SECRETARÍA DE FINANZAS

Informe Trimestral de Avance Físico y Financiero

PLAN DE INVERSIÓN PÚBLICA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN (SEDUC)

Informe No. 050-003-2026

Tegucigalpa, octubre 2026

Contenido

Contenido 2
IV. EJECUCIÓN FÍSICA-FINANCIERA DE LA INVERSIÓN 3
A. EJECUCIÓN FÍSICA-FINANCIERA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA 3
B. FINANCIAMIENTO DE LA INVERSIÓN PÚBLICA 4
C. COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DE LA EJECUCIÓN AL III TRIMESTRE (2022-2026) 5
D. PRINCIPALES PROYECTOS 6
D.1 Proyecto “Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras” (IDA 6560-HN)” 6
D.1.1. Principales Metas Físicas al III Trimestre 2026 6
D.1.2. Evaluación Financiera al III Trimestre 2026 8
D.1.3. Principales Adquisiciones al III Trimestre 2026 8
D.2 “Programa Hacia una Educación Más Inclusiva: "Transformando la Escuela Rural (BID -6018/BL-HO)” 8
D.2.1. Principales Metas Físicas al III Trimestre 2026 8
D.2.2. Evaluación Financiera al III Trimestre 2026 9
D2.3. Principales Adquisiciones al III Trimestre 2026 10
E. GESTIÓN DE LA INVERSIÓN 10
F. PROBLEMÁTICA Y ACCIONES DURANTE EL III TRIMESTRE 2026 10
G. CONCLUSIONES 10
H. RECOMENDACIONES 11
ANEXO 1 12
ANEXO 2 13

AVENIDA CERVANTES, BARRIO EL JAZMÍN, CENTRO HISTÓRICO, TEGUCIGALPA, HONDURAS
TELÉFONO (+504) 2222-8449
WWW.SEFIN.GOB.HN

IV. EJECUCIÓN FÍSICA-FINANCIERA DE LA INVERSIÓN

A. EJECUCIÓN FÍSICA-FINANCIERA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA

La Secretaría de Educación (SEDUC) es la encargada de la formulación, coordinación, ejecución y evaluación de las políticas relacionadas con todos los niveles del Sistema Educativo Formal del país.

El Gobierno de la República ha considerado dentro de sus prioridades atender proyectos enfocados a programas sociales y apuntar a un sistema capaz de brindar educación gratuita y universal y una merienda idónea; rehabilitar y repotenciar sustancialmente de la infraestructura escolar.

En cuanto la formación bruta de capital, la misma está orientada al fortalecimiento de la gestión educativa focalizada a fin de alcanzar a los sectores educativos de la población en extrema pobreza, sin corrupción ni manipulación.

Cuadro No. 01
Programa de Inversión Pública, al III Trimestre del 2026
Cifras en Lempiras

Descripción	Monto
Presupuesto Aprobado	**554,767,486**
Inversión Productiva	454,445,249
Formación Bruta de Capital	100,322,237
Presupuesto Vigente	**607,812,342**
Inversión Productiva	461,105,179
Formación Bruta de Capital	146,707,163
Ejecutado III Trimestre	**45,949,309**
Inversión Productiva	24,408,689
Formación Bruta de Capital	21,540,620
% Ejecución (Ejecutado III Trim-2026/Vigente)	**7.6%**
Ejecutado Anual	**59,094,853**
Inversión Productiva	35,933,696
Formación Bruta de Capital	23,161,157
% Ejecución (Ejecutado Anual/Vigente)	**9.7%**
Compromiso Aprobado	**72,412,710**
Inversión Productiva	44,828,058
Formación Bruta de Capital	27,584,652
% Compromiso (Compromiso III Trim-2026/Vigente)	**11.9%**

Nota: SIAFI, 30/09/2026

Al cierre del tercer trimestre de 2026, la institución contó con un presupuesto vigente de inversión pública de **L607.8** millones, de los cuales **L461.1** millones corresponden a inversión productiva y **L146.7** millones a formación bruta de capital. Durante el tercer trimestre, la ejecución presupuestaria ascendió a **L45.9** millones, equivalentes al **7.6%** del presupuesto vigente, de los cuales **L24.4** millones corresponden a inversión productiva y **L21.5** millones a formación bruta de capital.

AVENIDA CERVANTES, BARRIO EL JAZMÍN, CENTRO HISTÓRICO, TEGUCIGALPA, HONDURAS
TELÉFONO (+504) 2222-8449
WWW.SEFIN.GOB.HN

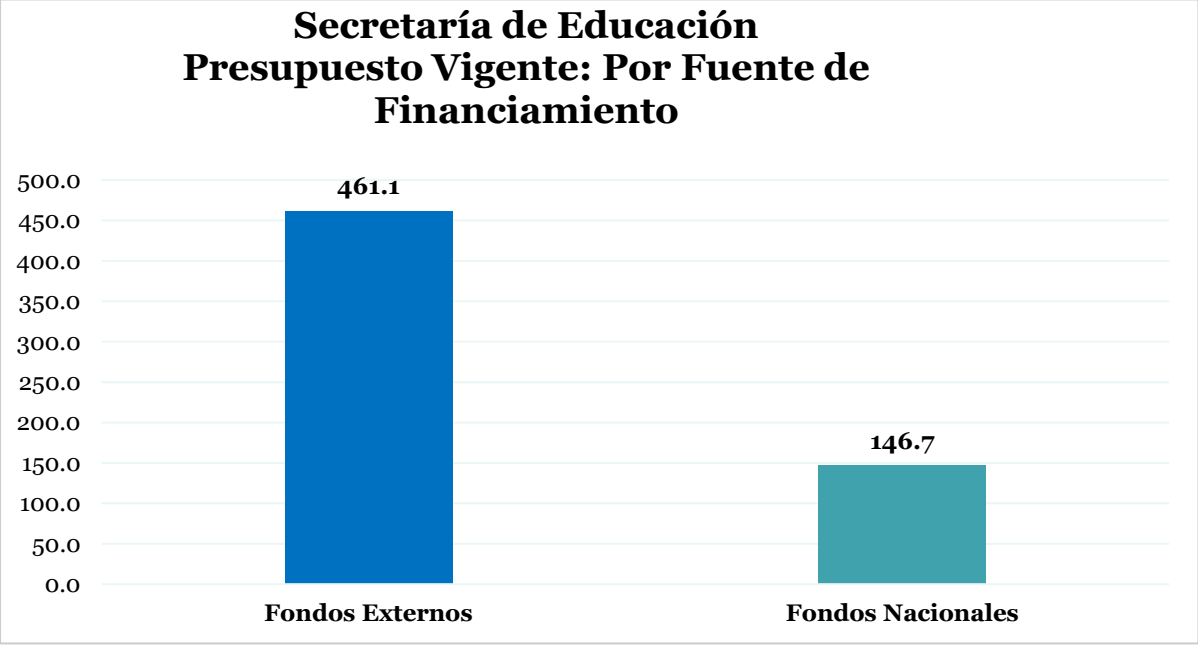
Asimismo, la ejecución acumulada al 30 de septiembre de 2026 alcanzó **L59.1** millones, representando el **9.7%** del presupuesto vigente. Adicionalmente, se registró un compromiso aprobado de **L72.4** millones, equivalente al **11.9%** del presupuesto vigente, de los cuales **L44.8** millones corresponden a inversión productiva y **L27.6** millones a formación bruta de capital. Estos resultados reflejan un nivel de ejecución financiera que requiere seguimiento para impulsar el avance de los proyectos y mejorar el aprovechamiento de los recursos asignados.

Lo anterior se detalla en el Cuadro No. 1. Para más información, ver el Detalle de la Ejecución Financiera en el Anexo No. 1.

La ejecución de la inversión productiva se llevó a cabo principalmente mediante el proyecto "Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica en Honduras (IDA 6560-HN)", el cual concentra la mayor parte de los recursos ejecutados durante el período evaluado.

B. FINANCIAMIENTO DE LA INVERSIÓN PÚBLICA

En cuanto a las fuentes de financiamiento de la inversión pública, el 75.9% corresponde a fondos externos, por un monto de L461.1 millones, por su parte, el 24.1% restante corresponde a fondos nacionales, equivalentes a L146.7 millones.



Fuente: SIAFI

AVENIDA CERVANTES, BARRIO EL JAZMÍN, CENTRO HISTÓRICO, TEGUCIGALPA, HONDURAS
TELÉFONO (+504) 2222-8449
WWW.SEFIN.GOB.HN

C. COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DE LA EJECUCIÓN AL III TRIMESTRE (2022-2026)

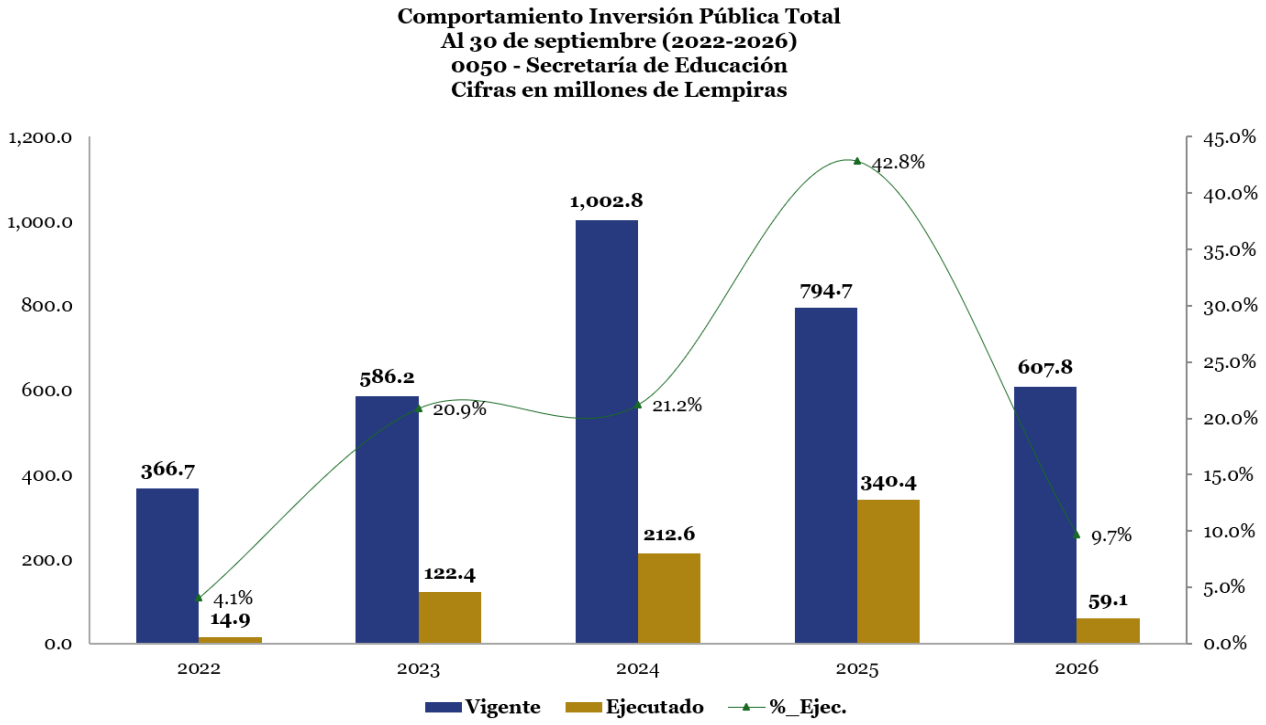
En el período comprendido entre 2022 y 2026, los proyectos de inversión pública de la SEDUC han presentado variaciones en la asignación presupuestaria y en los niveles de ejecución financiera. El siguiente gráfico muestra el comportamiento histórico del presupuesto vigente, los recursos ejecutados y el porcentaje de ejecución de la inversión pública institucional.

- **Año 2022:** La institución contó con un presupuesto vigente de L366.7 millones, de los cuales ejecutó L14.9 millones, equivalente al 4.1%. Este resultado refleja un bajo nivel de ejecución financiera en relación con los recursos disponibles para la implementación de los proyectos de inversión pública.
- **Año 2023:** El presupuesto vigente aumentó a L586.2 millones, mientras que la ejecución alcanzó L122.4 millones, equivalente al 20.9%. Este comportamiento evidencia una mejora significativa respecto al año anterior, tanto en términos absolutos como porcentuales.

- **Año 2024:** El presupuesto vigente alcanzó su nivel más alto del período, con L1,002.8 millones, de los cuales se ejecutaron L212.6 millones, representando el 21.2%. Aunque la ejecución financiera aumentó ligeramente en términos porcentuales respecto a 2023, el volumen de recursos asignados continuó siendo considerablemente superior al monto ejecutado.
- **Año 2025:** El presupuesto vigente disminuyó a L794.7 millones; sin embargo, la ejecución ascendió a L340.4 millones, alcanzando un 42.8%, el porcentaje más alto de la serie analizada. Este resultado refleja una mejora importante en el desempeño de la ejecución financiera de los proyectos de inversión pública de la institución.
- **Año 2026:** Al cierre del tercer trimestre de 2026: El presupuesto vigente asciende a L607.8 millones, con una ejecución acumulada de L59.1 millones, equivalente al 9.7%. Este porcentaje representa una reducción respecto al cierre de 2025; no obstante, debe considerarse que la información corresponde únicamente al primer semestre del ejercicio fiscal. En consecuencia, será importante fortalecer los procesos de contratación, adjudicación y ejecución física y financiera para mejorar el aprovechamiento de los recursos disponibles durante el resto del año.

En términos generales, el comportamiento histórico de la inversión pública de la SEDUC evidencia un incremento del presupuesto vigente entre 2022 y 2024, seguido de una reducción en 2025 y 2026. En cuanto a la ejecución financiera, se observa una mejora progresiva entre 2022 y 2024, un avance significativo en 2025, cuando se alcanzó el 42.8%, y una ejecución del 9.7% al segundo trimestre de 2026. Este último resultado refleja la necesidad de dar seguimiento a los proyectos en curso, identificar oportunamente los factores que limitan su avance y adoptar medidas correctivas que contribuyan a mejorar la ejecución presupuestaria y el cumplimiento de las metas institucionales.

AVENIDA CERVANTES, BARRIO EL JAZMÍN, CENTRO HISTÓRICO, TEGUCIGALPA, HONDURAS
TELÉFONO (+504) 2222-8449
WWW.SEFIN.GOB.HN



Fuente: SIAFI

D. PRINCIPALES PROYECTOS

D.1 Proyecto "Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras" (IDA 6560-HN)"

D.1.1. Principales Metas Físicas al III Trimestre 2026

El Proyecto consiste en la mejora de la capacidad institucional de la Secretaría de Educación para la gestión del nivel educativo; las prácticas de enseñanza de docentes y educadoras a nivel nacional y los entornos de aprendizaje físico en centros de Prebásica que atienden educandos vulnerables de regiones seleccionadas.

Los principales avances físicos al tercer trimestre del 2026 son los siguientes:

Principales Metas Físicas al III trimestre 2026

AVENIDA CERVANTES, BARRIO EL JAZMÍN, CENTRO HISTÓRICO, TEGUCIGALPA, HONDURAS
TELÉFONO (+504) 2222-8449
WWW.SEFIN.GOB.HN

Institución/ Proyecto	Metas Física	Unidad de Medida	Anual			III Trimestre 2025		
			Programa-ción	Ejecu-ción	% Ejec	Programa-ción	Ejecu-ción	% Ejec
050 – Secretaria de Educación								
"Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras"	Diseños y herramientas curriculares de la Educación Prebásica	Ejemplares	761,760	0	0%	761,760	0	0%
	Adquisición Módulos Tripersonales	Módulos	7130	7130	100%	7130	7130	100 %
	Levantamiento de línea base y línea final de ambientes de aprendizaje en Centros Educativos del Nivel de Educación Prebásica	Centros Educativos	400	0	0%	400	0	0%

Fuente: Unidad Ejecutora del proyecto

En términos generales, el proceso Diseños y herramientas curriculares de la Educación Prebásica registra un avance sustancial, al haberse completado las principales etapas de recepción y apertura de ofertas, evaluación documental y técnica, análisis de la oferta evaluada como más baja y calificación posterior del oferente recomendado. Paralelamente, se ha fortalecido el seguimiento técnico de la producción mediante la supervisión directa de las condiciones de impresión y de los procesos de control de calidad.

En relación con los Módulos Tripersonales, el proceso de adquisición culminó con la adjudicación de 7,130 módulos, destinados al fortalecimiento del mobiliario escolar en los centros educativos de prebásica. El contrato fue firmado en septiembre de 2026 y actualmente el proceso se encuentra listo para la gestión del pago y la posterior entrega de los módulos. Se espera avanzar con estas etapas para garantizar la distribución del mobiliario a los centros educativos beneficiarios, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones de enseñanza y aprendizaje en el nivel prebásico.

Referente al levantamiento de línea base y línea final de ambientes de aprendizaje en centros educativos del nivel de educación prebásica (MCEP), el proceso de adquisiciones avanzó en las diferentes etapas técnicas y administrativas previstas, quedando pendiente la formalización del contrato hasta contar con la disponibilidad presupuestaria correspondiente a esta actividad. No obstante, con el propósito de evitar que esta situación generara demoras adicionales en la ejecución de la consultoría, la UCP acordó avanzar con todas las etapas de contratación que resultaran procedentes y, paralelamente, continuar con las acciones técnicas preparatorias necesarias para que el levantamiento pueda iniciar oportunamente una vez formalizada la contratación.

D.1.2. Evaluación Financiera al III Trimestre 2026

Evaluación Financiera III trimestre 2026:

Proyecto	Convenio	Costo Total		Fecha de Inicio - Fin
Mejoramiento De La Calidad En La Educación Prebásica En Honduras	6560-HN/TF0B2218-HN	US$	39,500,000.0	31/7/2020
		Lempiras	1,055,372,850.0	30/4/2027
	Presupuesto Aprobado	**Presupuesto Vigente**	**Ejecutado (Devengado)**	**% Ejecución**
lll-Trimestre 2026	151,278,625.0	157,938,555.0	24,503,249.3	15.5%
Acumulado 2026	151,278,625.0	157,938,555.0	35,933,695.6	22.8%
Acumulado Vida del Proyecto **	**1,055,372,850.0**	**1,055,372,850.0**	**783,337,565.3**	**74.2%**

**/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto
Presupuesto Vigente = Costo Actual del Proyecto
Tipo de Cambio al 30/09/2026 (BCH): L26.7183por US$1.00

D.1.3. Principales Adquisiciones al III Trimestre 2026

- ✓ Diseños y herramientas curriculares de la Educación Prebásica.
- ✓ Adquisición Módulos Tripersonales
- ✓ Contratación de la Firma consultora responsable del Levantamiento de la línea final de ambientes de aprendizaje en Centros Educativos del Nivel de Educación Prebásica (MCEP)
- ✓ Contratación de la Firma Auditora.

D.2 “Programa Hacia una Educación Más Inclusiva: "Transformando la Escuela Rural (BID -6018/BL-HO)”

D.2.1. Principales Metas Físicas al III Trimestre 2026

El proyecto consiste en aumentar el acceso y mejorar la calidad educativa en zonas rurales focalizadas y poblaciones vulnerables.

Los principales avances físicos al tercer trimestre del 2026 son los siguientes:

AVENIDA CERVANTES, BARRIO EL JAZMÍN, CENTRO HISTÓRICO, TEGUCIGALPA, HONDURAS
TELÉFONO (+504) 2222-8449
WWW.SEFIN.GOB.HN

Principales Metas Físicas al III trimestre 2026

Institución/ Proyecto	Metas Física	Unidad de Medida	Anual			III Trimestre 2025		
			Programa-ción	Ejecu-ción	% Ejec	Programa-ción	Ejecu-ción	% Ejec
050 – Secretaria de Educación								
Programa Hacia una Educación Más Inclusiva: "Transformando la Escuela Rural	Adquisición libros de textos escolares	libros de textos escolares	3,120,265	0	0%	3,120,265	0	0%
	Becas para estudiantes 7mo a 12avo grado	Becas	4000	0	0%	4000	0	0%

- El Banco otorgó la No Objeción a la solicitud de contratación directa del Instituto Hondureño de Educación por Radio (IHER), para la implementación de una cadena de distribución de materiales educativos, por un monto máximo de US$11.2 millones. Este avance permite continuar con las gestiones correspondientes para la contratación y posterior ejecución de las actividades previstas en el proyecto.
- Respecto al proceso de contratación de un agente bancario para realizar las transferencias correspondientes al pago de becas, ya se cuenta con un primer borrador de los Términos de Referencia (TDR) pendiente la UE remitir al Banco para la No Objeción.

D.2.2. Evaluación Financiera al III Trimestre 2026

Evaluación Financiera III trimestre 2026:

Proyecto	Convenio	Costo Total		Fecha de Inicio - Fin
Programa Hacia una Educación Más Inclusiva: "Transformando la Escuela Rural	BID -6018/BL-HO	US$	70,000,000.0	12/2/2026
		Lempiras	1,870,281,000.0	12/2/2031
	Presupuesto Aprobado	**Presupuesto Vigente**	**Ejecutado (Devengado)**	**% Ejecución**
lll-Trimestre 2026	302,500,000.0	302,500,000.0	-	0.0%
Acumulado 2026	302,500,000.0	302,500,000.0	-	0.0%
Acumulado Vida del Proyecto **	**1,870,281,000.0**	**1,870,281,000.0**	**-**	**0.0%**

**/ Presupuesto Aprobado = Costo Inicial del Proyecto
Presupuesto Vigente = Costo Actual del Proyecto

AVENIDA CERVANTES, BARRIO EL JAZMÍN, CENTRO HISTÓRICO, TEGUCIGALPA, HONDURAS
TELÉFONO (+504) 2222-8449
WWW.SEFIN.GOB.HN

Tipo de Cambio al 30/09/2026 (BCH): L26.7183por US$1.00

D2.3. Principales Adquisiciones al III Trimestre 2026

- Adquisición de Libros de textos escolares
- Adquisición de Agentes Bancarios

E. GESTIÓN DE LA INVERSIÓN

- Incorporación Presupuestaria y Modificaciones Presupuestarias
- Reuniones, Monitoreo y Seguimiento (SEDUC, DGIP, DGP).
- Revisiones de Cartera del Banco Mundial y del Banco Interamericano de Desarrollo.

F. PROBLEMÁTICA Y ACCIONES DURANTE EL III TRIMESTRE 2026

- En el tercer trimestre Proyecto “Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras presentó limitaciones relacionadas con la disponibilidad presupuestaria para formalizar la consultoría del levantamiento de la línea base y línea final de los ambientes de aprendizaje, así como con la ejecución de las metas físicas programadas. Como parte de las acciones realizadas, se dio seguimiento a los procesos de adquisición de diseños y herramientas curriculares, supervisión de la producción y control de calidad de los materiales educativos. Asimismo, en septiembre de 2026 se firmó el contrato para la adquisición de 7,130 módulos tripersonales, quedando el proceso listo para la gestión del pago y posterior entrega. Al cierre del trimestre, la ejecución financiera acumulada alcanzó L35.93 millones, equivalente al 22.8% del presupuesto vigente.
- Durante el período, el programa Hacia una Educación Más Inclusiva: Transformando la Escuela Rural” (BID 6018/BL-HO) presentó una ejecución financiera del 0%, debido a que los procesos de contratación y adquisición se encontraban en etapas preparatorias. Entre las acciones realizadas, se obtuvo la no objeción del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para la contratación directa del Instituto Hondureño de Educación por Radio (IHER), por un monto máximo de US$11.2 millones, destinado a implementar la cadena de distribución de materiales educativos. Asimismo, se elaboró el primer borrador de los términos de referencia para la contratación del agente bancario encargado de efectuar las transferencias de las becas, quedando pendiente su remisión al Banco para la no objeción. Estas acciones permitieron avanzar en la preparación de los procesos necesarios para la adquisición de libros de texto y la implementación del programa de becas para estudiantes de séptimo a duodécimo grado.

G. CONCLUSIONES

- El proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras (IDA 6560-HN) registró avances en los procesos de adquisición, destacando la firma del contrato en septiembre de 2026 para la adquisición de 7,130 módulos tripersonales,

AVENIDA CERVANTES, BARRIO EL JAZMÍN, CENTRO HISTÓRICO, TEGUCIGALPA, HONDURAS
TELÉFONO (+504) 2222-8449
WWW.SEFIN.GOB.HN

quedando pendiente la gestión del pago y la entrega. Sin embargo, persisten procesos por formalizar que requieren seguimiento técnico y presupuestario.

- El programa Hacia una Educación Más Inclusiva: Transformando la Escuela Rural (BID 6018/BL-HO) avanzó en la preparación de sus procesos de contratación mediante la no objeción del BID para la contratación directa del IHER y la elaboración preliminar de los términos de referencia para el agente bancario. No obstante, al cierre del tercer trimestre no registró ejecución financiera, por lo que resulta fundamental avanzar en las adquisiciones y contrataciones previstas.
- En términos generales, se requiere fortalecer el seguimiento técnico, administrativo y financiero de ambos proyectos, dando continuidad a los procesos iniciados durante el tercer trimestre, con el propósito de acelerar la ejecución presupuestaria, cumplir las metas físicas programadas y contribuir al mejoramiento de la calidad y el acceso a la educación en Honduras.

H. RECOMENDACIONES

- Agilizar la ejecución financiera de ambos proyectos mediante el seguimiento periódico de los procesos de contratación, adquisición y pago, con el propósito de mejorar los niveles de ejecución durante el último trimestre de 2026.
- Dar seguimiento al pago y entrega de los 7,130 módulos tripersonales del proyecto de Educación Prebásica, considerando que el contrato fue firmado en septiembre de 2026, a fin de garantizar su distribución oportuna a los centros educativos beneficiarios.
- Gestionar la disponibilidad presupuestaria necesaria para formalizar la contratación de la consultoría para el levantamiento de la línea base y línea final de los ambientes de aprendizaje de prebásica.
- Continuar con los procesos de adquisición de libros de texto y materiales educativos del programa Transformando la Escuela Rural, dando seguimiento a la contratación del IHER y al cumplimiento de los procedimientos establecidos.
- Concluir el proceso de contratación del agente bancario para la transferencia de las becas estudiantiles, mediante la remisión de los términos de referencia al BID y la atención de los requerimientos necesarios para obtener su no objeción.
- Fortalecer el monitoreo y la coordinación interinstitucional entre la SEDUC, la DGIP, la DGP y los organismos financiadores, a fin de identificar oportunamente los obstáculos, dar seguimiento a los compromisos y asegurar el cumplimiento de las metas físicas y financieras programadas.

AVENIDA CERVANTES, BARRIO EL JAZMÍN, CENTRO HISTÓRICO, TEGUCIGALPA, HONDURAS
TELÉFONO (+504) 2222-8449
WWW.SEFIN.GOB.HN

SECRETARÍA DE FINANZAS

ANEXO 1

Secretaría de Finanzas
Subsecretaría de Crédito e Inversión Pública - Dirección General de Inversiones Públicas
PLAN DE INVERSIÓN PÚBLICA, EJECUCIÓN FINANCIERA AL III TRIMESTRE, 2026
Cifras en Lempiras

No. Proy.	Nivel Inversión / Institución / Programa o Proyecto	Convenio	Presupuesto Aprobado			Presupuesto Vigente			Ejecutado III Trimestre				Ejecutado Anual (Devengado)			
			Total Fondos Nacionales	Total Fondos Externos	Total General	Total Fondos Nacionales	Total Fondos Externos	Total General	Total Fondos Nacionales	Total Fondos Externos	Total General	% Ejecución (Dev./Vig.)	Total Fondos Nacionales	Total Fondos Externos	Total General	% Ejecución (Dev./Vig.)
4	**0050 - Secretaría de Educación**		**585,624**	**453,859,625**	**454,445,249**	**585,624**	**460,519,555**	**461,105,179**	**- 94,560**	**24,503,249**	**24,408,689**	**5.3%**	**-**	**35,933,696**	**35,933,696**	**7.8%**
1	FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN EDUCATIVA	N/D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0%	-	-	-	0.0%
	TOTAL - FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN EDUCATIVA		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0.0%**	**-**	**-**	**-**	**0.0%**
2	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS	6560-HN	-	91,481,275	91,481,275	-	120,783,106	120,783,106	-	14,488,159	14,488,159	12.0%	-	23,621,637	23,621,637	19.6%
		TF0B2218-HN	-	59,797,350	59,797,350	-	37,155,449	37,155,449	-	10,015,091	10,015,091	27.0%	-	12,312,058	12,312,058	33.1%
	TOTAL - MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PREBÁSICA EN HONDURAS		**-**	**151,278,625**	**151,278,625**	**-**	**157,938,555**	**157,938,555**	**-**	**24,503,249**	**24,503,249**	**15.5%**	**-**	**35,933,696**	**35,933,696**	**22.8%**
3	PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE II)	BMZ 2016 68 763	585,624	81,000	666,624	585,624	81,000	666,624	- 94,560	-	- 94,560	-14.2%	-	-	-	0.0%
	TOTAL - PROGRAMA DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (PROMINE/KFW, FASE I		**585,624**	**81,000**	**666,624**	**585,624**	**81,000**	**666,624**	**- 94,560**	**-**	**- 94,560**	**-14.2%**	**-**	**-**	**-**	**0.0%**
4	Programa Hacia una Educación Más Inclusiva: "Transformando la Escuela Rural"	6018/BL-HO	-	60,500,000	60,500,000	-	242,000,000	242,000,000	-	-	-	0.0%	-	-	-	0.0%
		GRT/GP-21677-HO	-	242,000,000	242,000,000	-	60,500,000	60,500,000	-	-	-	0.0%	-	-	-	0.0%
	TOTAL - Programa Hacia una Educación Más Inclusiva: "Transformando la Escuela Rural"		**-**	**302,500,000**	**302,500,000**	**-**	**302,500,000**	**302,500,000**	**-**	**-**	**-**	**0.0%**	**-**	**-**	**-**	**0.0%**
	0050 - Secretaría de Educación		**100,322,237**	**-**	**100,322,237**	**146,126,494**	**580,669**	**146,707,163**	**21,540,620**	**-**	**21,540,620**	**14.7%**	**23,161,157**	**-**	**23,161,157**	**15.8%**
	ACTIVIDADES CENTRALES		85,817,037	-	85,817,037	90,075,606	580,669	90,656,275	20,317,849	-	20,317,849	22.4%	21,474,955	-	21,474,955	23.7%
	TOTAL - ACTIVIDADES CENTRALES		**85,817,037**	**-**	**85,817,037**	**90,075,606**	**580,669**	**90,656,275**	**20,317,849**	**-**	**20,317,849**	**22.4%**	**21,474,955**	**-**	**21,474,955**	**23.7%**
	EDUCACION MEDIA		695,000	-	695,000	695,000	-	695,000	234,800	-	234,800	33.8%	672,300	-	672,300	96.7%
	TOTAL - EDUCACION MEDIA		**695,000**	**-**	**695,000**	**695,000**	**-**	**695,000**	**234,800**	**-**	**234,800**	**33.8%**	**672,300**	**-**	**672,300**	**96.7%**
	FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN EDUCATIVA		5,211,000	-	5,211,000	46,940,746	-	46,940,746	-	-	-	0.0%	-	-	-	0.0%
	TOTAL - FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN EDUCATIVA		**5,211,000**	**-**	**5,211,000**	**46,940,746**	**-**	**46,940,746**	**-**	**-**	**-**	**0.0%**	**-**	**-**	**-**	**0.0%**
	SERVICIOS TÉCNICO PEDAGÓGICO		8,599,200	-	8,599,200	8,415,142	-	8,415,142	987,970	-	987,970	11.7%	1,013,903	-	1,013,903	12.0%
	TOTAL - SERVICIOS TÉCNICO PEDAGÓGICO		**8,599,200**	**-**	**8,599,200**	**8,415,142**	**-**	**8,415,142**	**987,970**	**-**	**987,970**	**11.7%**	**1,013,903**	**-**	**1,013,903**	**12.0%**
	TRANSFERENCIAS		-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0%	-	-	-	0.0%
	TOTAL - TRANSFERENCIAS		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0.0%**	**-**	**-**	**-**	**0.0%**

Nota: SIAFI, 30/09/2026

AVENIDA CERVANTES, BARRIO EL JAZMÍN, CENTRO HISTÓRICO, TEGUCIGALPA, HONDURAS
TELÉFONO (+504) 2222-8449
WWW.SEFIN.GOB.HN

ANEXO 2

ANEXO No.2
SECRETARÍA DE FINANZAS
Subsecretaría de Crédito e Inversión Pública - Dirección General de Inversión Pública
PLAN DE INVERSIÓN PÚBLICA, EJECUCIÓN FÍSICA AL III TRIMESTRE, 2026

Institución/Proyecto	Metas Física	Unidad de Medida	Anual			III Trimestre 2026		
			Programación	Ejecución	% Ejecución	Programación	Ejecución	% Ejecución
050 - Secretaría de Educación								
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras”	Diseños y herramientas curriculares de la Educación Prebásica	Ejemplares	761,760	0	0%	761,760	0	0%
	Adquisición Módulos Tripersonales	Módulos	7130	7130	100%	7130	7130	100%
	Levantamiento de línea base y línea final de ambientes de aprendizaje en Centros Educativos del Nivel de Educación Prebásica	Centro Educativo	400	0	0%	400	0	0%
Programa Hacia una Educación Más Inclusiva: "Transformando la Escuela Rural	Adquisición libros de textos escolares	libros de textos	3,120,265	0	0%	3,120,265	0	0%
	Becas para estudiantes 7mo a 12avo grado	Becas	4000	0	0%	4000	0	0%

Nota **:** Unidades Ejecutoras de Proyectos, al 30 de septiembre de 2026

AVENIDA CERVANTES, BARRIO EL JAZMÍN, CENTRO HISTÓRICO, TEGUCIGALPA, HONDURAS
TELÉFONO (+504) 2222-8449
WWW.SEFIN.GOB.HN