



SECRETARÍA DE FINANZAS



Informe Trimestral de Avance Físico y Financiero
PLAN DE INVERSIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (**SEDUC**)

Informe No. 050-001-2026
Tegucigalpa, Abril 2026



SECRETARÍA DE FINANZAS



Contenido

Contenido	2
IV. EJECUCIÓN FÍSICA-FINANCIERA DE LA INVERSIÓN	3
A. EJECUCIÓN FÍSICA-FINANCIERA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA.....	3
B. FINANCIAMIENTO DE LA INVERSIÓN PÚBLICA	4
C. COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DE LA EJECUCIÓN AL I TRIMESTRE (2022-2026) 4	
D. PRINCIPALES PROYECTOS	5
D.1 Proyecto “Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras” (IDA 6560-HN)”	5
D.1.1. Principales Metas Físicas al I Trimestre 2026	5
D.1.2. Evaluación Financiera al I Trimestre 2026	7
D.1.3. Principales Adquisiciones al I Trimestre 2026	7
E. GESTIÓN DE LA INVERSIÓN	7
F. PROBLEMÁTICA Y ACCIONES DURANTE EL I TRIMESTRE 2026	8
G. CONCLUSIONES	8
H. RECOMENDACIONES	9
ANEXO 1	10
ANEXO 2	11



SECRETARÍA DE FINANZAS



IV. EJECUCIÓN FÍSICA-FINANCIERA DE LA INVERSIÓN

A. EJECUCIÓN FÍSICA-FINANCIERA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA

La Secretaría de Educación (SEDUC) es la encargada de la formulación, coordinación, ejecución y evaluación de las políticas relacionadas con todos los niveles del Sistema Educativo Formal del país.

El Gobierno de la República ha considerado dentro de sus prioridades atender proyectos enfocados a programas sociales y apuntar a un sistema capaz de brindar educación gratuita y universal y una merienda idónea; rehabilitar y repotenciar sustancialmente de la infraestructura escolar.

En cuanto la formación bruta de capital, la misma está orientada al fortalecimiento de la gestión educativa focalizada a fin de alcanzar a los sectores educativos de la población en extrema pobreza, sin corrupción ni manipulación.

Al primer trimestre del año 2026, la institución contó con un presupuesto de inversión pública vigente de **L251.3** millones; de los cuales **L151.9** millones corresponden a Inversión productiva y **L99.4** millones a formación bruta capital; con una ejecución presupuestaria al primer del trimestre de **L1.2** millones, equivalentes a un **0.5%** de cumplimiento respecto al presupuesto vigente correspondientes a inversión productiva, mientras que a lo que corresponde a la formación bruta de capital no se reporta ejecución física ni presupuestaria; montos que en su conjunto representan el **0.5%**; con relación al presupuesto vigente, tal como se detalla en el Cuadro No. 1. Ver Detalle de Ejecución Financiera en Anexo No. 1.

La ejecución productiva se llevó a cabo a través del proyecto enfocado en Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras (IDA 6560-HN).

Cuadro No. 01
Programa de Inversión Pública, al I Trimestre del 2026
Cifras en Lempiras

Descripción	Monto
Presupuesto Aprobado	554,767,486.0
Inversión Productiva	454,445,249.0
Formación Bruta de Capital	100,322,237.0
Presupuesto Vigente	251,318,304.0
Inversión Productiva	151,945,249.0
Formación Bruta de Capital	99,373,055.0
Ejecutado Anual	1,199,166.3
Inversión Productiva	1,199,166.3
Formación Bruta de Capital	0.0
% Ejecución (Devengado anual/Vigente)	0.5%
Compromiso Aprobado	3,198,766.3
Inversión Productiva	3,198,766.3
Formación Bruta de Capital	0.0
% Compromiso (Compromiso I Cuatrim-2026/Vigente)	1.3%

Nota: SIAFI, 31/03/2026



B. FINANCIAMIENTO DE LA INVERSIÓN PÚBLICA

En referencia al financiamiento de la Inversión Pública; el 39.5% corresponde a fondos provenientes de fondos nacionales expresado en términos monetarios con un monto de L99.4 millones. De este monto, el 60.5% es financiado con crédito externo proveniente del banco mundial, equivalente a L151.9 millones y 0.67 millones de la Cooperación Alemana.

Fuente: SIAFI

C. COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DE LA EJECUCIÓN AL I TRIMESTRE (2024-2026)

En el periodo comprendido del 2024 al 2025, los proyectos de Inversión Pública de la SEDUC han considerado la ejecución de tres Proyectos de Inversión, financiados por recursos provenientes de fondos nacionales y fondos provenientes de créditos y donaciones externas. En el siguiente cuadro se muestra gráficamente el comportamiento histórico de la inversión productiva de la institución desde el año 2024:

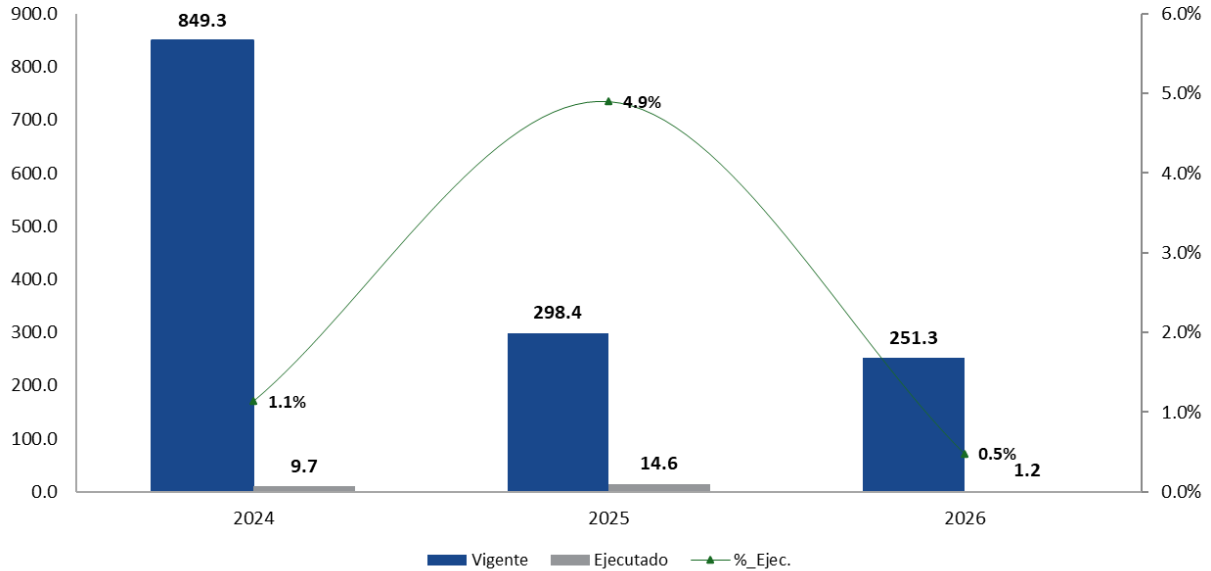
- Al analizar la evolución reciente, se observa una variabilidad significativa en la capacidad de ejecución presupuestaria. Para 2024, el presupuesto vigente ascendió a L849.3 millones; de lo cual únicamente se reportó ejecución de L9.7 millones (1.1%), lo que evidencia limitaciones en la puesta en marcha de los programas de inversión.
- En 2025, el presupuesto vigente disminuyó a L298.4 millones, de los cuales se ejecutaron L14.6 millones, equivalentes al 14.6% de cumplimiento, reflejando una baja capacidad de ejecución en relación con los recursos programados.
- Al I trimestre del 2026, el presupuesto vigente asciende a L251.3 millones, con una ejecución de L1.2 millones, lo que representa un 0.5%. Este resultado continúa siendo moderado en términos absolutos, mostrando una disminución en la capacidad de ejecución de los recursos de los proyectos en comparación con los años anteriores.



SECRETARÍA DE FINANZAS



Comportamiento Inversión Pública Total
Al 31 de marzo (2024-2026)
0050 - Secretaría de Educación
Cifras en millones de Lempiras



Fuente: SIAFI

D. PRINCIPALES PROYECTOS

D.1 Proyecto “Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras” (IDA 6560-HN)”

D.1.1. Principales Metas Físicas al I Trimestre 2026

El Proyecto consiste en la mejora de la capacidad institucional de la Secretaría de Educación para la gestión del nivel educativo; las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional y los entornos de aprendizaje físico en centros de Prebásica que atienden educandos vulnerables de regiones seleccionadas.

Los principales avances físicos al primer trimestre del 2026 son los siguientes:



SECRETARÍA DE FINANZAS



Principales Metas Físicas al I trimestre 2026

Institución/ Proyecto	Metas Física	Unidad de Medida	Anual			IV Trimestre 2025		
			Programación	Ejecución	% Ejec	Programación	Ejecución	% Ejec
050 – Secretaria de Educación								
“Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras”	Diseños y herramientas curriculares de la Educación Prebásica	Ejemplares	544,000	0	0%	544,000	0	0%
	Implementación del Diplomado Capacidades Pedagógicas	Docentes	2000	2000	100%	2000	2000	100%
	Levantamiento de línea base y línea final de ambientes de aprendizaje en Centros Educativos del Nivel de Educación Prebásica	Centros Educativos	400	0	0%	400	0	0%

Fuente: Unidad Ejecutora del proyecto

En cuanto a los Diseños y herramientas curriculares de la Educación Prebásica no se registró ejecución durante el primer trimestre del 2026, esta etapa de adjudicación debido que el proceso de impresión y distribución de las herramientas fue publicado en los HONDUCOMPRAS y en los diferentes diarios impresos nacionales el 23 de diciembre de 2025, en donde se invita a los Licitantes elegibles a presentar ofertas en sobres cerrados para la prestación de los Servicios de Impresión y Distribución de las Herramientas Curriculares de Educación Prebásica.

El Diplomado Capacidades Pedagógicas se ejecutó al 100 %, El proceso de formación fue dirigido a 2,000 docentes y educadores que laboran actualmente en el nivel Educación Prebásica, de los cuales se certificaron 1,584 de los 2000 que asistieron, este proceso fue ejecutado por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán a través de la FUNDAUPN.

En relación Levantamiento de línea base y línea final de ambientes de aprendizaje en Centros Educativos del Nivel de Educación Prebásica, se ha completado la evaluación de expresiones de interés y se ha recomendado a la firma consultora que pasa a la siguiente etapa, y ya se le ha remitido la carta formal de invitación para la presentación de su oferta técnica y financiera. Una vez recibida y revisada dicha oferta, se procederá con las etapas correspondientes de negociación, firma del contrato y posterior emisión de la orden de inicio.



SECRETARÍA DE FINANZAS



D.1.2. Evaluación Financiera al I Trimestre 2026

Evaluación Financiera I trimestre 2026

Proyecto	Convenio	Costo Total		Fecha de Inicio - Fin
		MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	6560-HN/TFoB2218-HN	US\$
		Lempiras	970,262,200.0	30/4/2027
	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Vigente	Ejecutado (Devengado)	% Ejecución
I-Trimestre 2026	151,278,625.0	151,278,625.0	1,199,166.3	0.8%
Acumulado 2026	151,278,625.0	151,278,625.0	1,199,166.3	0.8%
Acumulado Vida del Proyecto **	970,262,200.0	970,262,200.0	748,603,036.0	77%

**/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto

Presupuesto Vigente = Costo Actual del Proyecto

Tipo de Cambio al 31/03/2026 (BCH): L26.6959por US\$1.00

D.1.3. Principales Adquisiciones al I Trimestre 2026

- ✓ Diseños y herramientas curriculares de la Educación Prebásica.
- ✓ Compra Mobiliario y Material Didáctico.
- ✓ La Firma auditora.

E. GESTIÓN DE LA INVERSIÓN

- Se gestionó ante la Tesorería General de la República, la asignación de cuotas de compromiso.
- Reuniones, Monitoreo y Seguimiento (SEDUC, DGIP, DGP).
- Conformación de expedientes de los contratos que trascienden el periodo de gobierno
- Usuarios del SNIPH.



SECRETARÍA DE FINANZAS



F. PROBLEMÁTICA Y ACCIONES DURANTE EL I TRIMESTRE 2026

Durante el primer trimestre del 2026 no se registró ejecución en los Diseños y Herramientas Curriculares de Educación Prebásica, debido a que el proceso de impresión y distribución se encontraba en etapa de adjudicación, pese a haber sido publicado en HONDUCOMPRAS y en diarios nacionales desde el 23 de diciembre del 2025; por lo anterior, se dará seguimiento y se agilizará el proceso de evaluación y adjudicación de la licitación, con el propósito de formalizar el contrato y emitir la orden de inicio para la impresión y distribución de las herramientas curriculares.

Asimismo, aunque el Diplomado de Capacidades Pedagógicas fue ejecutado en su totalidad, únicamente 1,584 docentes fueron certificados de los 2,000 participantes previstos, evidenciando una brecha entre asistencia y certificación final; en ese sentido, se implementarán mecanismos de seguimiento y acompañamiento académico que permitan identificar las causas de no certificación y fortalecer el proceso formativo para incrementar el número de docentes certificados en futuras capacitaciones.

De igual manera, el proceso de contratación para el levantamiento de línea base y línea final de ambientes de aprendizaje en centros educativos de Educación Prebásica aún no ha concluido, debido a que se encuentra en etapa de revisión de la oferta técnica y financiera presentada por la firma consultora seleccionada; por tanto, se continuará con la revisión y negociación correspondiente para proceder con la firma del contrato, emisión de la orden de inicio y ejecución de la consultoría en los plazos establecidos.

G. CONCLUSIONES

- En términos generales, el comportamiento de la inversión pública de la Secretaría de Educación (SEDOC) durante el período 2024 al primer trimestre del 2026 refleja importantes desafíos en la capacidad de ejecución de los proyectos financiados con recursos nacionales y externos. A pesar de contar con asignaciones presupuestarias significativas, los niveles de ejecución alcanzados han sido bajos, evidenciando limitaciones en la gestión administrativa, procesos de contratación, adjudicación y cumplimiento de condiciones previas necesarias para el inicio oportuno de las actividades programadas.
- Se identifican avances en algunos componentes y procesos de fortalecimiento institucional, particularmente en las actividades de formación docente y en el avance de procesos de consultoría y contratación. En este sentido, resulta fundamental fortalecer los mecanismos de planificación, seguimiento y coordinación institucional, a fin de agilizar los procesos operativos y mejorar la eficiencia en la ejecución de los recursos de inversión



SECRETARÍA DE FINANZAS



pública, garantizando así el cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en los proyectos de la institución.

- El Diplomado de Capacidades Pedagógicas alcanzó una ejecución satisfactoria, logrando la formación de 2,000 docentes y educadores del nivel prebásico, de los cuales 1,584 obtuvieron su certificación, reflejando resultados positivos en el fortalecimiento de capacidades pedagógicas, aunque persiste el reto de incrementar el porcentaje de participantes certificados.

H. RECOMENDACIONES

- Fortalecer la planificación y programación de los proyectos de inversión, estableciendo cronogramas realistas y mecanismos de seguimiento que permitan anticipar riesgos y reducir retrasos en la ejecución de las actividades programadas.
- Agilizar los procesos administrativos, de contratación y adjudicación, mediante una coordinación más eficiente entre las áreas técnicas, administrativas y financieras involucradas, a fin de garantizar el inicio oportuno de los proyectos y consultorías.
- Dar seguimiento permanente al cumplimiento de condiciones previas y requisitos administrativos, especialmente en los proyectos financiados con recursos externos, para evitar atrasos en los desembolsos y en la ejecución de los recursos asignados.
- Fortalecer los mecanismos de monitoreo y evaluación de la ejecución presupuestaria y física, permitiendo identificar oportunamente las limitaciones que afectan el avance de los proyectos y adoptar medidas correctivas de manera inmediata.
- Impulsar estrategias de fortalecimiento institucional y técnico, incluyendo la contratación oportuna de personal clave y la capacitación continua de los equipos responsables de la gestión y ejecución de proyectos de inversión pública.



SECRETARÍA DE FINANZAS



ANEXO 1

Secretaría de Finanzas
Subsecretaría de Crédito e Inversión Pública - Dirección General de Inversiones Públicas
PLAN DE INVERSIÓN PÚBLICA, EJECUCIÓN FINANCIERA AL I TRIMESTRE, 2026
Cifras en Lempiras

No. Proy.	Institución / Programa o Proyecto	Convenio	Presupuesto Aprobado			Presupuesto Vigente			Ejecutado Anual (Devengado)		
			Total Fondos Nacionales	Total Fondos Externos	Total general	Total Fondos Nacionales	Total Fondos Externos	Total general	Total Fondos Externos	Total general	% Ejecución (Dev./Vig.)
3	0050 - Secretaría de Educación		585,624	453,859,625	454,445,249	585,624	151,359,625	151,945,249	1,199,166	1,199,166	0.8%
1	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	6560-HN		91,481,275	91,481,275		91,481,275	91,481,275	1,199,166	1,199,166	1.3%
		TFoB2218-HN		59,797,350	59,797,350		59,797,350	59,797,350	-	-	0.0%
	Total MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS			151,278,625	151,278,625		151,278,625	151,278,625	1,199,166	1,199,166	0.8%
2	PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE II)	BMZ 2016 68 763	585,624	81,000	666,624	585,624	81,000	666,624	-	-	0.0%
	Total PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE II)		585,624	81,000	666,624	585,624	81,000	666,624	-	-	0.0%
3	PROGRAMA HACIA UNA EDUCACIÓN MÁS INCLUSIVA "TRANSFORMANDO LA ESCUELA RURAL"			302,500,000	302,500,000		-	-	-	-	0.0%
	Total PROGRAMA HACIA UNA EDUCACIÓN MÁS INCLUSIVA "TRANSFORMANDO LA ESCUELA RURAL"			302,500,000	302,500,000		-	-	-	-	0.0%
	0050 - Secretaría de Educación		100,322,237		100,322,237	99,373,055		99,373,055			0.0%
	ACTIVIDADES CENTRALES		85,817,037		85,817,037	84,867,855		84,867,855			0.0%
	Total ACTIVIDADES CENTRALES		85,817,037		85,817,037	84,867,855		84,867,855			0.0%
	EDUCACION MEDIA		695,000		695,000	695,000		695,000			0.0%
	Total EDUCACION MEDIA		695,000		695,000	695,000		695,000			0.0%
	FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN EDUCATIVA		5,211,000		5,211,000	5,211,000		5,211,000			0.0%
	Total FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN EDUCATIVA		5,211,000		5,211,000	5,211,000		5,211,000			0.0%
	SERVICIOS TÉCNICO PEDAGÓGICO		8,599,200		8,599,200	8,599,200		8,599,200			0.0%
	Total SERVICIOS TÉCNICO PEDAGÓGICO		8,599,200		8,599,200	8,599,200		8,599,200			0.0%

Nota: SIAFI, 30/04/2026



SECRETARÍA DE FINANZAS



ANEXO 2

ANEXO No.2

SECRETARÍA DE FINANZAS

Subsecretaría de Crédito e Inversión Pública - Dirección General de Inversión Pública

PLAN DE INVERSIÓN PÚBLICA, EJECUCIÓN FÍSICA AL I TRIMESTRE, 2026

Institución/Proyecto	Metas Física	Unidad de Medida	Anual			I Trimestre 2026		
			Programación	Ejecución	% Ejecución	Programación	Ejecución	% Ejecución
050 - Secretaría de Educación								
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras*	Diseños y herramientas curriculares de la Educación Prebásica	Ejemplares	544,000	0	0%	544,000	0	0%
	Implementación del Diplomado Capacidades Pedagógicas	Docentes	2000	2000	100%	2000	2000	100%
	Levantamiento de línea base y línea final de ambientes de aprendizaje en Centros Educativos del Nivel de Educación Prebásica	Centro Educativo	400	0	0%	400	0	0%

Nota: Unidades Ejecutoras de Proyectos, al 31 de marzo de 2026