

Informe de Avance Físico y Financiero

PLAN DE INVERSION PÚBLICA AL III TRIMESTRE 2025

Secretaría de Educación (SEDUC)

Tegucigalpa, Honduras

Octubre, 2025

www.sefin.gob.hn

IV. PLAN DE INVERSION PÚBLICA

a. Ejecución Física-Financiera de la Inversión Pública

La Secretaría de Educación (SEDUC) es la encargada de la formulación, coordinación, ejecución y evaluación de las políticas relacionadas con todos los niveles del Sistema Educativo Formal del país.

El Gobierno de la República ha considerado dentro de sus prioridades atender proyectos enfocados a programas sociales y apuntar a un sistema capaz de brindar educación gratuita y universal, reinstaurando la matrícula gratis y una merienda idónea; rehabilitar y repotenciar sustancialmente de la infraestructura escolar

durante el primer año de gobierno, llegando al 100% en el tercer año, mediante mecanismos de participación comunitaria apoyada desde el municipio y el gobierno central entre otros.

En cuanto la Protección Social se está trabajando en la ampliación y fortalecimiento de programas de becas, material de bioseguridad, matrícula gratis y merienda escolar que se focalizarán a fin de alcanzar a los sectores educativos de la población en extrema pobreza, sin corrupción ni manipulación.

Al tercer trimestre del año 2025, la institución contó con un presupuesto de inversión pública vigente de **L1,285.9 millones**; de los cuales **L450.5 millones** corresponden a Inversión productiva, **L576.1 millones** a inversión social y **L259.2 millones** a formación bruta capital; con una ejecución presupuestaria

Cuadro No. 01
Programa de Inversión Pública, al III Trimestre del
2025
Cifras en Lempiras

Descripción	Monto
Presupuesto Aprobado	1,460,230,232.0
Inversión Productiva	210,280,070.0
Inversión Social	1,156,428,468.0
Formación Bruta de Capital	93,521,694.0
Presupuesto Vigente	1,285,851,791.0
Inversión Productiva	450,489,581.0
Inversión Social	576,114,060.0
Formación Bruta de Capital	259,248,150.0
Ejecutado III Trimestre	219,278,020.6
Inversión Productiva	105,311,923.9
Inversión Social	88,014,010.0
Formación Bruta de Capital	25,952,086.8
% Ejecución (Devengado III Trim-2025/Vigente)	17.1%
Ejecutado Anual	512,433,877.8
Inversión Productiva	276,538,855.1
Inversión Social	200,113,333.5
Formación Bruta de Capital	35,781,689.2
% Ejecución (Devengado Anual/Vigente)	39.9%

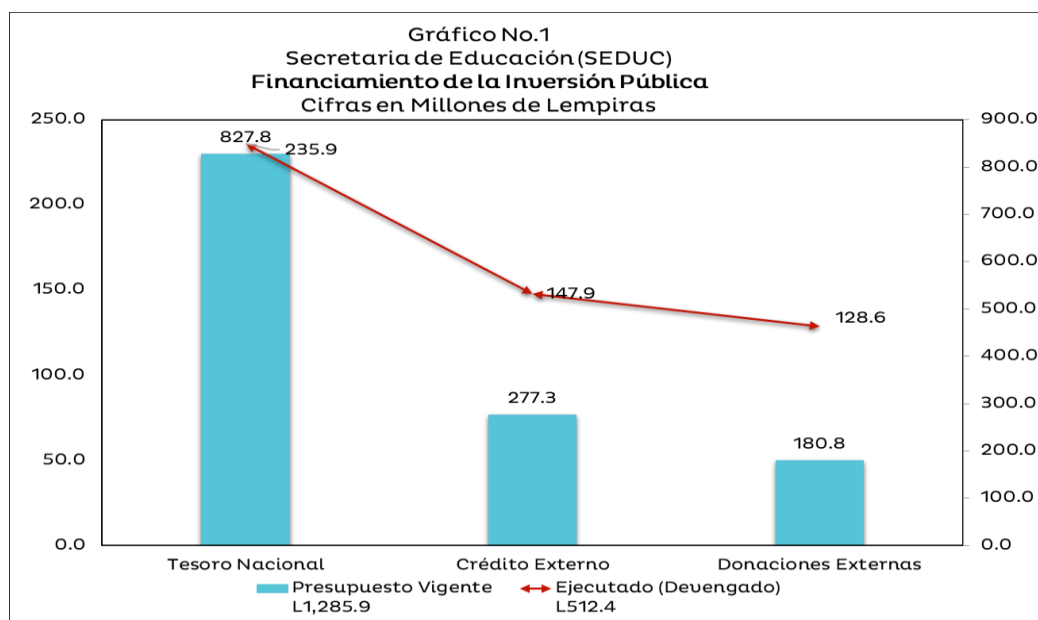
Nota: SIAFI, 30/09/2025

al cierre del trimestre de **L105.3 millones**, equivalentes a un **8%** de cumplimiento respecto al presupuesto vigente correspondientes a inversión productiva, **L88.00 millones** a Inversión Social (**7%**) y **L25.9 millones** a la formación bruta de capital, **representativo del 2% de cumplimiento**; montos que en su conjunto representan el **17.1%**; con relación al presupuesto vigente, tal como se detalla en el Cuadro No. 1. Ver Detalle de Ejecución Financiera en Anexo No. 1.

Dicha ejecución de la Inversión Productiva se llevó a cabo a través de un proyecto enfocado en Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras (IDA 6560-HN).

b. Financiamiento de la Inversión Pública

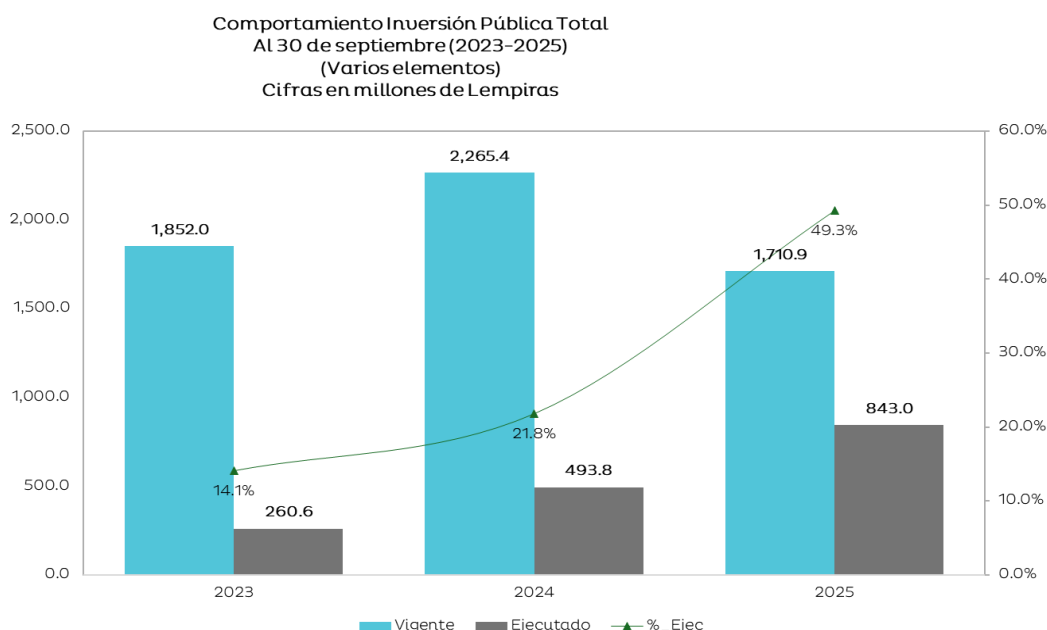
En referencia al financiamiento de la Inversión Pública; el 64% corresponde a fondos provenientes de fondos nacionales expresado en términos monetarios con un monto de **L827.8 millones**, de este monto, el 22% es financiado con crédito externo equivalente a **L277.3 millones**, provenientes del Banco mundial y el 14% que corresponde donaciones externas equivalentes a **L180.8 millones** provenientes del Banco Mundial, tal y como se detalla a continuación:



c. Comportamiento de la Ejecución al III Trimestre (2023-2025):

En el periodo comprendido del 2023 al 2025, los proyectos de Inversión Pública de la SEDUC han considerado la ejecución de tres Proyectos de Inversión, financiados por recursos provenientes de fondos nacionales y fondos externos provenientes de créditos y donaciones, tal y como se muestra gráficamente a continuación:

Gráfica No.2



La Gráfica No. 2 muestra una comparación porcentual de la ejecución presupuestaria al 30 de septiembre, correspondiente al período 2023-2024. En ella se observa un aumento sostenido en los niveles de ejecución, destacando el año 2025, cuando se alcanza la cifra más alta registrada en términos monetarios: L843 millones, equivalentes al 49.3%.

Este incremento responde, en gran medida, a la agilización de los procesos vinculados con los proyectos de Infraestructura Educativa y Programas Sociales (como Becas, Matrícula Gratis y Merienda Escolar). De igual forma, se aceleraron los procedimientos relacionados con obras, adquisición de bienes y prestación de servicios, lo que ha contribuido a mantener un crecimiento constante en la ejecución presupuestaria durante el período 2023-2025.

Asimismo, la contratación total del personal en la unidad ejecutora ha fortalecido los procesos internos, traducándose en una mejora significativa en los tiempos de ejecución y en una gestión más eficiente de los recursos.

Principales Proyectos

En el tercer semestre del año 2025, la inversión se concentró en el proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras (IDA 6560-HN).

1. Proyecto “Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras” (IDA 6560-HN)”

El Proyecto consiste en la mejora de la capacidad institucional de la Secretaría de Educación para la gestión del nivel educativo; las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional y los entornos de aprendizaje físico en centros de Prebásica que atienden educandos vulnerables de regiones seleccionadas.

Los principales avances físicos al 30 de septiembre de 2025 son los siguientes:

Principales Metas Físicas, III- Trimestre-2025

Meta Física	Unidad de Medida	Anual 2025			III-Trimestre 2025		
		Programación	Ejecución	% Ejecución.	Programación	Ejecución	% Ejecución
Diplomado Capacidades Pedagógicas para Docentes y Educadores en Educación Prebásica	Docentes	2,024	2024	100%	2,024	2,024	100%
Adquisición de Materiales Educativos para los Espacios de Aprendizaje a los Centros de Educación Prebásica a (CEPB)	Lote	4	4	100%	4	4	100%
Fase 2- Construcción, Rehabilitación y/o Ampliación de Aulas Integrales	Aulas	42	42	10%	14	14	100%

Fuente: Unidad Ejecutora al 30/09/2025

En el Diplomado Capacidades Pedagógicas para Docentes y Educadores en Educación Prebásica, actualmente, se están realizando los preparativos para la certificación final de los participantes, habiéndose compartido la última versión de los criterios de aprobación y certificación.

Se realizó la distribución masiva de alrededor de los materiales educativos, asegurando que los lotes llegaran a las 18 Direcciones Departamentales de Educación del país. Es importante destacar que esta actividad se ejecutó con el apoyo de las Fuerzas Armadas de Honduras y UCP, garantizando el traslado seguro de los materiales.

Para la distribución a los centros educativos en los 298 municipios, la responsabilidad estará a cargo de las Coordinadoras Departamentales de Educación y los directores municipales, asegurando que los recursos lleguen de manera oportuna a los docentes y Educandos beneficiarios.

En cuanto a las obras de la FASE II, actualmente se encuentran en ejecución dos de los cuatro lotes, ambos ubicados en el departamento de Gracias a Dios, mientras que los dos lotes del departamento de Yoro ya han sido recepcionados con sus respectivas actas de recepción definitiva.

Actualmente se ha Finalizado y recepcionado de los 14 proyectos del departamento de Yoro, proyectándose la recepción de los 14 proyectos de Gracias a Dios para el mes de noviembre

Los aspectos financieros del proyecto se presentan a continuación:

Proyecto	Convenio	Costo Total		Fecha de
				Inicio - Fin
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	6560-HN/TF0B2218-HN	US\$	39,500,000.0	31/7/2020
		Lempiras	970,262,200.0	31/7/2025
	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Vigente	Ejecutado (Devengado)	% Ejecución
III -Trimestre 2025	197,390,382.0	442,928,133.0	104,412,732.0	23.6%
Acumulado 2025	197,390,382.0	442,928,133.0	289,433,219.6	65.3%
Acumulado Vida del Proyecto **	970,262,200.0	970,262,200.0	631,486,472.8	65.1%

**/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto

Presupuesto Vigente = Costo Actual del Proyecto

Tipo de Cambio al 30/09/2025 (BCH): L26.2088 por US\$1.00

d.1. Principales Adquisiciones al III -Trimestre 2025

- Fase-2, Contrato para Construcción, Rehabilitación y/o Ampliación de 42 Aulas Integrales (Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras).
- Contrato para Adquisición de Materiales Educativos para los Espacios de Aprendizaje a los Centros de Educación Prebásica a (CEPB) (Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras).
- Implementación del certificado en capacidades pedagógicas y liderazgo para docentes y educadores de educación prebásica.

d.2. Programas Sociales

Referente al presupuesto asignado para este concepto (L 576,1Millones), al 30 septiembre del 2025 se alcanzó a ejecutar de su presupuesto vigente en los siguientes conceptos:

- Becas (25,000 educandos)
- Material de Bioseguridad
- Matrícula gratis (10,500 centros educativos)

Respecto al presupuesto vigente en la Formación Bruta de Capital Fijo, se alcanzó una ejecución de L26.0 millones del presupuesto vigente (L259,2 millones), al tercer trimestre se realizaron las siguientes adquisiciones:

- Pupitres
- Mobiliario
- Archivadores
- Equipo Transporte para asistir a los centros educativos.
- Construcción y Readecuación de centros educativos.

e. Gestión de la Inversión

- En seguimiento a Circular DGIP No. 01-2025, se actualiza la Proyección de ejecución Mensual para el Año 2025 (septiembre - diciembre).
- Se gestionó ante la Tesorería General de la República la asignación de cuotas de compromiso.
- Atención a Modificaciones Presupuestarias.
- Reuniones Monitoreo y Seguimiento (SEDUC, DGIP, DGP)

f. Problemática y acciones durante el III trimestre-2025

- Retrasos en la validación final de los criterios de certificación debido a la necesidad de revisión conjunta con las instancias académicas, para esto se estableció un cronograma acelerado de validación con participación de los equipos técnicos y pedagógicos.
- Limitaciones en la capacidad de transporte y en la cobertura hacia zonas de difícil acceso, se desarrolló un sistema de control y seguimiento de distribución, permitiendo verificar la recepción de los materiales en cada destino.
- Dificultades de acceso y condiciones climáticas adversas en Gracias a Dios, que han afectado el avance físico de las obras, se reforzó la supervisión técnica en campo mediante visitas conjuntas del equipo de infraestructura y contratistas para agilizar ejecución de la obra cuando las condiciones climáticas son favorables.

V. Conclusiones

- Es importante destacar que el punto focal de la inversión de la inversión es que la Unidad Coordinadora de Proyectos participa activamente en las actividades, socializando con los diagramadores aspectos clave relacionados con la Educación Prebásica, lo que permite orientar la selección gráfica y pedagógica de las herramientas curriculares, garantizando su adecuación al nivel educativo y su funcionalidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La coordinación entre las diferentes instancias Departamentales, UCP y Fuerzas Armadas ha permitido mejorar los procesos logísticos, administrativos y de control, garantizando un uso más eficiente de los recursos y el cumplimiento de los plazos establecidos.
- Con base en el avance actual, se prevé que las metas programadas se cumplan dentro del cronograma establecido, incluyendo la recepción final de los proyectos de infraestructura en Gracias a Dios y la certificación de los participantes del diplomado, consolidando así los resultados del período 2023-2025.

VI. Recomendaciones

- Se recomienda mantener un sistema de monitoreo continuo para los programas de formación docente, como el Diplomado en Capacidades Pedagógicas, garantizando la actualización oportuna

de los criterios de certificación y la comunicación efectiva con los participantes en todas las regiones del país.

- Se recomienda mantener un sistema de monitoreo continuo para los programas de formación docente, como el Diplomado en Capacidades Pedagógicas, garantizando la actualización oportuna de los criterios de certificación y la comunicación efectiva con los participantes en todas las regiones del país.
- En departamentos como Gracias a Dios, se sugiere fortalecer la coordinación con autoridades locales y comunitarias, diseñando planes logísticos alternativos que contemplen factores climáticos y de transporte, a fin de evitar retrasos en la ejecución de obras y actividades.
- Es importante desarrollar mecanismos sistemáticos de evaluación de impacto para los programas y proyectos implementados, que permitan identificar buenas prácticas, áreas de mejora y orientar la toma de decisiones para futuras intervenciones.

ANEXOS

ANEXO No 1

SECRETARÍA DE FINANZAS
Subsecretaría de Crédito e Inversión Pública - Dirección General de Inversiones Públicas
PLAN DE INVERSIÓN PÚBLICA, EJECUCIÓN FINANCIERA AL III TRIMESTRE, 2025
Cifras en Lempiras

No. Proy.	Institución/ Programa o Proyecto	Convenio	Presupuesto Aprobado			Presupuesto Vigente			Ejecutado III Trimestre				Ejecutado Anual (Devengado)			Compromiso Aprobado		
			Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	% Ejecución (Dev./Vig)	Fondos Externos	Total	% Ejecución (Dev./Vig)	Fondos Externos	Total	% Ejecución (Comp./Vig)
3	0050 - Secretaría de Educación		10,400,000	199,880,070	210,280,070	719,180	449,770,401	450,489,581	-	105,311,924	105,311,924	23.4%	276,538,855	276,538,855	61.4%	369,391,169	369,391,169	82.0%
	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	6560-HN		137,563,192	137,563,192		277,338,161	277,338,161		71,894,012	71,894,012	25.9%	147,973,907	147,973,907	53.4%	237,684,810	237,684,810	85.7%
		TF082218-HN		59,827,190	59,827,190		165,589,972	165,589,972		32,518,720	32,518,720	19.6%	127,665,757	127,665,757	77.1%	130,262,967	130,262,967	78.7%
	Total MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS			197,390,382	197,390,382		442,928,133	442,928,133		104,412,732	104,412,732	23.6%	275,639,663	275,639,663	62.2%	367,947,777	367,947,777	83.1%
	PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE II)	BM2 2016 68 763	400,000	2,489,688	2,889,688	719,180	6,842,268	7,561,448	-	899,192	899,192	11.9%	899,192	899,192	11.9%	1,443,392	1,443,392	19.1%
	Total PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE II)		400,000	2,489,688	2,889,688	719,180	6,842,268	7,561,448	-	899,192	899,192	11.9%	899,192	899,192	11.9%	1,443,392	1,443,392	19.1%
	PROGRAMA DE RECONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA E IMPLEMENTACIÓN DE HUERTOS ESCOLARES PRODUCTIVOS EN CENTROS EDUCATIVOS DE HONDURAS, FASE I.		10,000,000		10,000,000	-		-	-		-	0.0%		-	0.0%		-	0.0%
	Total PROGRAMA DE RECONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA E IMPLEMENTACIÓN DE HUERTOS ESCOLARES PRODUCTIVOS EN CENTROS EDUCATIVOS DE HONDURAS, FASE I.		10,000,000		10,000,000	-		-	-		-	0.0%		-	0.0%		-	0.0%
	0050 - Secretaría de Educación		1,156,428,468		1,156,428,468	576,114,060		576,114,060	88,014,010		88,014,010	15.3%		200,113,333	34.7%		245,310,338	42.6%
	0050 - Secretaría de Educación		93,521,694	-	93,521,694	250,925,882	8,322,268	259,248,150	25,952,087	-	25,952,087	10.0%	-	35,781,689	13.8%	247,954	55,274,015	21.3%

ANEXO 2

Principales Metas Físicas, III- Trimestre-2025							
Meta Física	Unidad de Medida	Anual 2025			III-Trimestre 2025		
		Programación	Ejecución	% Ejecución.	Programación	Ejecución	% Ejecución.
Diplomado Capacidades Pedagógicas para Docentes y Educadores en Educación Prebásica	Docentes	2, 024	2024	100%	2,024	2,024	100%
Adquisición de Materiales Educativos para los Espacios de Aprendizaje a los Centros de Educación Prebásica a (CEPB)	Lote	4	4	100%	4	4	100%
Fase 2- Construcción, Rehabilitación y/o Ampliación de Aulas Integrales	Aulas	42	42	10%	14	14	100%

Fuente: Unidad Ejecutora al 30/09/2025

