



SECRETARÍA DE FINANZAS



Informe al II Trimestre de Avance Físico y Financiero
PLAN DE INVERSIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (SEDUC)

Informe No. 050-002-2026
Tegucigalpa, Julio 2026



SECRETARÍA DE FINANZAS



Contenido

Contenido	2
IV. EJECUCIÓN FÍSICA-FINANCIERA DE LA INVERSIÓN	3
A. EJECUCIÓN FÍSICA-FINANCIERA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA.....	3
B. FINANCIAMIENTO DE LA INVERSIÓN PÚBLICA	4
C. COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DE LA EJECUCIÓN AL II TRIMESTRE (2022-2026) 4	
D. PRINCIPALES PROYECTOS	6
D.1 Proyecto “Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras” (IDA 6560-HN)”	6
D.1.1. Principales Metas Físicas al II Trimestre 2026	6
D.1.2. Evaluación Financiera al II Trimestre 2026	7
D.1.3. Principales Adquisiciones al II Trimestre 2026.....	8
E. GESTIÓN DE LA INVERSIÓN	8
F. PROBLEMÁTICA Y ACCIONES DURANTE EL II TRIMESTRE 2026.....	8
G. CONCLUSIONES	9
H. RECOMENDACIONES	9
ANEXO 1	11
ANEXO 2	12



SECRETARÍA DE FINANZAS



IV. EJECUCIÓN FÍSICA-FINANCIERA DE LA INVERSIÓN

A. EJECUCIÓN FÍSICA-FINANCIERA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA

La Secretaría de Educación (SEDUC) es la encargada de la formulación, coordinación, ejecución y evaluación de las políticas relacionadas con todos los niveles del Sistema Educativo Formal del país.

El Gobierno de la República ha considerado dentro de sus prioridades atender proyectos enfocados a programas sociales y apuntar a un sistema capaz de brindar educación gratuita y universal y una merienda idónea; rehabilitar y repotenciar sustancialmente de la infraestructura escolar.

En cuanto la formación bruta de capital, la misma está orientada al fortalecimiento de la gestión educativa focalizada a fin de alcanzar a los sectores educativos de la población en extrema pobreza, sin corrupción ni manipulación.

Cuadro No. 01
Programa de Inversión Pública, al II Trimestre del 2026
Cifras en Lempiras

Descripción	Monto
Presupuesto Aprobado	554,767,486
Inversión Productiva	454,445,249
Formación Bruta de Capital	100,322,237
Presupuesto Vigente	252,801,428
Inversión Productiva	151,945,249
Formación Bruta de Capital	100,856,179
Ejecutado II Trimestre	11,946,378
Inversión Productiva	10,325,840
Formación Bruta de Capital	1,620,538
% Ejecución (Ejecutado II Trim-2026/Vigente)	4.7%
Ejecutado Anual	13,145,544
Inversión Productiva	11,525,006
Formación Bruta de Capital	1,620,538
% Ejecución (Ejecutado Anual/Vigente)	5.2%
Compromiso Aprobado	38,332,301
Inversión Productiva	21,248,052
Formación Bruta de Capital	17,084,249
% Compromiso (Compromiso II Trim-2026/Vigente)	15.2%

Nota: SIAFI, 30/06/2026

Al segundo trimestre del año 2026, la institución contó con un presupuesto vigente de inversión pública de **L252.8 millones**, de los cuales **L151.9 millones** corresponden a inversión productiva y **L100.9 millones** a formación bruta de capital. Al cierre del segundo trimestre, la ejecución presupuestaria ascendió a **L11.9 millones**, equivalentes al **4.7%** del presupuesto vigente, de los cuales **L10.3 millones** corresponden a inversión productiva y **L1.6 millones** a formación bruta de capital. Asimismo, la ejecución acumulada al 30 de junio de 2026 **alcanzó L13.1 millones**, representando un **5.2%** del presupuesto vigente. Adicionalmente, se registró un compromiso aprobado por **L38.3 millones**, equivalente al **15.2%** del presupuesto vigente, lo que evidencia recursos comprometidos para la continuidad de la ejecución de los proyectos de inversión.

Lo anterior se detalla en el Cuadro No. 1. Para más información, ver el Detalle de la Ejecución Financiera en el Anexo No. 1.



SECRETARÍA DE FINANZAS



La ejecución de la inversión productiva se llevó a cabo principalmente mediante el proyecto "Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras (IDA 6560-HN)", el cual concentra la mayor parte de los recursos ejecutados durante el período evaluado.

B. FINANCIAMIENTO DE LA INVERSIÓN PÚBLICA

En referencia al financiamiento de la Inversión Pública; el 40% corresponde a fondos provenientes de fondos nacionales expresado en términos monetarios con un monto de L100.9 millones. y , el 60% es financiado con crédito externo proveniente del Banco Mundial, equivalente a L151.3 millones y Lo.67 millones de la Cooperación Alemana.

Fuente: SIAFI

C. COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DE LA EJECUCIÓN AL II TRIMESTRE (2022-2026)

En el periodo comprendido del 2022 al 2026, los proyectos de Inversión Pública de la SEDUC han considerado la ejecución de tres Proyectos de Inversión, financiados con recursos provenientes de fondos nacionales, créditos y donaciones externas. En el siguiente cuadro se muestra gráficamente el comportamiento histórico de la inversión productiva de la institución desde el año 2022:

- Al analizar el año 2022 la institución contó con un presupuesto vigente de L236.6 millones, de los cuales ejecutó L6.5 millones, alcanzando un nivel de ejecución de 2.7%, el más bajo del período analizado. Esto refleja un limitado avance en la implementación de los proyectos de inversión pública.
- En 2023, el presupuesto vigente se incrementó significativamente hasta L582.6 millones, mientras que la ejecución ascendió a L28.4 millones, equivalente al 4.9%. Aunque la ejecución fue superior a la del año anterior tanto en términos absolutos como porcentuales, continuó siendo baja en relación con los recursos disponibles.
- Durante el año 2024 el presupuesto vigente alcanzó su nivel más alto del período, con L867.4 millones. La ejecución fue de L57.9 millones, representando un 6.7% del presupuesto vigente. Si bien se registró una mejora respecto a 2023, el nivel de ejecución continuó siendo reducido frente al volumen de recursos asignados.



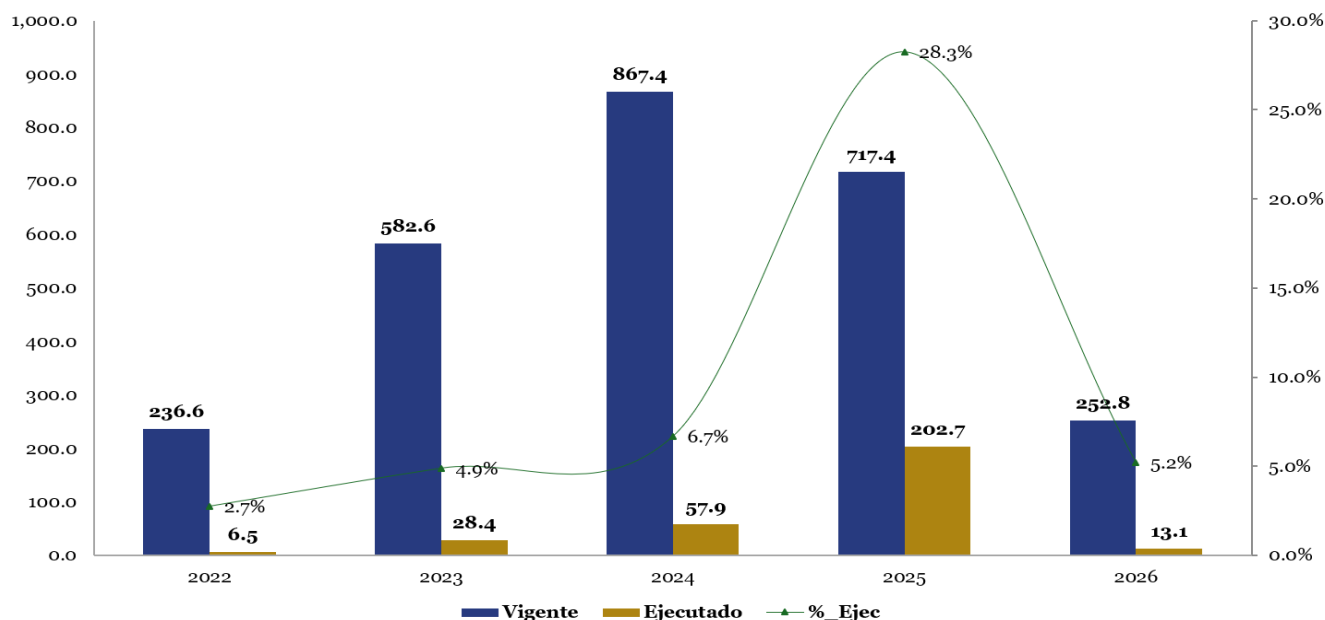
SECRETARÍA DE FINANZAS



- En el 2025 el presupuesto vigente disminuyó a L717.4 millones; sin embargo, la ejecución aumentó considerablemente hasta L202.7 millones, alcanzando un 28.3%, el porcentaje de ejecución más alto de toda la serie analizada. Este comportamiento evidencia una mejora sustancial en la capacidad de ejecución de los proyectos de inversión pública.
- Al cierre del segundo trimestre de 2026, el presupuesto vigente asciende a L252.8 millones y la ejecución acumulada alcanza L13.1 millones, equivalente al 5.2% del presupuesto vigente. Este porcentaje es inferior al alcanzado al cierre de 2025; no obstante, debe considerarse que la información corresponde únicamente al primer semestre del ejercicio fiscal, por lo que se espera que la ejecución se incremente conforme avancen los procesos de contratación, adjudicación y ejecución física y financiera de los proyectos.

En términos generales, la institución mostró un crecimiento sostenido del presupuesto de inversión pública entre 2022 y 2024, seguido de una reducción en 2025 y nuevamente en 2026. En cuanto a la ejecución, se observa una tendencia de mejora gradual entre 2022 y 2024, un desempeño significativamente superior en 2025, con una ejecución del 28.3%, y un nivel de 5.2% al segundo trimestre de 2026, el cual aún refleja una etapa inicial de ejecución presupuestaria y podría incrementarse durante el resto del año fiscal.

Comportamiento Inversión Pública Total
Al 30 de junio (2022-2026)
0050 - Secretaría de Educación
Cifras en millones de Lempiras



Fuente: SIAFI



SECRETARÍA DE FINANZAS



D. PRINCIPALES PROYECTOS

D.1 Proyecto “Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras” (IDA 6560-HN)”

D.1.1. Principales Metas Físicas al II Trimestre 2026

El Proyecto consiste en la mejora de la capacidad institucional de la Secretaría de Educación para la gestión del nivel educativo; las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional y los entornos de aprendizaje físico en centros de Prebásica que atienden educandos vulnerables de regiones seleccionadas.

Los principales avances físicos al segundo trimestre del 2026 son los siguientes:

Principales Metas Físicas al II trimestre 2026

Institución/ Proyecto	Metas Física	Unidad de Medida	Anual			II Trimestre 2026		
			Programa- ción	Ejecu- ción	% Ejec	Programa- ción	Ejecu- ción	% Ejec
050 – Secretaría de Educación								
“Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras”	Diseños y herramientas curriculares de la Educación Prebásica	Ejemplares	761,760	0	0%	761,760	0	0%
	Adquisición Módulos Tripersonales	Módulos	7130	0	0%	7130	0	0%
	Levantamiento de línea base y línea final de ambientes de aprendizaje en Centros Educativos del Nivel de Educación Prebásica	Centros Educativos	400	0	0%	400	0	0%

Fuente: Unidad Ejecutora del proyecto

En cuanto a los Diseños y Herramientas Curriculares de la Educación Prebásica, no se registró ejecución durante el segundo trimestre de 2026, debido a que el proceso se encontraba en la etapa de adjudicación. La licitación para la impresión y distribución de las herramientas curriculares fue publicada en HONDUCOMPRAS y en los principales diarios de circulación nacional el 23 de diciembre de 2025, invitando a los licitantes elegibles a presentar ofertas en sobres cerrados para la prestación de los servicios de impresión y distribución de las Herramientas Curriculares de Educación Prebásica.



SECRETARÍA DE FINANZAS



La ejecución de esta actividad inició el 8 de junio de 2026, con el propósito de dotar de herramientas curriculares a 73,600 docentes, beneficiando de manera directa a 688,160 educandos a nivel nacional, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje y a la mejora de la calidad educativa en el nivel prebásico.

En relación con los Módulos Tripersonales, el proceso de adquisición culminó con la adjudicación de 7,130 módulos, los cuales serán destinados al fortalecimiento del mobiliario escolar en los centros educativos prebásica. Actualmente, el proceso se encuentra en la etapa de espera para la firmeza de la adjudicación, conforme a los plazos establecidos en la normativa de contratación pública, a fin de verificar que no se presenten recursos o quejas por parte de los oferentes en contra de la empresa adjudicada. Una vez vencido este período sin objeciones, se procederá con la formalización del contrato y el inicio de la ejecución correspondiente.

En relación con la contratación de la firma consultora responsable del Levantamiento de la línea final de ambientes de aprendizaje en Centros Educativos del Nivel de Educación Prebásica (MCEP), durante el trimestre se registraron avances significativos en el proceso de adquisiciones, completando las etapas técnicas y administrativas necesarias para la formalización del contrato.

La suscripción del contrato quedó condicionada a la disponibilidad de los recursos presupuestarios asignados a esta actividad. No obstante, con el propósito de evitar retrasos en el inicio de la consultoría, se realizaron acciones preparatorias que permitirán agilizar su ejecución una vez formalizada la contratación.

D.1.2. Evaluación Financiera al II Trimestre 2026

Evaluación Financiera II trimestre 2026:

Proyecto	Convenio	Costo Total		Fecha de
				Inicio - Fin
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	6560-HN/TFoB2218-HN	US\$	39,500,000.0	31/7/2020
		Lempiras	970,262,200.0	30/4/2027
	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Vigente	Ejecutado (Devengado)	% Ejecución
II-Trimestre 2026	151,278,625.0	151,278,625.0	10,231,280.0	6.8%
Acumulado 2026	151,278,625.0	151,278,625.0	11,430,446.3	7.6%
Acumulado Vida del Proyecto **	970,262,200.0	970,262,200.0	758,834,316.0	78.2%

**/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto

Presupuesto Vigente = Costo Actual del Proyecto

Tipo de Cambio al 30/06/2026 (BCH): L26.7183 por US\$1.00



SECRETARÍA DE FINANZAS



D.1.3. Principales Adquisiciones al II Trimestre 2026

- ✓ Diseños y herramientas curriculares de la Educación Prebásica.
- ✓ Adquisición Módulos Tripersonales
- ✓ Contratación de la Firma consultora responsable del Levantamiento de la línea final de ambientes de aprendizaje en Centros Educativos del Nivel de Educación Prebásica (MCEP)
- ✓ Contratación de la Firma Auditora.

E. GESTIÓN DE LA INVERSIÓN

- Se gestionó ante la Tesorería General de la República, la asignación de cuotas de compromiso.
- Reuniones, Monitoreo y Seguimiento (SEDUC, DGIP, DGP).
- Conformación de expedientes de los contratos que trascienden el periodo de gobierno
- Usuarios del SNIPH.
- Incorporaciones Presupuestarias
- Modificaciones Presupuestarias

F. PROBLEMÁTICA Y ACCIONES DURANTE EL II TRIMESTRE 2026

- Durante el II trimestre de 2026, la ejecución de algunas actividades del proyecto presentó retrasos asociados principalmente a los tiempos requeridos para el desarrollo de los procesos de contratación y adquisiciones, conforme a la normativa vigente de contratación pública.
- En el caso de la impresión y distribución de las Herramientas Curriculares de Educación Prebásica, no se registró ejecución física durante el trimestre debido a que el proceso de licitación se encontraba en la fase de evaluación y adjudicación. No obstante, se dio continuidad a las gestiones administrativas que permitieron iniciar la ejecución de la actividad el 8 de junio de 2026, beneficiando a 73,600 docentes y 688,160 educandos a nivel nacional.
- Respecto a la adquisición de 7,130 módulos tripersonales, el proceso fue adjudicado durante el período; sin embargo, la formalización del contrato quedó sujeta al vencimiento del plazo legal para la interposición de recursos o reclamaciones por parte de los oferentes. Como medida de seguimiento, la Unidad Ejecutora dio continuidad al proceso para garantizar la firma del contrato e iniciar oportunamente la entrega del mobiliario escolar destinado a los centros educativos de Educación Prebásica.
- En cuanto a la contratación de la firma consultora para el levantamiento de la línea final de ambientes de aprendizaje en Centros Educativos del Nivel de Educación Prebásica (MCEP), aunque se completaron las etapas técnicas y administrativas del proceso de selección, la suscripción del contrato dependió de la disponibilidad de los recursos



SECRETARÍA DE FINANZAS



presupuestarios. Como acción de mitigación, se desarrollaron actividades preparatorias para agilizar el inicio de la consultoría una vez formalizada la contratación y asegurados los recursos correspondientes.

G. CONCLUSIONES

- Al cierre del II trimestre de 2026, la Secretaría de Educación ha mantenido el desarrollo de los procesos administrativos, financieros y de adquisiciones necesarios para la ejecución de los proyectos de inversión pública, orientados al fortalecimiento de la calidad educativa y de la infraestructura del nivel prebásico.
- La ejecución física y financiera registrada durante el período estuvo condicionada por los tiempos propios de los procesos de contratación pública; sin embargo, se lograron avances importantes en la adjudicación de contratos y en el inicio de actividades estratégicas que permitirán acelerar la ejecución durante el segundo semestre del año.
- El inicio de la impresión y distribución de las Herramientas Curriculares de Educación Prebásica, la adjudicación de los módulos tripersonales y el avance en la contratación de la consultoría para el levantamiento de la línea final evidencian que el proyecto se encuentra en una etapa de transición entre la gestión administrativa y la ejecución efectiva de sus principales componentes.
- La gestión institucional permitió fortalecer la coordinación entre la Unidad Ejecutora, la Secretaría de Finanzas y las demás instancias involucradas, mediante el seguimiento continuo de las cuotas presupuestarias, modificaciones e incorporaciones presupuestarias, así como de los procesos de contratación y monitoreo de la inversión pública.

H. RECOMENDACIONES

- Dar seguimiento permanente a los procesos de contratación y adjudicación pendientes, a fin de garantizar la formalización oportuna de los contratos e iniciar la ejecución física de las actividades programadas sin retrasos adicionales.
- Fortalecer la coordinación entre la Unidad Ejecutora, la Secretaría de Finanzas y las demás instancias involucradas, para asegurar la disponibilidad oportuna de los recursos financieros y el cumplimiento del cronograma de ejecución del proyecto.
- Acelerar la ejecución de las actividades contratadas, especialmente la distribución de las Herramientas Curriculares de Educación Prebásica, la entrega de los módulos tripersonales y la ejecución de las consultorías, con el propósito de alcanzar las metas físicas y financieras establecidas para el ejercicio fiscal 2026.
- Mantener un monitoreo continuo de los indicadores de ejecución física y financiera, identificando oportunamente posibles riesgos que puedan afectar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y adoptando las medidas correctivas correspondientes.



SECRETARÍA DE FINANZAS



- Fortalecer los mecanismos de planificación y seguimiento de las adquisiciones, promoviendo una programación oportuna de los procesos de contratación para reducir los tiempos entre la adjudicación, la firma de contratos y el inicio de la ejecución.



ANEXO 1

Secretaría de Finanzas
Subsecretaría de Crédito e Inversión Pública - Dirección General de Inversiones Públicas
PLAN DE INVERSIÓN PÚBLICA, EJECUCIÓN FINANCIERA AL II TRIMESTRE, 2026
Cifras en Lempiras

No. Proy.	Institución / Programa o Proyecto	Convenio	Presupuesto Aprobado			Presupuesto Vigente			Ejecutado II Trimestre				Ejecutado Anual (Devengado)			
			Total Fondos Nacionales	Total Fondos Externos	Total General	Total Fondos Nacionales	Total Fondos Externos	Total General	Total Fondos Nacionales	Total Fondos Externos	Total General	% Ejecución (Dev./Vig.)	Total Fondos Nacionales	Total Fondos Externos	Total General	% Ejecución (Dev./Vig.)
3	0050 - Secretaría de Educación		585,624	453,859,625	454,445,249	585,624	151,359,625	151,945,249	94,560	10,231,280	10,325,840	6.8%	94,560	11,430,446	11,525,006	7.6%
1	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	6560-HN		91,481,275	91,481,275		91,481,275	91,481,275		7,934,313	7,934,313	8.7%		9,133,479	9,133,479	10.0%
		TFoB2218-HN		59,797,350	59,797,350		59,797,350	59,797,350		2,296,967	2,296,967	3.8%		2,296,967	2,296,967	3.8%
		Total MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS		151,278,625	151,278,625		151,278,625	151,278,625		10,231,280	10,231,280	6.8%		11,430,446	11,430,446	7.6%
2	PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE II)	BMZ 2016 68 763	585,624	81,000	666,624	585,624	81,000	666,624	94,560	-	94,560	14.2%	94,560	-	94,560	14.2%
		Total PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE II)	585,624	81,000	666,624	585,624	81,000	666,624	94,560	-	94,560	14.2%	94,560	-	94,560	14.2%
3	PROGRAMA HACIA UNA EDUCACIÓN MÁS INCLUSIVA "TRANSFORMANDO LA ESCUELA RURAL"			302,500,000	302,500,000		-	-		-	-	0.0%		-	-	0.0%
		Total PROGRAMA HACIA UNA EDUCACIÓN MÁS INCLUSIVA "TRANSFORMANDO LA ESCUELA RURAL"		302,500,000	302,500,000		-	-		-	-	0.0%		-	-	0.0%
	0050 - Secretaría de Educación		100,322,237	-	100,322,237	100,856,179	-	100,856,179	1,620,538	-	1,620,538	1.6%	1,620,538	-	1,620,538	1.6%
	ACTIVIDADES CENTRALES		85,817,037		85,817,037	86,175,037		86,175,037	1,157,105		1,157,105	1.3%	1,157,105		1,157,105	1.3%
	Total ACTIVIDADES CENTRALES		85,817,037		85,817,037	86,175,037		86,175,037	1,157,105		1,157,105	1.3%	1,157,105		1,157,105	1.3%
	EDUCACION MEDIA		695,000		695,000	695,000		695,000	437,500		437,500	62.9%	437,500		437,500	62.9%
	Total EDUCACION MEDIA		695,000		695,000	695,000		695,000	437,500		437,500	62.9%	437,500		437,500	62.9%
	FORTEALECIMIENTO A LA GESTIÓN EDUCATIVA		5,211,000		5,211,000	5,211,000		5,211,000	-		-	0.0%	-		-	0.0%
	Total FORTEALECIMIENTO A LA GESTIÓN EDUCATIVA		5,211,000		5,211,000	5,211,000		5,211,000	-		-	0.0%	-		-	0.0%
	SERVICIOS TÉCNICO PEDAGÓGICO		8,599,200		8,599,200	8,775,142		8,775,142	25,933		25,933	0.3%	25,933		25,933	0.3%
	Total SERVICIOS TÉCNICO PEDAGÓGICO		8,599,200		8,599,200	8,775,142		8,775,142	25,933		25,933	0.3%	25,933		25,933	0.3%
	TRANSFERENCIAS			-	-		-	-		-	-	0.0%		-	-	0.0%
	Total TRANSFERENCIAS			-	-		-	-		-	-	0.0%		-	-	0.0%

Nota: SLAFI, 30/06/2026



ANEXO 2

SECRETARÍA DE FINANZAS
Subsecretaría de Crédito e Inversión Pública - Dirección General de Inversión Pública
PLAN DE INVERSIÓN PÚBLICA, EJECUCIÓN FÍSICA AL II TRIMESTRE, 2026

Institución/Proyecto	Metas Física	Unidad de Medida	Anual			II Trimestre 2026		
			Programación	Ejecución	% Ejecución	Programación	Ejecución	% Ejecución
050 - Secretaría de Educación								
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras”	Diseños y herramientas curriculares de la Educación Prebásica	Ejemplares	761,760	0	0%	761,760	0	0%
	Adquisición Módulos Tripersonales	Módulos	7130	0	0%	7130	0	0%
	Levantamiento de línea base y línea final de ambientes de aprendizaje en Centros Educativos del Nivel de Educación Prebásica	Centro Educativo	400	0	0%	400	0	0%

Nota : Unidades Ejecutoras de Proyectos, al 30 de junio de 2026