



Secretaría de
Finanzas
Gobierno de la República

Informe de Avance Físico y Financiero

PLAN DE INVERSION PÚBLICA AL II TRIMESTRE 2025

Secretaría de Educación (SEDUC)

Tegucigalpa, Honduras

Julio, 2025

www.sefin.gob.hn

DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES PÚBLICAS

IV. PLAN DE INVERSIÓN PÚBLICA

a. Ejecución Física-Financiera de la Inversión Pública

La Secretaría de Educación (SEDUC) es la encargada de la formulación, coordinación, ejecución y evaluación de las políticas relacionadas con todos los niveles del Sistema Educativo Formal del país.

El Gobierno de la República ha considerado dentro de sus prioridades atender proyectos enfocados a programas sociales y apuntar a un sistema capaz de brindar educación gratuita y universal, reinstaurando la matrícula gratis y una merienda idónea; rehabilitar y repotenciar sustancialmente de la infraestructura escolar durante el primer año de gobierno, llegando al 100% en el tercer año, mediante mecanismos de participación comunitaria apoyada desde el municipio y el gobierno central entre otros.

En cuanto la Protección Social se está trabajando en la ampliación y fortalecimiento de programas de becas, material de bioseguridad, matrícula gratis y merienda escolar que se focalizarán a fin de alcanzar a los sectores educativos de la población en extrema pobreza, sin corrupción ni manipulación.

Al segundo trimestre del año 2025, la institución contó con un presupuesto de inversión pública vigente de **L1,238.3 millones**; de los cuales **L405.1 millones corresponden** a inversión productiva, **L576.1 millones** a inversión social y **L257.0 millones** a formación bruta capital; con una ejecución presupuestaria al cierre del trimestre de **L171.2 millones**, equivalentes a un **13.8%** de cumplimiento respecto al presupuesto vigente correspondientes a

Cuadro No. 01
Programa de Inversión Pública, al II
Trimestre del 2025
Cifras en Lempiras

Descripción	Monto
Presupuesto Aprobado	867,237,136.0
Inversión Productiva	197,390,382.0
Inversión Social	571,114,060.0
Formación Bruta de Capital	98,732,694.0
Presupuesto Vigente	1,238,283,744.0
Inversión Productiva	405,126,713.0
Inversión Social	576,114,060.0
Formación Bruta de Capital	257,042,971.0
Ejecutado II Trimestre	293,155,857.2
Inversión Productiva	171,226,931.2
Inversión Social	112,099,323.5
Formación Bruta de Capital	9,829,602.4
% Ejecución (Devengado II Trim-2025/Vigente)	23.7%
Comprometido (Devengado + Compromiso)	389,279,100.5
% Ejecución Comprometido (Comprometido/Vigente)	31.4%

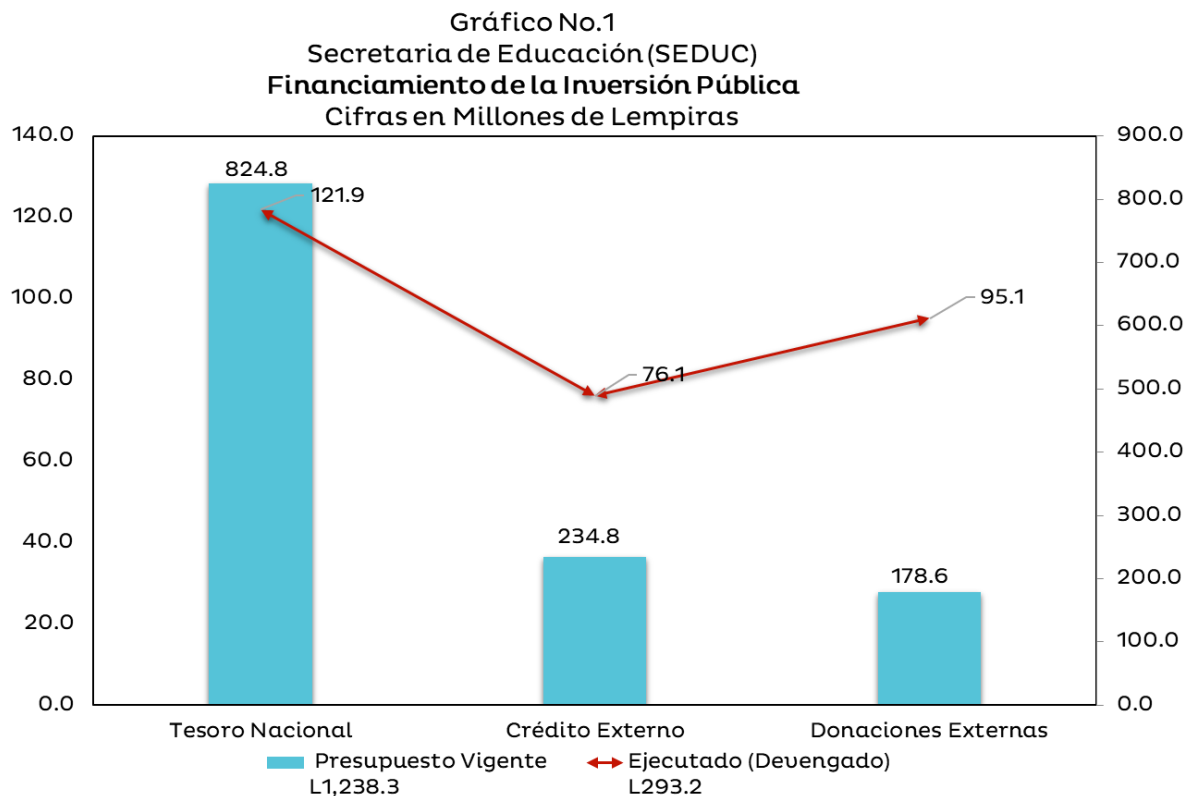
Nota: SIAFI, 30/06/2025

inversión productiva, **L112.1 millones** a Inversión Social (**9.1%**) y **L9.8 millones** a la formación bruta de capital, **representativo del 0.8% de cumplimiento**; montos que en su conjunto representan el **23.7%** con relación al presupuesto vigente, tal como se detalla en el Cuadro No. 1. Ver Detalle de Ejecución Financiera en Anexo No. 1.

Dicha ejecución de la Inversión Productiva se llevó a cabo a través de un proyecto enfocado en Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras (IDA 6560-HN).

b. Financiamiento de la Inversión Pública

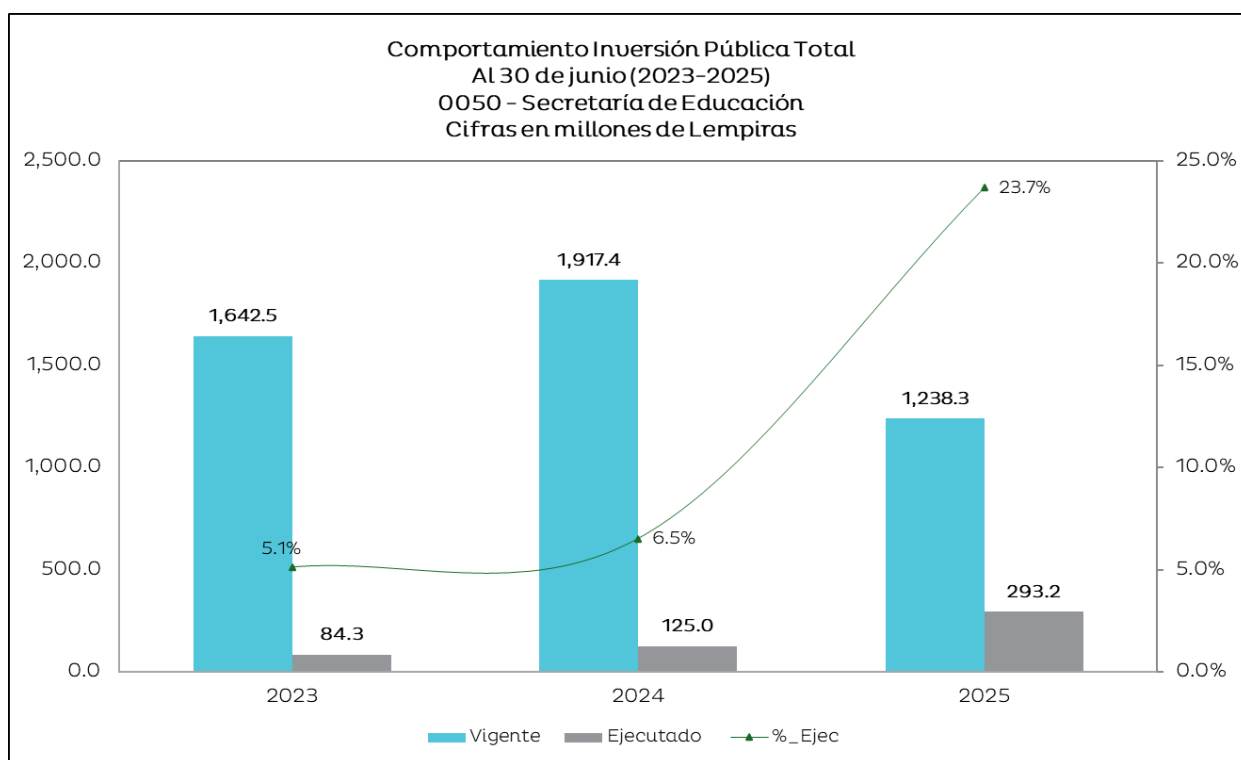
En referencia al financiamiento de la Inversión Pública; el 66.7% corresponde a fondos provenientes de fondos nacionales expresado en términos monetarios con un monto de **L824.8 millones**, de este monto, el 19.0% es financiado con crédito externo equivalente a **L234.8 millones**, provenientes del Banco mundial y el 14.4% que corresponde donaciones externas equivalentes a **L178.6 millones** provenientes del mismo organismo, tal y como se detalla a continuación:



c. Comportamiento de la Ejecución al II Trimestre (2023-2025):

En el periodo comprendido del 2023 al 2025, los proyectos de Inversión Pública de la SEDUC han considerado la ejecución de tres Proyectos de Inversión, financiados por recursos provenientes de fondos nacionales y fondos externos provenientes de créditos y donaciones, tal y como se muestra gráficamente a continuación:

Gráfica No.1



La Gráfica No. 1 presenta una comparación porcentual de la ejecución presupuestaria al 30 de junio, correspondiente al período 2023-2024. En ella se evidencia un incremento en los niveles de ejecución, destacando el año 2025, en el cual se alcanza la mayor ejecución registrada en términos monetarios, con L293.2 millones, equivalentes al 23.7%.

Este aumento se debe, en gran parte, a la agilización de los procesos en proyectos de Infraestructura Educativa y Programas Sociales (como Becas, Matrícula Gratis y Merienda Escolar). También se aceleraron los procesos relacionados con obras, adquisición de bienes y prestación de servicios, lo

que ha favorecido el incremento sostenido en la ejecución presupuestaria durante el período 2023-2025.

Asimismo, el haber contratado la totalidad del personal en la unidad ejecutora, ha permitido fortalecer los procedimientos internos, lo que se ha traducido en una mejora significativa en los tiempos de ejecución.

Principales Proyectos

En el segundo semestre del año 2025, la inversión se concentró en el proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras (IDA 6560-HN).

1. Proyecto “Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras” (IDA 6560-HN)”

El Proyecto consiste en la mejora de la capacidad institucional de la Secretaría de Educación para la gestión del nivel educativo; las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional y los entornos de aprendizaje físico en centros de Prebásica que atienden educandos vulnerables de regiones seleccionadas.

Los principales avances físicos al 30 de junio de 2025 son los siguientes:

Principales Metas Físicas, II- Trimestre-2025

Meta Física	Unidad de Medida	Anual 2025			II-Trimestre 2025		
		Programación	Ejecución	% Ejecución.	Programación	Ejecución	% Ejecución
Adquisición Mobiliario	Mobiliario	13,972	13,972	100%	13,972	13,972	100%
Adquisición de Materiales Educativos para los Espacios de Aprendizaje a los Centros de Educación Prebásica a (CEPB)	Lote	4	0	0%	4	0	0%
Fase 2- Construcción, Rehabilitación y/o Ampliación de Aulas Integrales	Aulas	42	28	67%	13	13	100%

Fuente: Unidad Ejecutora al 30/06/2025

Al cierre del segundo trimestre de 2025, el mobiliario adquirido para el proyecto ha sido debidamente entregado y recibido en las Direcciones Departamentales de Educación de los departamentos priorizados: Copán, Lempira, Olancho, El Paraíso, Gracias a Dios y Yoro.

En total, se distribuyeron 3,413 mesas, 10,239 sillas y 583 pizarras, beneficiando a 320 Centros Educativos de Educación Prebásica (CEPB). Esta dotación ha contribuido de manera significativa a fortalecer la infraestructura educativa en las regiones mencionadas, mejorando las condiciones de aprendizaje para la primera infancia.

El proceso de materiales educativos para espacios de aprendizaje está avanzando conforme lo contratado, La Secretaría de Educación (SE) ya ha realizado la verificación in situ de los aspectos técnicos de dichos materiales, asegurando su calidad y pertinencia pedagógica.

Se prevé que durante el mes de julio se realice el desembarque de estos materiales en el país, y que en ese mismo período, sean distribuidos oportunamente a los Centros de Educación Prebásica (CEPB) y a los Centros Comunitarios de Educación Prebásica (CCEPREB). Esta acción permitirá que los centros cuenten con los insumos necesarios para enriquecer las experiencias de aprendizaje de los educandos de este nivel.

En lo que respecta a la FASE II de obras, actualmente se encuentran en ejecución los cuatro lotes adjudicados para la construcción de 42 aulas en 28 Centros Educativos de Educación Prebásica (CEPB), ubicados en los departamentos de Gracias a Dios y Yoro. En esta fase, se ha alcanzado un avance físico general del 67%, reflejando un progreso sustancial en la ejecución de las obras.

Los aspectos financieros del proyecto se presentan a continuación:

Proyecto	Convenio	Costo Total		Fecha de
				Inicio - Fin
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	6560- HN/TF0B2218- HN	US\$	39,500,000.0	31/7/2020
		Lempiras	970,262,200.0	31/7/2025
	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Vigente	Ejecutado (Devengado)	% Ejecución
II -Trimestre 2025	197,390,382.0	405,126,713.0	171,226,931.2	42.3%
Acumulado 2025	197,390,382.0	405,126,713.0	185,020,487.6	45.7%
Acumulado Vida del Proyecto **	970,262,200.0	970,262,200.0	527,073,740.8	54.3%

**/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto

Presupuesto Vigente = Costo Actual del Proyecto

Tipo de Cambio al 30/06/2025 (BCH): L26.1697 por US\$1.00

d.1. Principales Adquisiciones al II -Trimestre 2025

- Fase-2, Contrato para Construcción, Rehabilitación y/o Ampliación de 42 Aulas Integrales (Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras).
- Contrato para Adquisición de Materiales Educativos para los Espacios de Aprendizaje a los Centros de Educación Prebásica a (CEPB) (Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras).
- Implementación del certificado en capacidades pedagógicas y liderazgo para docentes y educadores de educación prebásica

d.2. Programas Sociales

Referente al presupuesto asignado para este concepto (L 576,1Millones), al 30 junio del 2025 se alcanzó a ejecutar de su presupuesto vigente en los siguientes conceptos:

- Becas
- Material de Bioseguridad
- Matrícula gratis

A través del programa social de servicios educativos de prebásica, la Secretaría de Educación ejecuta mediante las 18 direcciones departamentales de educación el pago de capacitadores voluntarios de Centros Comunitarios de educación prebásica, y Centros de Educación Prebásica (universalización de la Educación Prebásica). La ejecución de estos fondos se realiza mediante convenio con BANADESA.

Otra de las inversiones importantes es el Programa Ciudad Mujer, mediante el cual se desarrollaron seis (6) módulos; de los cuales la SEDUC tiene participación directa en dos Módulos de autonomía Económica (atención de mujeres en rezago escolar, con modalidades educativas alternativas), de los cuales la SEDUC tiene participación directa en dos (2), Modulo de autonomía Económica (atención de mujeres en rezago escolar, con modalidades educativas alternativas). Módulo de atención a las Adolescentes (orientación educativa y vocacional para adolescentes). Siendo la Subsecretaria de Servicios Educativos la encargada de asumir las responsabilidades de los servicios educativos y ejecución dentro de este programa

Módulo de atención a las Adolescentes (orientación educativa y vocacional para adolescentes): En el II trimestre no se reporta ejecución presupuestaria, esto se debe a procesos administrativos.

El programa social de servicios de educación para pueblos indígenas y afrohondureños es un convenio de cooperación entre la SEDUC y la asociación de miskitos hondureños de buzos lisiados; en cumplimiento a la sentencia emitida por la corte interamericana de derechos humanos a favor de los buzos lisiados de la moskitia. En el primer trimestre la ejecución en este programa, a través de las entregas de becas a los beneficiarios de este convenio de cooperación no se pudo entregar debida documentación.

Respecto al presupuesto vigente en la Formación Bruta de Capital Fijo, se alcanzó la ejecución de L9,829,602.4 del presupuesto vigente (L257,0 millones), al segundo trimestre se realizaron las siguientes adquisiciones:

- Pupitres
- Mobiliario

- Archivadores
- Equipo Transporte para asistir a los centros educativos.
- Construcción y Readecuación de centros educativos.

e. Gestión de la Inversión

- Se gestionó ante la Tesorería General de la República la asignación de cuotas de compromiso, con el fin de garantizar el cumplimiento oportuno de las obligaciones financieras de los proyectos en ejecución.
- Se realizó incorporación presupuestaria correspondiente a la Fuente 22 (Donaciones Externas) y la Fuente 21 (Crédito Externo), asegurando la disponibilidad de recursos para la continuidad de las intervenciones.
- Se actualizaron los informes de avance físico y financiero relacionados con las obras de infraestructura escolar en desarrollo.
- Se elaboraron y emitieron los dictámenes técnicos necesarios para las modificaciones presupuestarias requeridas por el proyecto.

f. Problemática y acciones durante el II trimestre-2025

- La implementación del Certificado en Competencias Pedagógicas y Liderazgo, dirigido por la firma consultora FUNDAUPNFM, dio inicio el pasado 7 de mayo de 2025; a pesar de los avances, el proceso ha enfrentado limitaciones significativas, como problemas de seguridad incluidos reportes de asaltos a mentores y dificultades de movilidad ocasionadas por las lluvias, especialmente en comunidades rurales de difícil acceso. Frente a estos desafíos, la firma consultora ha respondido con una actitud proactiva, implementando estrategias para garantizar la continuidad del proceso formativo, salvaguardando tanto la seguridad del personal como la calidad del acompañamiento técnico.
- El proceso de adquisición de materiales educativos para espacios de aprendizaje avanza conforme a lo contratado. La Secretaría de Educación (SE) ha realizado la verificación in situ de los aspectos técnicos, asegurando la calidad y pertinencia pedagógica de los insumos. Sin embargo, se han identificado algunos desafíos logísticos, especialmente relacionados con los tiempos de importación y trámites aduaneros, que podrían afectar el cronograma previsto.

Ante ello, se han coordinado acciones con las autoridades competentes para agilizar el proceso de desembarque y nacionalización de los materiales.

V. Conclusiones

- Los avances alcanzados durante el segundo trimestre son una muestra del compromiso continuo con la mejora de la infraestructura educativa en estos departamentos, garantizando espacios más adecuados y modernos para el desarrollo académico de los educandos.
- La distribución de 3,413 mesas, 10,239 sillas y 583 pizarras a 320 Centros Educativos de Educación Prebásica (CEPB) ha fortalecido significativamente la infraestructura escolar, contribuyendo a generar entornos más dignos, seguros y funcionales para el aprendizaje.
- En cuanto a la FASE II de obras, se reporta un 67% de avance físico en la construcción de 42 aulas en 28 CEPB de los departamentos de Gracias a Dios y Yoro, lo que evidencia un progreso sostenido en la ejecución. Esta intervención reafirma el compromiso con el fortalecimiento de la infraestructura educativa, proporcionando espacios adecuados y modernos que favorecen el desarrollo integral de la niñez.

VI. Recomendaciones

- Fortalecer la coordinación logística con las autoridades aduaneras y actores clave para asegurar el cumplimiento oportuno de los cronogramas de entrega y distribución de materiales educativos, minimizando riesgos de retrasos.
- Monitorear de manera continua la ejecución física y financiera de la Fase II de obras, con énfasis en la supervisión técnica y en la implementación de mecanismos correctivos ante posibles desviaciones en tiempos o calidad.
- Diseñar estrategias de seguimiento y evaluación del uso pedagógico del mobiliario y los materiales entregados, con el fin de asegurar su adecuada utilización y maximizar su impacto en el aprendizaje.



Secretaría de
Finanzas
Gobierno de la República

- Reforzar medidas de seguridad para el personal de campo, especialmente en zonas de difícil acceso o con antecedentes de riesgo, garantizando condiciones apropiadas para el acompañamiento técnico.



Secretaría de
Finanzas
Gobierno de la República

ANEXOS



ANEXO No 2

Subsecretaría de Crédito e Inversión Pública - Dirección General de Inversión Pública
PLAN DE INVERSIÓN PÚBLICA, EJECUCIÓN FÍSICA AL II TRIMESTRE, 2025

Institución/Proyecto	Metas Física	Unidad de Medida	Anual			II Trimestre 2025		
			Programación	Ejecución	% Ejecución	Programación	Ejecución	% Ejecución
050-Secretaría de Educación								
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	Adquisición Mobiliario	Mobiliario	13,972	13,972	100%	13,972	13,972	100%
	Adquisición de Materiales Educativos para los Espacios de Aprendizaje a los Centros de Educación Prebásica a (CEPB)	Lote	4	0	0%	4	0	0%
	Fase 2-Construcción, Rehabilitación y/o Ampliación de Aulas Integrales	Aulas	42	28	67%	13	13	100%

