



## Informe de Avance Físico y Financiero

### Secretaría de Educación (SEDUC)

# PLAN DE INVERSIÓN PÚBLICA AL IV TRIMESTRE 2025

Tegucigalpa, Honduras

Enero, 2026

#### IV. PLAN DE INVERSION PÚBLICA

##### a. Ejecución Física-Financiera de la Inversión Pública

La Secretaría de Educación (SEDUC) es la encargada de la formulación, coordinación, ejecución y evaluación de las políticas relacionadas con todos los niveles del Sistema Educativo Formal del país.

El Gobierno de la República ha considerado dentro de sus prioridades atender proyectos enfocados a programas sociales y apuntar a un sistema capaz de brindar educación gratuita y universal, reinstaurando la matrícula gratis y una merienda idónea; rehabilitar y repotenciar sustancialmente de la infraestructura escolar.

En cuanto la Protección Social se trabajó en la ampliación y fortalecimiento de programas de becas, material de bioseguridad, matrícula gratis y merienda escolar focalizados a fin de alcanzar a los sectores educativos de la población en extrema pobreza, sin corrupción ni manipulación.

Cuadro No. 01  
**Programa de Inversión Pública, al IV Trimestre del 2024**  
Cifras en Lempiras

Descripción	Monto
<b>Presupuesto Aprobado</b>	<b>1,460,230,232.0</b>
Inversión Productiva	210,280,070.0
Inversión Social	1,156,428,468.0
Formación Bruta de Capital	93,521,694.0
<b>Presupuesto Vigente</b>	<b>1,058,400,747.0</b>
Inversión Productiva	449,837,899.0
Inversión Social	309,396,830.0
Formación Bruta de Capital	299,166,018.0
<b>Ejecutado IV Trimestre</b>	<b>504,550,723.6</b>
Inversión Productiva	132,367,950.6
Inversión Social	109,283,492.9
Formación Bruta de Capital	262,899,280.1
<b>% Ejecución (Devengado IV Trim-2024/Vigente)</b>	<b>47.7%</b>
<b>Ejecutado Anual</b>	<b>1,016,984,601.4</b>
Inversión Productiva	408,906,805.7
Inversión Social	309,396,826.4
Formación Bruta de Capital	298,680,969.3
<b>% Ejecución (Devengado anual/Vigente)</b>	<b>96.1%</b>

*Nota:* SIAFI, 31/12/2025

Al cuarto trimestre del año 2025 en base cifras de cierre, la institución contó con un presupuesto de inversión pública vigente de **L1,058.4 millones**; de los cuales **L449.9 millones corresponden** a Inversión productiva, **L309.4 millones** a inversión social y **L299.2 millones** a formación bruta capital; con una ejecución presupuestaria al cierre del trimestre de **L132.4 millones**, equivalentes a un **12.1%** de cumplimiento respecto al presupuesto vigente correspondientes a inversión productiva, **L109.3 millones** a Inversión Social (**9.96%**) y **L262.9 millones** a la formación bruta de capital, **representativo del 23.9% de cumplimiento**; montos que en su conjunto representan el **47.7%**; con relación al presupuesto vigente, tal como se detalla en el Cuadro No. 1. Ver Detalle de Ejecución Financiera en Anexo No. 1.

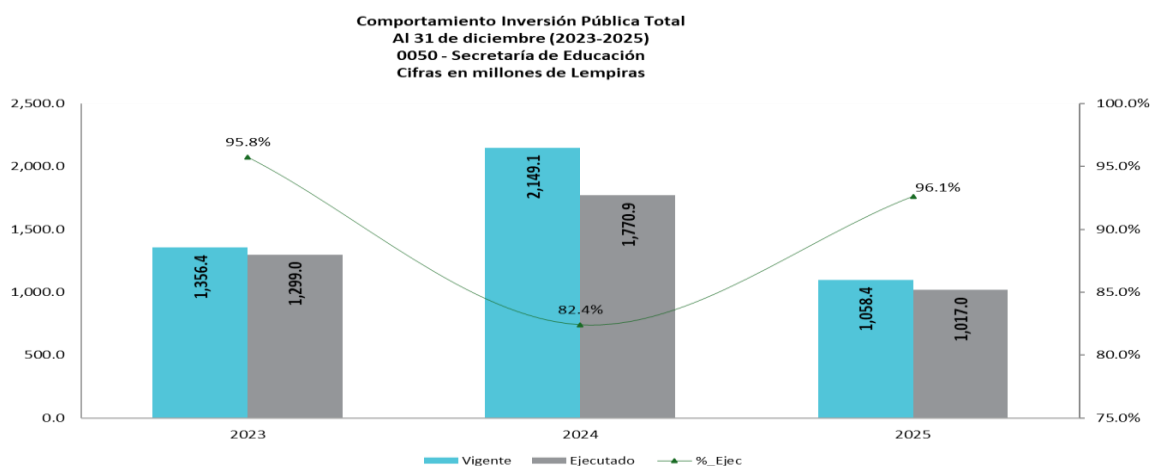
La ejecución productiva se llevó a cabo a través del proyecto enfocado en Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras (IDA 6560-HN).

### b. Financiamiento de la Inversión Pública

En referencia al financiamiento de la Inversión Pública; el 1% corresponde a fondos provenientes de fondos nacionales expresado en términos monetarios con un monto de **L6.9 millones**, de este monto, el 99% es financiado con crédito externo equivalente a **L442.9 millones**, provenientes del Banco mundial y 6.8 millones de la Cooperación Alemana.

### c. Comportamiento de la Ejecución al IV Trimestre (2023-2025):

En el periodo comprendido del 2023 al 2025, los proyectos de Inversión Pública de la SEDUC han considerado la ejecución de tres Proyectos de Inversión, financiados por recursos provenientes de fondos nacionales y fondos externos provenientes de créditos y donaciones. En el siguiente cuadro se muestra gráficamente el comportamiento histórico de la inversión productiva de la institución desde el año 2023:



**Gráfica No.1**

La Gráfica No. 1 evidencia una tendencia creciente en los niveles de ejecución, destacándose el ejercicio fiscal 2024, en el cual se registra el mayor monto ejecutado, equivalente a L 1,770.9 millones, que representa un 82.4 % del presupuesto asignado.

El incremento observado se atribuye principalmente a la optimización y agilización de los procesos administrativos y operativos asociados a la ejecución de proyectos de Infraestructura Educativa y Programas Sociales, tales como Becas, Matrícula Gratis y Merienda Escolar. Asimismo, se evidenció

una mejora en la gestión de los procedimientos relacionados con la ejecución de obras, la adquisición de bienes y la contratación de servicios, lo cual ha permitido sostener un crecimiento progresivo en los niveles de ejecución presupuestaria durante el período 2023-2025.

Adicionalmente, se completó la contratación de personal clave en la unidad ejecutora fortaleciendo los procesos internos de planificación y ejecución, contribuyendo a una reducción en los tiempos de tramitación, así como a una mayor eficiencia en la administración y uso de los recursos públicos.

#### Principales Proyectos

Al término del 2025, la inversión se concentró en el proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras (IDA 6560-HN).

#### 1. Proyecto “Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras” (IDA 6560-HN)”

El Proyecto consiste en la mejora de la capacidad institucional de la Secretaría de Educación para la gestión del nivel educativo; las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional y los entornos de aprendizaje físico en centros de Prebásica que atienden educandos vulnerables de regiones seleccionadas.

Los principales avances físicos al cierre del 2025 son los siguientes:

Principales Metas Físicas, IV- Trimestre-2025

Meta Física	Unidad de Medida	Anual 2025			IV-Trimestre 2025		
		Programación	Ejecución	% Ejecución.	Programación	Ejecución	% Ejecución
Modelo de Calidad para la Educación Prebásica	Ejemplares	2,940	2940	100%	2940	2940	100%
Diseños y herramientas curriculares	Ejemplares	454,000	454,000	100%	0	0	100%
Materiales educativos	Kits	6,200	6,200	100%	6,200	6,200	100%

Fuente: Unidad Ejecutora al 31/12/2025

Se adquirieron 2,940 ejemplares del Modelo de Calidad para la Educación Prebásica en Honduras (MCEP), documento que constituye una herramienta técnica orientada a fortalecer la gestión y la mejora continua de la oferta educativa dirigida a la Educación Prebásica en el país.

Se llevó a cabo la distribución masiva de aproximadamente 6,200 kits de materiales educativos, los cuales fueron entregados de manera oficial a las 18 Direcciones Departamentales de Educación a nivel nacional. Esta acción tuvo como objetivo asegurar que cada Dirección Departamental cuente con los insumos necesarios para su posterior entrega a los centros de educación prebásica bajo su jurisdicción.

Los aspectos financieros y presupuestarios del proyecto se presentan a continuación:

Proyecto	Convenio	Costo Total		Fecha de
				Inicio - Fin
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	6560-HN/TF0B2218-HN	US\$	39,500,000.0	31/7/2020
		Lempiras	970,262,200.0	31/7/2025
	<b>Presupuesto Aprobado</b>	<b>Presupuesto Vigente</b>	<b>Ejecutado (Devengado)</b>	<b>% Ejecución</b>
IV -Trimestre 2025	197,390,382.0	442,928,133.0	130,913,486.5	29.6%
Acumulado 2025	197,390,382.0	442,928,133.0	420,346,706.1	94.9%
Acumulado Vida del Proyecto **	<b>970,262,200.0</b>	<b>970,262,200.0</b>	<b>762,399,959.4</b>	<b>78.6%</b>

\*\*/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto

Presupuesto Vigente = Costo Actual del Proyecto

Tipo de Cambio al 31/12/2025 (BCH): L26.34399por US\$1.00

#### d.1. Principales Adquisiciones al IV -Trimestre 2025

- Contrato para Construcción, Rehabilitación y/o Ampliación de 42 Aulas Integrales (Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras), para la Fase-2.
- Contrato para Adquisición de Materiales Educativos para los Espacios de Aprendizaje a los Centros de Educación Prebásica a (CEPB) (Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras).
- Implementación del certificado en capacidades pedagógicas y liderazgo para docentes y educadores de educación prebásica.

#### d.2. Programas Sociales

Referente al presupuesto asignado para este concepto (L309.4 Millones), al 31 diciembre del 2025 se lograron las siguientes metas físicas:

- Becas (25,000 educandos)
- Material de Bioseguridad
- Matrícula gratis (10,500 centros educativos)

Respecto al presupuesto vigente en la Formación Bruta de Capital Fijo, se alcanzó una ejecución de L298.7 millones del presupuesto vigente (L338.7 millones), al cuarto trimestre se realizaron las siguientes adquisiciones:

- Pupitres
- Mobiliario
- Archivadores
- Equipo Transporte para asistir a los centros educativos.
- Construcción y Readequación de centros educativos.

**e. Gestión de la Inversión**

- Cierre en cumplimiento a las normas presupuestarias.
- Actualización de la Proyección de ejecución Mensual para el Año 2025 (septiembre - diciembre), en cumplimiento con la Circular DGIP No. 01-2025.
- Se gestionó ante la Tesorería General de la República la asignación de cuotas de compromiso.
- Atención a Modificaciones Presupuestarias.
- Reuniones Monitoreo y Seguimiento (SEDUC, DGIP, DGP).

**f. Problemática y Acciones Durante**

- Durante el IV trimestre del 2025 se identificaron diversas dificultades relacionadas con la implementación y aprovechamiento de los materiales educativos del Modelo de Calidad para la Educación Prebásica en Honduras (MCEP), pero se debe seguir con el proceso de impresión y distribución de 2,940 ejemplares del MCEP mediante licitación pública, garantizando transparencia y cumplimiento de la normativa vigente.
- Aunque se realizó la adquisición, impresión y distribución de los ejemplares y kits educativos conforme a los procesos establecidos, se evidenciaron limitaciones en el seguimiento a la entrega final de los materiales desde las Direcciones Departamentales de Educación hacia los centros de educación prebásica, se debe coordinar con las Direcciones Departamentales para fortalecer los mecanismos de control, registro y seguimiento de la entrega de los materiales.

**V. Conclusiones**

- La adquisición, impresión y distribución de los ejemplares del Modelo de Calidad para la Educación Prebásica en Honduras (MCEP) permitió fortalecer la disponibilidad de herramientas técnicas dirigidas a mejorar la gestión y la calidad de la educación prebásica a nivel nacional.
- El proceso de licitación y distribución de los materiales se realizó conforme a los mecanismos establecidos, garantizando transparencia y cobertura en las 18 Direcciones Departamentales de Educación.
- No obstante, se evidenció que la entrega de los materiales a las Direcciones Departamentales no asegura por sí sola su uso efectivo en los centros de educación prebásica, siendo necesario fortalecer los procesos de seguimiento, monitoreo y control de la distribución final.
- La limitada capacitación y acompañamiento técnico al personal educativo restringió el aprovechamiento pleno del MCEP como herramienta para la mejora continua de la calidad educativa.

## VI. Recomendaciones

- Fortalecer los mecanismos de seguimiento y control para garantizar la distribución oportuna y equitativa
- Mejorar la planificación y asignación de los materiales educativos, considerando las necesidades reales de los centros educativos y la cobertura del nivel prebásico a nivel nacional.
- Promover la articulación interinstitucional entre las instancias centrales y departamentales para asegurar una implementación coherente y sostenida del modelo.



Secretaría de  
**Finanzas**  
Gobierno de la República

# ANEXOS

## ANEXO No 1

Secretaría de Finanzas  
Subsecretaría de Crédito e Inversión Pública - Dirección General de Inversiones Públicas  
**PLAN DE INVERSIÓN PÚBLICA, EJECUCIÓN FINANCIERA AL IV TRIMESTRE, 2025**  
Cifras en Lempiras

No. Proy.	Institución / Programa o Proyecto	Convenio	Presupuesto Aprobado			Presupuesto Vigente			Ejecutado IV Trimestre				Ejecutado Anual (Devengado)			
			Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	% Ejecución (Dev./Vig.)	Fondos Nacionales	Fondos Externos	Total	% Ejecución (Dev./Vig.)
	0050 - Secretaría de Educación		10,400,000.0	199,880,070.0	210,280,070.0	67,498.0	449,770,401.0	449,837,899.0	67,497.2	132,300,453.4	132,367,950.6	29.4	67,497.2	408,839,308.5	408,906,805.7	90.9
1	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	6560-HN	-	137,563,192.0	137,563,192.0	-	277,338,161.0	277,338,161.0	-	105,403,534.7	105,403,534.7	38.0	-	253,377,441.2	253,377,441.2	91.4
		TF0B2218-HN	-	59,827,190.0	59,827,190.0	-	165,589,972.0	165,589,972.0	-	25,509,951.8	25,509,951.8	15.4	-	153,175,708.5	153,175,708.5	92.5
		<b>Total MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HON</b>	<b>-</b>	<b>197,390,382.0</b>	<b>197,390,382.0</b>	<b>-</b>	<b>442,928,133.0</b>	<b>442,928,133.0</b>	<b>-</b>	<b>130,913,486.5</b>	<b>130,913,486.5</b>	<b>29.6</b>	<b>-</b>	<b>406,553,149.8</b>	<b>406,553,149.8</b>	<b>91.8</b>
2	PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE II)	BMZ 2016 68 763	400,000.0	2,489,688.0	2,889,688.0	67,498.0	6,842,268.0	6,909,766.0	67,497.2	1,386,966.9	1,454,464.1	21.0	67,497.2	2,286,158.8	2,353,655.9	34.1
		<b>Total PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE</b>	<b>400,000.0</b>	<b>2,489,688.0</b>	<b>2,889,688.0</b>	<b>67,498.0</b>	<b>6,842,268.0</b>	<b>6,909,766.0</b>	<b>67,497.2</b>	<b>1,386,966.9</b>	<b>1,454,464.1</b>	<b>21.0</b>	<b>67,497.2</b>	<b>2,286,158.8</b>	<b>2,353,655.9</b>	<b>34.1</b>
3	PROGRAMA DE RECONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA E IMPLEMENTACIÓN DE HUERTOS ESCOLARES PRODUCTIVOS EN CENTROS EDUCATIVOS DE HONDURAS, FASE I		10,000,000.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<b>Total PROGRAMA DE RECONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN DE</b>	<b>10,000,000.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	0050 - Secretaría de Educación		1,156,428,468.0	-	1,156,428,468.0	309,396,830.0	-	309,396,830.0	109,283,492.9	-	109,283,492.9	35.3	309,396,826.4	-	309,396,826.4	100.0
	0050 - Secretaría de Educación		93,521,694.0	-	93,521,694.0	290,843,750.0	8,322,268.0	299,166,018.0	254,934,370.6	7,964,909.6	262,899,280.1	87.9	290,716,059.8	7,964,909.6	298,680,969.3	99.8

Fuente: SIAFI, 31/12/2025



## ANEXO

### Principales Metas Físicas, IV- Trimestre-2025

Meta Física	Unidad de Medida	Anual 2025			IV-Trimestre 2025		
		Programación	Ejecución	% Ejecución.	Programación	Ejecución	% Ejecución
Modelo de Calidad para la Educación Prebásica	Ejemplares	2,940	2940	100%	2940	2940	100%
Diseños y herramientas curriculares	Ejemplares	454,000	454,000	100%	0	0	100%
Materiales educativos	Kits	6,200	6,200	100%	6,200	6,200	100%

Fuente: Unidad Ejecutora al 31/12/2025