025																							
Componentes				Financiamiento FE (US\$)				Contraparte Nacional				Donación Externa				Total (US\$)				%													
Fortalecimiento de la capacidad institucional de la SE para la gestión de Educación Prebásica.				2,085,000.0				-				-				2,085,000.0				5.3													
Actualización del diseño curricular para todas las modalidades de atención del nivel de educación prebásica y mejorar las prácticas de enseñanza en Centros de Educación Prebásica (CEPB) y Centros Comunitarios de Educación Prebásica (CCEPREB).				8,350,000.0				-				6,500,000.0				14,850,000.0				37.6													
Mejoramiento de los entornos físicos de aprendizaje en Centros de Educación Prebásica que atienden a niños en áreas focalizadas.				14,300,000.0				-								14,300,000.0				36.2													
Gestión y evaluación de Proyectos				2,300,000.0				-								2,300,000.0				5.8													
Fortalecimiento de la capacidad institucional de la SE para la gestión de Educación Prebásica. <u>[DLI]</u>				1,700,000.0				-				1,965,000.0				3,665,000.0				9.3													
Actualización del diseño curricular para todas las modalidades de atención del nivel de educación prebásica y mejorar las prácticas de enseñanza en Centros de Educación Prebásica (CEPB) y Centros Comunitarios de Educación Prebásica (CCEPREB). <u>[DLI]</u>				1,265,000.0				-				1,035,000.0				2,300,000.0				5.8													
TOTAL				30,000,000.0				-				9,500,000.0				39,500,000.0				100.0													
Objetivos del Proyecto																																	
Eficientizar el acceso y atención con calidad de los educandos del nivel de educación prebásica, a través de: .cumplir con una buena gestión administrativa de la SE, mediante el acceso de un estructura presupuestaria para la sostenibilidad de las diferentes modalidades de prebásica, logrando con ellos una satisfacción laboral de los docentes/educadores; .cumplir con la aplicación del diseño curricular, para fortalecer las competencias en los docentes/educadoras para la atención del nivel a nivel central y descentralizado y, por ende, desarrollar las habilidades y competencias en la calidad del aprendizaje de cada niño, obteniendo una oferta educativa significativa y pertinente en el nivel prebásico; .adecuar espacios físicos con las condiciones óptimas, a través de la construcción y/o mejoras en la infraestructura dotando de equipo y mobiliario en los Centros de Educación Prebásica para la atención de los educandos. Logrando así Niños de Educación Prebásica con las competencias para la promoción de calidad al siguiente nivel educativo.																																	
Descripción del Proyecto																																	
Consiste en la mejora de la capacidad institucional de Secretaría de Educación (SE) para la gestión de este nivel educativo; las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional; y los entornos de aprendizaje físico en centros de Prebásica que atienden educandos vulnerables de regiones seleccionadas. Se realizarán 300 estudios infraestructura y diseños de aulas para Prebasica de con el objetivo de cumplir los estándares y normativa del nivel de Educación Prebásica, en función del Manual de Planificación y Diseño de Centros Educativos, diagnósticos situacionales de las Modalidades de Atención del Nivel y los procesos de formación permanente para los docentes y educadoras.																																	
Localización Geográfica (Departamento, Municipio)																																	
Lempira, El Paraíso, Gracias a Dios, Olancho, Yoro y Copán.																																	
Beneficiarios																																	
Se estarán beneficiando un total de 7,900 docentes y educadoras de Educación Prebásica con la dotación de herramientas curriculares y 178,400 educandos con materiales de aprendizaje. En cuanto al mejoramiento de los entornos de aprendizaje físico (infraestructura) en centros de Educación Prebásica que atienden a educandos, el Proyecto prevé la construcción y/o mejora de 224 aulas en los centros del nivel Prebásica , este mejoramiento incluye: obra de infraestructura, áreas recreativas y mobiliario para docentes y educandos, garantizando así que los educandos de comunidades desfavorecidas puedan acceder a entornos físicos de calidad.																																	
Metas Globales																																	
El 80% de los educandos del Nivel Prebásico egresados en edad oportuna y con las competencias y habilidades de acuerdo al perfil de egreso del nivel prebásico, siendo promovido con calidad al siguiente ciclo educativo en el año 5 despues de finalizado el Proyecto.																																	
El 90% de los educandos del Nivel Prebásico egresados en edad oportuna y con las competencias y habilidades de acuerdo al perfil de egreso del nivel prebásico, siendo promovido con calidad al siguiente ciclo educativo en el año 10 después de finalizado el Proyecto.																																	
Año/ Programación/ Ejecución		Programación Lempiras			Vigente Lempiras			Ejecución Lempiras			Total Ejecutado		% Ejec.																				
		Crédito Externo	Donación Externa	Total	Crédito Externo	Donación Externa	Total Vigente	Crédito Externo	Donación Externa																								
Año 2020		-	-	-	4,028,550.0	-	4,028,550.0	-	-	-	-	-	-																				
Año 2021		277,250,876.0	24,927,005.0	302,177,881.0	159,210,432.0	-	159,210,432.0	9,292,308.6	-	9,292,308.6	5.8	5.8																					
Año 2022		236,825,343.0	149,918,812.0	386,744,155.0	128,478,180.0	10,296,050.0	138,774,230.0	7,863,260.0	-	7,863,260.0	5.7	5.7																					
Programación Año 2023		82,793,760.0	22,501,028.0	105,294,788.0	-	-	-	-	-	-	-	-																					
Programación Año 2024		33,338,897.0	8,970,652.0	42,309,549.0	-	-	-	-	-	-	-	-																					
Programación Año 2025		128,719,532.3	144,048,217.6	272,767,749.9	-	-	-																										
Año/ Programación/ Ejecución		Programación US\$			Vigente US\$			Ejecución US\$			Total Ejecutado		% Ejec.																				
		Crédito Externo	Donación Externa	Total	Crédito Externo	Donación Externa	Total Vigente	Crédito Externo	Donación Externa																								
Año 2020		-	-	-	162,709.9	-	162,709.9	-	-	-	-	-																					
Año 2021		11,197,938.4	1,006,781.5	12,204,719.9	6,430,380.4	-	6,430,380.4	375,308.8	-	375,308.8	5.8	5.8																					
Programación Año 2022		9,565,183.8	6,055,099.4	15,620,283.2	5,189,129.7	415,849.1	5,604,978.8	317,590.7	-	317,590.7	5.7	5.7																					
Programación Año 2023		3,343,972.9	908,798.3	4,252,771.2	-	-	-	-	-	-	-	-																					
Programación Año 2024		1,346,531.1	362,317.4	1,708,848.4	-	-	-	-	-	-	-	-																					
Programación Año 2025		5,198,877.7	5,817,990.9	11,016,868.5	-	-	-	-	-	-	-	-																					

Convenios: IDA 6560-HN TF082218-HN			MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS													ESTADO: EN EJECUCIÓN		
SIGADE: GE01218 GD01105																		
BIP: 23860																		
Unidad Ejecutora/ Institución			Secretaría de Educación								SECTOR:		Social			Subsector:		Educación
METAS																		
Global			Meta Acumulada 2021		Programación 2022					Ejecutado 2022					% Ejecución	Programación 2023 - 2025		
Meta	Unidad de Medida	Cantidad	Cantidad	%	Trimestre					Trimestre								
					I	II	III	IV	Total	I	II	III	IV	Total				
Gestión institucional de la SE fortalecida con el diseño curricular actualizado para todas las modalidades de atención del nivel de Educación Prebasica, instancias de Participación Comunitaria y escolar fortalecidas y funcionando. (DLI)	Documento	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0		
Diseño Curricular actualizado para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Prácticas de Enseñanza en CEPB y CCPREB mejoradas.	Documento	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0			0	0		
Entornos Físicos de Aprendizaje ampliados y/o mejorados en Centros de Educación Prebásica Seleccionados que atienden a niños(as) en los departamentos focalizados: Gracias a Dios, Lempira, Yoro, Olancho, Copán, El Paraíso.	Estudio de Prefactibilidad	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0			0	0		
Gestión y Evaluación del Proyecto	Informe	4	0	0	2	1	2	1	6	0	0				0	0		
Gestión institucional de la SE fortalecida con el Modelo de la Calidad en la Gestión de la Educación Prebásica (MEP), para todas las modalidades de atención del nivel e instancias de Participación Comunitaria y Escolar fortalecidas y funcionando.	Documento	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0			0	0		
Diseño Curricular actualizado para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Prácticas de Enseñanza en CEPB y CCPREB mejoradas (DLI)	Documento	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0			0	0		
Instancias de participación comunitaria y escolar (COMDE/CODDE) capacitadas.	Organización	88	0	0						0	0	0			0	0		
Situación Actual																		
<p>Al segundo trimestre de acuerdo a las principales actividades realizadas por la UCP, se reporta lo siguiente:</p> <p>Subcomponente 1.1. Desarrollo e implementación del MEP para la mejora de la Calidad en la Educación Prebásica; ☐ Replanteamiento de esta actividad en apoyo a la propuesta de respuesta a la emergencia “Te queremos estudiando en casa” para: (i) impresión de cuadernos de trabajo de segundo grado y tercer grado, (iii) adquisición de Tablet para formador de formadores, docentes y educadoras del Nivel de Educación Prebásica, que participan en procesos de formación permanente, y (iii) contratación de una plataforma virtual para la Subdirección General de Educación Prebásica (SDGEPB) y Coordinadoras Departamentales de Educación Prebásica.</p> <p>Subcomponente 1.2. Promoción de la participación comunitaria en la Educación Prebásica; Desarrollada una reunión con las nuevas autoridades de las unidades de línea de la Secretaría de Educación, vinculados con la ejecución de las actividades del proyecto: Subdirección General de Educación Prebásica (SDGEPB), Subdirección General de Educación para Pueblos Indígenas y Afrohondureños (SDGPIAH), Subdirección General de Educación para la Prevención y Rehabilitación Social (SDGEPRS), Departamento de Educación y Comunicación Ambiental y Salud (DECOAS), Subdirección General de Educación para Personas con Capacidades diferentes o Talentos excepcionales (SDGEDTE) y la Comisión de Género de la SE, con el propósito de socializar la “Actividad 1.2.4 Consultas significativas a las partes interesadas del proyecto en cumplimiento a Estándares Ambientales y Sociales (EAS); exposición de las generalidades del proyecto y las actividades planteadas para el desarrollo de las consultas significativas. La Unidad de Genero compartió dos documentos importantes desarrollados por la SE: Ruta Estratégica para la Igualdad y Equidad de Género en la Secretaría de Educación y el Protocolo para la elaboración y revisión de materiales educativos con inclusión de enfoque de género.</p> <p>Subcomponente 1.4. Mejora de la organización de los sistemas de planificación y monitoreo de la SEDUC; El término de referencia (TdR) para la contratación de una firma consultora para el “Fortalecimiento Institucional y automatización de procesos de la Unidad de Planeación y Evaluación de Gestión -UPEG” está elaborado y aprobado por la Dirección de la Unidad de Planeamiento de la Gestión y Evaluación (UPEG), mediante Oficio N° 160-UPEG-SE-2022. El TDR, se remitió para aprobación al Secretario de Estado en el Despacho de Educación y proceder con la solicitud de No Objeción al Banco Mundial. Será publicado el llamado a expresión de interés de firmas consultoras, en cuanto la Secretaría de Educación obtenga la certificación del Dictamen de Exoneración de Impuesto Sobre Ventas, que emite la Dirección General de Franquicias Aduanera de la SEFIN.</p> <p>Subcomponente 2.1: Actualización del diseño curricular del nivel de Educación Prebásica y materiales de aprendizaje asociados, y su provisión; El término de referencia (TdR) para la contratación de una firma consultora para la “Revisión y elaboración de los diseños y herramientas curriculares de la Educación Prebásica” está elaborado y aprobado por la Subdirección General de Educación Prebásica (SDGEPB). El TDR, se remitió para aprobación al Secretario de Estado en el Despacho de Educación y proceder con la solicitud de No Objeción al Banco Mundial. Será publicado el llamado a expresión de interés de firmas consultoras para esta actividad en cuanto la Secretaría de Educación obtenga la certificación del Dictamen de Exoneración de Impuesto Sobre Ventas, que emite la Dirección General de Franquicias Aduanera de la SEFIN.</p> <p>Subcomponente 2.2 Apoyo a la implementación de prácticas pedagógicas mejoradas; Para el desarrollo de esta actividad, se han llevado a cabo rondas de reuniones de trabajo entre la Dirección General de Desarrollo Profesional, (DGDGP), Subdirección General de Educación Básica, Unidad Coordinadora de Redes Educativas y la Dirección General de Currículo y Evaluación (DGCE), con el propósito de elaborar el término de referencia para la contratación de una consultoría individual para el “Diseño de la Estrategia de Formación Permanente para Centros Mentores y Satélites, articulada con el modelo de gestión de Redes Educativas”.</p> <p>El TDR, se remitió para aprobación al Secretario de Estado en el Despacho de Educación y proceder con la solicitud de No Objeción al Banco Mundial para publicar el proceso.</p> <p>Componente 3: Mejoramiento de los Entornos Físicos de Aprendizaje en Centros de Educación Prebásica Seleccionados que atienden a niños(as) en áreas focalizadas; En el marco de esta actividad, se desarrolla la Consultoría “Elaboración de Propuesta de Diseño Arquitectónico Bioclimático para Modelos de Referencia de Centros de Educación Prebásica”, se ha revisado y aprobado el tercer y cuarto producto de la referida consultoría; y en proceso de revisión para aprobación final el quinto producto. Asimismo, la contratación de una firma consultora para Evaluación y Formulación de Proyectos en Centros de Educación Prebásica de 40 municipios en 6 departamentos focalizados en Honduras, actualmente la Comisión evaluadora está en proceso de evaluación de las propuestas financieras.</p> <p>Componente 4: Gestión y Evaluación del Proyecto.</p> <p>Estrategia “Te queremos estudiando en Casa” en el marco de la declaratoria de emergencia nacional por la pandemia del COVID-19 y las tormentas Eta e Iota: La Subdirección de Educación Prebásica remitió el requerimiento para la Impresión de los cuadernos de trabajo para segundo y tercer grado de Educación Prebásica, adquisición para la contratación de la Plataforma Virtual para la Subdirección General de Educación y para las Coordinadoras Departamentales de Educación Prebásica, adquisición de tablet para docentes, educadoras y formador de formadores del nivel de Educación Prebásica, esta actividad dará inicio hasta que la Secretaría de Educación obtenga la aprobación de exoneración de impuesto sobre ventas.</p>																		
Acciones					Responsable										Fecha			

Republica de Honduras
Secretaría de Finanzas
FICHA EJECUTIVA DE PROYECTO

Convenios: IDA 6560-HN TF082218-HN	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS				ESTADO: EN EJECUCIÓN
SIGADE: GE01218 GD01105					
BIP: 23860					
Unidad Ejecutora/ Institución	Secretaría de Educación	SECTOR:	Social	Subsector:	Educación
Gestión ante la SAR, para la obtención de Certificación del Dictamen de Exoneración de Impuesto Sobre Ventas.		SEDUC - UCP SAR			(Inicio año 2022) 30/09/2022
Contactos de la Unidad Ejecutora		Contactos Organismo Financiero			
Lic. Edgardo Cruz Nolasco - Coordinador General UCP / jecruz.ucpse@gmail.com Lic. Edwin Antonio Bulnes Flores - Especialista Financiero UCP / ebulnes.ucpse@gmail.com		Boris Weber Representante en Honduras, Banco Mundial bweber1@worldbank.org			

Actualizada al 30/09/2022
Elaborada por: Jeymi Osorto
Tipo de Cambio L. 24.7591